

নারীর কর্মযোগ

শ্রীসুরেন্দ্রনাথ রায়



२०७ कर्न ७ शालिम के छ, काल का छ।।

५०० म्यू रंगामुल बीड्रे फ्लास्य १ द्रारामा में द्रारा है जा अकाकाय-स्त्रीमात्रीज हम रामान

দেড় টাকা

প্রিন্টার :— শ্রীনগদানন্দ সিংহ রায় শ্রীকালী প্রেস ৬৫, সীতারাম ঘোষ ষ্টাট, কলিকাতা

নিবেদন

-----o:*:o-----

স্ত্রীশিক্ষামূলক গ্রন্থের বঙ্গদেশে অভাব নাই। কিন্তু যে-সমস্তাগুলি বর্ত্তমানে আমাদের স্ত্রী-সমাজকে অত্যন্তই চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছে, যাহাদের ভাল-মন্দ সমাধানের সঙ্গে সমাজের এক-অদ্ধাংশের স্থাণীর্ঘ ভবিষ্যাৎ অঙ্গাঙ্গীভাবে জডিত এবং হয়ত-বা যাহাদের স্থমীমাংসার প্রতীক্ষায় আমাদের নারীসমাজের অগ্রগতি বর্তমানে আরও বছদিগেই বাঁধাপ্রাপ্ত ও রুদ্ধ হইয়া আছে—তদ্বিষয়ক পুস্তকের আজকাল খুব প্রাচুর্য্য দেখা যায় না। এই অভাবটী যদি কতকাংশেও পরিপুরণ করা সম্ভব হয়, সেই উদ্দেশ্যেই এইগ্রন্থ লিখিলাম—ক্রতকার্য্য কতটা হইয়াছি বলিতে পাবি না। "নারীর কর্ম্মযোগ" লিখিতে বসিয়া কর্মযোগের সেই স্লমহৎ বাক্যটী আজ কিছুতে বিশ্বত হইতে পারি নাই—"কর্মণ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেষু কদাচন"। সে যাহাই হউক—মনে হয়, এই যুগসন্ধিক্ষণে এতদ্দেশের ঘরে ঘরে এজাতীয় গ্রন্থের সতাই আজ ডাক আসিয়াছে, এই ভাঙ্গন-গড়নের দিনে সকলদিকেই আজ যুক্তিতর্কের প্রবল আবশ্রকতা। নিছক উপদেশের বোঝা লইয়া মানুষ আর নিশ্চিত্র বা সন্তষ্ট রহিবে--সে আশা অমূলক। কিন্তু যুক্তিতর্ক সকল সময়েই কিছুটা জটিল এবং অনেকটা নিরসও বটে। এই জটিল ও নিরস ভাবটাকে যতটা সাধ্য অবশ্রুই আমরা এগ্রন্থে দূর করিবার চেষ্টা করিয়াছি। আর, সঙ্গে সঙ্গে পাঠকপাঠিকা-দিগের ইহাও আমরা গোচর করিতেছি যে—নারিকেলের শাস্ বাহির করিতে হইলে সর্ব্বাগ্রে ছোবরা-ছাড়ানোটীও অবশ্রুই অনিবার্যা। সম্প্রতি. এইজাতীয় সমস্তামূলক গ্রন্থগুলির পক্ষেই ওকালতি করিয়া বিলাতের কোনও একটা বিখ্যাত কাগজে এই একটা মন্তব্য বাহির হইয়াছে যে—বারা কেবল হালকা-সাহিত্যেরই পাঠক, গুরুবিষয়ক কোনও গ্রন্থ পাঠ করেন

না—জীবনের একটা বড় আনন্দ হইতেই 'তাঁহার বঞ্চিত হন। *
কথাটা একেবারে অমূলক নয় হয়ত ?

যাহাহউক, এগ্রন্থ সম্বন্ধে সাধারণের নিরুট আমাদের আর একটা শেষ নিবেদন আছে।—

্ ঈশ্বরে বাঁহাদের বিশ্বাস নাই, এজগংটা সম্পূর্ণভাবে তাঁহারই ইছার চলিতেছে, তাঁহার নিদিষ্ট পথেই অবিরত নিয়ন্ত্রিত হইতেছে—একথার বাঁহাদের প্রত্যর নাই, তাঁহারা এগ্রন্থ পভিবেন না।

যাহারা এই পারিপার্ধিক দৃগুমান জগৎটাকেই সর্ব্বস্থান করেন, ইহার আর আদিতে কিছু নাই, অস্তেও নাই—এই থাহাদের বন্ধস্থা ধারণা, বা এই ধারণা লইয়াই থাহারা সর্ব্বিত্র চলেন—সকল কার্য্য, সকল অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন—তাঁহারাও এগ্রন্থ পড়িবেন না।

যাঁহার। যুক্তিতর্কে ঘাড় হেট্ করিতে চাহেন না, নিজের সিদ্ধান্তকে কোন অবস্থায়ই বদলাইতে রাঙী নন, নিজের ভাল-মন্দ-বোঝার ওপরেই বোলমানা যাঁহাদের নির্ভর—তাঁহারাও এগ্রন্থ পড়িবেন না।

এগ্রন্থ পড়িয়া তাঁহাদের ফল হইবে না।

দ্র হইতে প্রফ**্দেথার অস্ত্**বিধা বশতঃ এগ্রন্থের কোথায়ও কোথায়ও ভাপার ভূলও দৃষ্ট পারে; আশা করি, এ ত্রুটীও মার্জ্জনীয়।

কাশীধাম,

^{* &}quot;The man who narrows himself to 'light' literature who never reads a 'serious' book, misses one of the big joys that life holds"—('Daily Herald'—Ermand').

থোগস্থঃ কুরু কর্ম্মণি সঙ্গং তাক্ত্বা ধনপ্তয়। সিদ্ধাসিন্দ্যোঃ সমো ভূষা সমন্বং যোগ উচাতে। শ্রীমহণবন্দীতা

হে ধনঞ্জয়, কর্ত্ত্বাভিমানশৃত্ত হইয়া এবং (কর্ম্মের) সিদ্ধি-অসিদ্ধি
বিষয়ে সমভাব অবলম্বন পূর্দ্ধক যোগস্থ হইয়া সকল কর্ম্ম করিবে—এই
সমত্বাবটীকেই 'যোগ' বলা হয়।

গ্রন্থকার-প্রণীত অস্যান্য গ্রন্থ

স্ত্রীপাঠ্য (পৌরাণিক ও ঐতিহাসিক)									
>1	সাবিত্রী-সত্যবান (১৩শ সং)) २५	8	পদ্মিনী (৫ম	ज ং)	2#4			
21	শৈব্যা (৮ম সং)	२५	¢ }	ঐ (ছে	চিদের)	1.			
७।	শর্মিষ্ঠা (8र्थ সং)	>/	७।	অহল্যাবাই	(🔄)	10			
৭। মত্যকল ५०									
ন্ত্ৰীশিক্ষা মূলক									
ы	कूननम्मी (১৬শ সং)	· :	100	সতীধৰ্ম		510			
ا ھ	नांत्री निभि (६ म मः) >	10 :	120	नातीत अर्ग (২য় স ং)	>\			
<i>উপন্</i> যা দা বলী									
१२ ।	বঙ্গবিজয় (২য় সং) * ১॥	• >	ы	গ্ৰন্থিবন্ধন		٧,			
221	বিধির মিলন (৪র্থ সং) ১	٠ ,	١ (পত্নীলাভ *		>/			
781	পৃতিতা * ১॥	० २	• 1	ইকুপ্ৰভা *		>۲			
7@ 1	यनांकां ∗)।	۰ ૨	. ا د	বরের বাপ		>~			
				বাঙা বৌ∗		٧,			
196	পরিণয় (২য় সং) ১১				য়ে সং)	>~			
২৪। মণিমালা(২য় সং)১১ টাকা									
অন্যান্য									
	২৫। আরব্যোপ					li o			
২৬। তক্তেতাউস বা তাজমহল (নাটক)∗ ১।৹									
২৭ ৷ উত্তর-পশ্চিমভ্রমণ (পরিবদ্ধিত নৃতন সং—বস্তস্থ									
২৮। তারকেশ্বরতীর্থ-বিবরণ ৵●									
২৯ Raye's Students' Annual & Directory, 1929 (ইং)* সা৹									

[●] কিন্তু পুত্তকভলি (সংস্করণ নিংশে, ধত হওয়ায়) আপাততঃ
অপ্রাপা ।

গ্রন্থকারের 'নারীর স্বর্গ' বিষয়ক কতিপয় অভিমত

(Late) Maharaja Sir Manindra Ch. Nandi-"* *

I have specially gone through his "Narir-Sarga" and can safely say that it is one of the best productions of the time, instructing the female mind towards what is the best to attain in womanhood. His style is simple, lucid and very attractive and thoughts are genuine and breathe morality. I appreciate his book and I hope, this sort of publication will do immense good to the society for which it is meant."

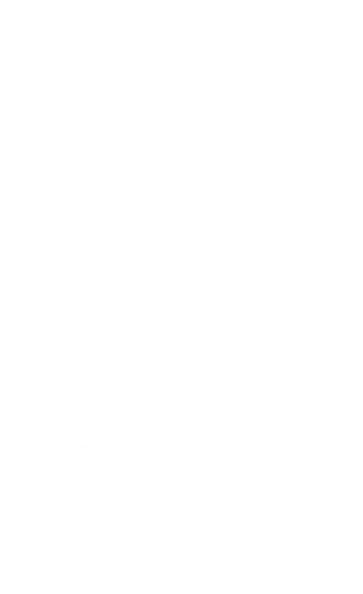
রায় ত্রীমুক্ত জলধর সেন বাহাতুর—"প্রীযুক্ত মুরেক্রনাথ
রার মহাশর বাঙ্গলা সাহিত্যক্ষেত্রে স্থারিচিত; তাহার 'সাবিত্রী-সত্যবান',
'মাতৃমঙ্গল', 'কুললক্ষ্মী' প্রভৃতি গ্রন্থ বিশেষ জনাদর লাভ করিরাছে। * * *
তাঁহার 'কুললক্ষ্মী'গ্রন্থে নারীজীবনের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য সম্বন্ধে যে-সকল প্রবন্ধানী প্রকাশিত হইরাছে, তাহারই নির্দেশক্রমে নারীজীবনকে কর্মের পথে
চালিত করিরা কেমন করিরা সার্থক করা বায়, এই 'নারীর স্বর্গ' গ্রন্থে
তাহাই অতি স্থন্দরভাবে বিরুত হইরাছে। বর্ত্তমান সমরে নারীজাতির
শিক্ষা-দীক্ষা সম্বন্ধে যে আলোচনা চলিতেছে, স্থরেক্রবার্ এইগ্রন্থে সেই
আলোচনা সম্বন্ধে অনেক যুক্তিপূর্ব মন্তব্য প্রকাশ করিরাছেন। আমান্দের
মনে হয়, হিন্দুনারীর বৈশিষ্ট্য রক্ষাকল্পে যে উপায় অবলম্বিত হওয়া
কর্ত্ব্য, স্থরেক্রবার্ তাহার স্থন্ধর পথ প্রদর্শন করিরাছেন।"

জন্মভূমি—"সংসারধর্মাশ্রমে হিন্দুনারী কিরপে স্বর্গস্থভোগের অধিকারিণী হইতে পারেন, সেইপথের পরিচয়ই এই পুত্তকে লিপিবদ্ধ ইইয়াছে। গ্রন্থকার পৌরাণিক ও ঐতিহাসিক গ্রীশিকামূলক কয়েকথানি উপাদের প্রন্থ রচনা করিরা বঙ্গদাহিত্যদংসারে স্থপরিচিত। 'নারীর স্বর্গ' পৃস্তকথানি আমরা অভিনিবেশ পূর্ব্বক পাঠ করিয়া পরম প্রীতিলাভ করিলাম। * * * পৃস্তকথানিতে আমাদের হিন্দুসমাজের প্রকৃত দ্রীশিকাপ্রদ উচ্চ নৈতিক-আদর্শ সমভাবে দরেক্ষিত হইয়াছে। সমাজে এরূপ পৃস্তকের আমরা বহুলপ্রচার কামনা করি।"

বিশ্ববানী — "হিন্দ্নারীর জন্ম লিখিত একথানি উপাদের প্রছ। বস্থানিষ্ঠ গ্রন্থকার প্রকৃত দরদ লইয়াই ইহা লিখিয়াছেন। নারীর বেশছ্মা, গৃহস্থালী, বাায়াম-চর্চা, ব্রতপূজা নানা বিষয়ই স্থানকাৰে আলোচিত হইয়াছে। উপন্থাসপ্রাধিত বাঙ্গলায় এরূপ গ্রন্থের যথেষ্ঠ প্রয়োজন আছে। নারীর উয়তি না হইলে, জাতির উয়তি অসম্ভব। ইহা সর্বজন বিদিত। মৃত্যুর তীরে দাঁড়াইয়া হিন্দু ছাতি চিন্তা করিয়া দেখুক, নারীর উয়তি আজ তার অত্যন্ত আবশ্রুক হইয়াছে কিনা। যদি হইয়া থাকে, হিন্দুর গৃহে গৃহে 'নারীর স্বর্গ' যোগা সমাদ্র লাভ করক।"

সূচী

গোড়ার করেকটী কথা	•••	,
নারীর কর্মক্ষেত্র	•••	>:
,নারীর আদর্শ	•••	¢°
নব্যুগের সমস্তা	•••	0.4



গোড়ার কথা

স্বকৃতাস্কৃতং কর্ম নিষেব্য বিবিধৈঃ ক্রমৈঃ। দশার্দ্ধ প্রবিভক্তানাং ভূতানাং বহুধা গতিঃ॥

অৰ্জুন গীতা

और मम्मः नानां कर्याचातारे वहविव विजिञ्जभकात গতি लाভ करत ।

নারীর কর্মমোগ উপক্রমণিকা বা গোড়ার কয়েকটী কথা

কর্ম্ম কাহার? স্বষ্টিকর্তারই কর্ম্ম

খাহারা ঈখরে বিশ্বাস করেন তাঁহারা অবশুই মানিয়া লইবেন যে এ বিশ্ববন্ধাপ্তটা তাঁহারই স্কষ্টি। তাঁহারই ইচ্ছায় চরাচর হইয়াছে, চরাচর চলিতেছে, চরাচরে যাহা কিছু ঘটিতেছে। চেতন-সচেতন সকল বস্তুর গতি তিনিই নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন। অস্তাগ্র জীবের স্তায় মানুষও তাঁহার ইচ্ছাতেই জগতে আসিরাছে, এবং তাঁহারই কোনো লক্ষ্যপ্রতিপালনকল্পে তাঁহার নিষ্টিই নানা নিয়মানীন এ জগতে চলিতেছে।

ঈশ্বরবিশ্বাপী মান্ত্র মাত্রেরই এ কথাটা স্বীকার না করিয়া উপায়
নাই। যদি ঈশ্বর মান, তার সক্ষশক্তিমন্তার বিশ্বদ কর, একথাটা তোমায়
স্বীকার করিতেই হইবে। আর যদি না কর, তুমি তো নাপ্তিক, তাঁকে
তুমি মানো না, এমন একজন জগৎস্রপ্তা সর্বশক্তিমন্তা বিধাতা-পুক্ষে
তোমার আস্থা নাই, এ জগতের গতিবিধি, পরিবর্ত্তন-বিবর্ত্তন বা
কার্য্যকারণ—তোমার হিসাবে কোনও বিচার-বিবেচনার উপর স্থাপিত
বা কোনও বিশেষ লক্ষ্যাভিম্ববী নর।

নারীর কর্মযোগ

কিসে বুঝিলাম ?—দিব্যচক্ষু ফোটাও।

এমন নাত্তিক জগতে যে নাই--একথাও বলা চলে না। এ শ্রেণীর **ৰাত্বৰ আজকাল মাঝে মাঝে দেখা** যায় বটে। বলা যায়, চক্লু থাকিতেও **ভাহারা জন্ধ। চর্ম-চকুতে** ভগবানকে দেখা যায় না সত্য, কিন্তু এই **চর্ম্মচন্দুর অন্ত রালে অনেক জিনি**বই আছে (বথা—বারু, তাড়িং, উদ্ভাপ, গন্ধ ইত্যাদি) যাহাদিগকে বাহিরের চক্ষুতে দেখিতে পাই না, তবু অন্তরের বিচার-বিবেচনার দারা ও অন্তবিধ ইন্দ্রিগদির সহারতায় বেশই আমরা উপলব্ধি করিয়া থাকি। অপর ইন্দ্রিরাদি-লব্ধ বিবিদ **খণ্ডজ্ঞানগুলিকে বুদ্ধির দ্বারা সংযোজিত করিয়া অনেক অলক্ষা বস্তুর** পরিচয় অনায়াসেই পাওয়া যায়। তথন এই বৃদ্ধিকেই বলা হয়—অন্তরের দিব্যচক্ষু। ভগবানকে বাহিরের চক্ষতে দেখিতে না পাইলেও অন্তরের এই দিব্যচক্ষতে, মাতুষ আমরা, বথেষ্টই তাঁহাকে অনুভব করিতে পারি। আর তবু যাহারা পারি না, তাহারা অবগ্রই ভ্রাস্ত, চকু থাকিতেও মহা-অন্ধ—বাহিরে চর্মচক্ষ্যমাণ্ডার হইয়াও অন্তরের দিব্যচক্ষ হইতে চিরবঞ্চিত।

যাহারা এই দিবাচক হইতে বঞ্চিত, তাহারা এই ভগবান কেন. জগতের অনেকানেক বস্তুর পরিচয় ও সন্ধান হইতেই বঞ্চিত। সামান্ত তুইটি চম্মচক্ষর সহায়তার এই বিরাট বিখের করটা বস্তরই-বা আর পরিচয় পাওয়া যায়। জগতে বেশীর ভাগ বড় বড় বস্ত ধরা পড়ে—'ওই দিবাচক্ষরই সাহায্যে। স্কুতরাং এই দিবাচকুর মূল্য আমাদের এই চর্মচকুর মূল্য অপেক্ষা অনেকগুণে অধিক। আরও যে একটা কারণে এই দিবাচক্ষর মুল্যকে চর্ম্মচক্ষুর মূল্য অপেক্ষা অনেকগুণে অধিক বলা যায় তাহা এই যে. আমাদের চম্মচক্ষু অনেক সময়েই আমাদিগকে সনক ভূল ধারণার বশীভূত করিরা দেয়, কিন্তু দিব্যচক্ষুর দৃষ্টি তত প্রান্ত নয়। চর্মচক্ষুতে চক্রত্য্য বা নক্তপুঞ্জকে যত ছোট বা যে তাকারে আমরা দেযি, বস্তুতঃ তাছাদের আকার বা অবয়ব কি ঐরপ? আমরা জানি, উহারা অনেক বড

ও অনেক ভিন্ন প্রকৃতির বস্তু । চন্দ্র বস্তুতই একথানি উজ্জল গোনার থালা নর, নক্ষত্র গুলিও টুক্রো টুক্রো হীরকথণ্ড নয় । তহু দর্শনেন্দ্রির-ঘটিত নর, অপরাপর ইন্দ্রিরন নানা থণ্ডজ্ঞানের সহায়তার আমাদের অস্তররাজ্যে জ্ঞানের যে দিব্যচক্ষ্ প্রস্ফুটিত হয়, উহার সাহায়েই জানিতে পারি, উহারা জ্ঞানের যে দিব্যচক্ষ্ প্রস্ফুটিত হয়, উহার সাহায়েই জানিতে পারি, উহারা জ্ঞানের বড় বছ বস্তু ; চন্দ্র এই পৃথিবীর মতই অপর অনেকানেক বস্তু আছে; আর ওই স্থ্যি ও নক্ষত্রগুলিও আহাত্র ও অপর অনেকানেক বস্তু আছে; আর ওই স্থ্যি ও নক্ষত্রগুলিও আরও বহুগুলে বড় ও নানা তেজাময়পর্ণার্থ । আমাদের চর্ম্মচক্ষ্র দৃষ্টিতে উহাদের সম্বন্ধে যে ধারণা মনে আসে উহা ঠিক নহে। কিন্তু ওই অন্তরের দিব্যদৃষ্টিতে যাহা আমরা ব্রি, উহা জ্ঞানেতে বা ব্রিতে হইলে আমাদের চম্মচক্ষর সাক্ষ্য অপেকাণ্ড ভিতরের দিব্যচক্ষর সাক্ষ্য আমাদের নিকটে অনেক অধিক নির্ভর্যোগ্য ।

অতএব, এই দিব্যচক্তে যদি ভগবানকে অন্তব করিলা থাকি, তবে এই চর্মচক্তে না দেখিতে পাইলেও তাঁহাকে আমরা অগ্রান্থ করিতে পারিব না। বায়ুকে চক্ষে দেখিতে পাই না, কিছু নছে যথন একটা গাছ পড়িয়া যায়, তথন বুঝি—সে আছে; ফুলের গন্ধ নাকে যথন ঢোকে, তাহাকে তথন দেখিতে বা স্পর্শ করিতে না পারিলেও শুধুনে তাহার অন্তিছই টের পাই তা'নয়, নানা ভিন্ন ভিন্ন গদ্ধের ভিন্ন প্রকৃতিও আমরা অন্তব্য করিতে পারি, উহাদের উগ্রতা ও মৃত্তাও লক্ষ্য করি, উহাদিগকে অস্থীকার করিয়া বলিতে পারি না—উহারা নাই। তাড়িংশক্তি সম্বন্ধেও ঐক্সপ বলা চলে এবং আরও অসংখ্য বস্থ সম্বন্ধেই বলা চলে।

দিব্যচক্ষু কি করিয়া ফুটে ?

ইহার পর আরও একটা বড় কথা আছে। আমাদের এই চর্ম্মচক্ষ্ ও দিব্যচক্ষ্ব অজ্ঞাতেও আরও বহু জিনিষ এলগতে থাকিতে পারে এবং

নিশ্চয় আছে। কোনো উপায়েই তাহাদিগকে আমরা জানিতে পারি না বলিয়াই উহারা যে নাই-এমন কথা বলা চলে না। ইহার প্রমাণ-कारल कारल अमन खरनक जिनियत मस्तानहे खामारलत निकृष्टे আসিতেছে, যাহার বিষয়ে হয়ত চিরকালই আমরা যথার্থই অজ্ঞাত ছিলাম। যতদিন টেলিগ্রাফ ছিল না, ততকাল ভাবিয়াছি, বুঝি এমন কোনো ম্বরিংবার্ত্তাবহশক্তির অন্তিম্ব এ জগতে অসম্ভব, কিন্তু আজ উহার পরিচয় পাইয়া স্বীকার করিতেছি—না, উহা আছে। প্রতিনিয়ত অনেক জিনিষ সম্বন্ধেই এইক্সপ ঘটিতেছে এবং কতকাল যে ঘটিবে, তাহারও কিছু ঠিকঠিকানা নাই। হয়ত কোটি কোটি বৎসর পরেও এইভাবই রহিবে. আরও অনেক জিনিষের অস্তিত্ব তথন পর্যান্তও অজ্ঞাত রহিয়াই যাইবে। স্থতরাং আজ যাহা জানিতে পারিতেছি উহাই যে চূড়ান্ত এবং উহার বাহিরে যে আর কিছু নাই, এ ধারণা অমূলক। অবশ্য একথা স্বীকার্য্য যে. যে পর্যান্ত না কোনও জিনিয়কে সত্য সতা জানিতে পারা যায় সে পর্যান্ত ঐ জিনিষটা ঠিক যে আছেই, একথা বলাও ভল। যাহার পরিচয় কথনও পাই নাই, উহার সম্বন্ধে এই পর্য্যন্ত বলাই সঙ্গত যে, ক্রন্নপ কোনও জিনিষ আছে কিনা জানি না. থাকিলে থাকিতে পারে. আবার না থাকিলে না-ও থাকিতে পারে। না জানিয়াগুনিয়া, একদিকে ঐরপ জিনিষ "আছেই" বলাও বেমন অনুচিত, পক্ষান্তরে আবার তেমনই "নাই" বলাও অসঙ্গত। কিন্তু এই 'আছে' বা 'নাই'-এর বিচারও কাহারও ব্যক্তিগত জানা-গুনার উপর করিলে চলে না। চক্ষু, কর্ণ ও নাসিকা প্রভৃতি নানা বাফ্-ইন্দ্রিয়লভ্য সাক্ষাৎ-জ্ঞান, ও অন্তরের বৃদ্ধি ও বিচারশ[া] হইতে জাত দিবচেক্ষপ্রদত্ত জ্ঞান-এই চুইটীকেই অনেক সম,ে ারম্বরূপ অপরের নিকট হুইতেও গ্রহণ করিতে হয়। বাহিবের নানা ইন্দ্রিয় এবং অন্তরের বৃদ্ধি ও বিচারশক্তি-এগুলি সমভাবে বা সমপ্রিমাণে সকলের ভিতর থাকে না ; এমন কি, স্থলবিশেষে কোনো কোনোটীর পূর্ণাভাবও দৃষ্ট হয়।

এমন অনেক মানুষ আছে, যাহাদের দর্শনশক্তি আদবে নাই, এবং এমন লোকও আছে যাহারা জন্মাবধি বধির : আর ক্ষেত্র বিশেষে বৃদ্ধি ও বিচার শক্তির তারতমোর উল্লেখটাতো না করিলেও চলে—উহারা প্রায় সর্বত অসমান। এমনাবস্থায়, যেদিকে যাহার যতটুকু অভাব, অপরের নিকট হইতে পার করিয়া উহা পূরণ করা ছাড়া আর গতি কি ? আমি নিজে দেখিতে পাই না বলিয়াই চল-স্থ্যা নাই, লাল-কালো নাই, পশু-পক্ষী নাই-এমত সাবাস্ত করিয়া বসিয়া থাকিলে আত্মবঞ্চনা মাত্রই হইবে। এই রকম আমার শ্রবণশক্তি বা ঘাণশক্তি নাই বলিয়াই মান্তবের ভাষা নাই, মেঘগর্জন নাই, ভালমন গন্ধও নাই--এমত সব ধারণার বশবর্জী হইলেও পদে পদে মিখ্যা জ্ঞানকেই পোষণ করা হইবে। অথচ এই জাতীয় ভূলের বশবর্ত্তী হইবাই জগতের ছোট-বড অনেকক্ষেত্রেই আমরা কিল্প অহরহ অনেক গোলযোগ করিয়া থাকি। এ বড আশ্চর্যা ব্যাপার। জন্মিয়া অবধি প্রায় সর্বদাইত দেখিতে পাই, অপরের অভিজ্ঞতা ধার নইয়াই জগতে আমাদিগকে অনেক গঢ়-বহস্ত ভেদ করিতে হয়-কেবলমাত্র নিজের অভিজ্ঞতা লইয়া অধিক দূর অগ্রাসর হওয়া চলে না। বিভালয়েও এইজন্ম অপরের সংগৃহীত ভন্তাদিতে পূর্ণ পুস্তকাবলী সকলকেই পাঠ করিতে হয় এবং জীবনের প্রায় সর্বস্থারে প্রকৃষ্ট গুরুরও এইজন্মই এত আবিগ্রকভা (দথা যায়।

কিন্তু এই অকাট্য সতা কথাটা সচরাচর স্বীকার করিলেও অনেক দরকারী ও গুরুতর ক্ষেত্রে কিন্তু সতা সত্য আমরা ভূলিরা বাই। এটা বড় ক্ষোত্রের কথা। এমন আমরা কহিতেছি না বে, আমাদের জ্ঞানের অভাব পূরণকল্পে বাহা কিছু অপরে দিবে, আমাদিগকে উহাই নির্বিচারে গ্রহণ করিতে হটবে। অপরের প্রদত্ত জ্ঞানও বণাসম্ভব আমাদিগকে বাচাই করিরা লইতে হইবে বই কি ? প্রত্যেকেরই কিছুনা-কিছু বৃদ্ধি, বিচারশক্তি ও সাধারণ জ্ঞান আছেই আছে। এগুলিকেই ক্ষিপাতর

করিয়া উহাদের সহায়তায়ই অপরের দেওয়া ঐরপ জ্ঞানস্কার মাচাই করিয়া আমাদিগকে গ্রহণ করিতে হয়। ভূলভ্রান্তিবশে সব সময়েই হয়ত এ বাচাই ঠিক হয় না; না হউক, এতটুকু অস্ক্রবিধা স্বীকার করিয়াও এ পথে লাভ বাহা হয়, উহার মূল্য অপরিমেয়। এই অপরের দেওয়া:জ্ঞানসন্তারের বিচার শুধু আমাকেই একা করিতে হয় না। জগতের সমগ্র লোকের সম্মুথে বিচারের জন্য উহারা উন্মুক্ত থাকে এবং উহাদের কতটা খাঁটি, ও কতটা ঝুটা, সমগ্র জগতের লোক:বিচারবিবেচনা করিয়া অনায়াসেই সে-সহক্রে মন্তর্য প্রকাশ করিতেও শারেন। একের বিচারে কোনরূপ ভূলভ্রান্তি ঘটিলে, একদিন না একদিন অপরের বিচারে সে ভূলভ্রান্তি ধরা পড়িবেই। স্ক্রয়ং অপরের দেওয়া জ্ঞানসন্তার ৪—যাহা সত্যজ্ঞানরূপেই পণ্ডিতগ্রণ কর্ত্বক বহুকাল সম্মানিত—উহাও গ্রাহ্ণ।

দিব্যচক্ষর দিব্যদৃষ্টি। ভগবান আছেন।

কিন্তু আসল কথা অনেকক্ষণ আমরা ছাড়িয়া আসিরাছি, সে-কথা সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্যগুলি সুস্পষ্টরূপে ব্রাইবার জন্মই এই কথাগুলিপ্ত আগে ব্রানো দরকার—সেই জন্মই এত কথা বলিলাম। এইবার সেকথার বাইতেছি। চর্মচক্ষুতে না দেখিতে পাইলেও, ভগবানের সতা আমাদের অন্তরের দিবাচক্ষুতে যথেষ্টই যে অনুভব করা শইতে পারে, সেকথাটীই আপাততঃ আলোচা। প্রথমতঃ দেখিতে পাই, এই ঈশ্বর বিশ্বাসচা আবহমান কাল হইতেই জগতের ছোটবড় প্রায় সকল জাতির মধ্যেই কোনো না কোনো আকারে একটানা চলিয়া আসিতেছে। জিজ্ঞাত্য—সকল জাতির মধ্যে এমন একটা বিশ্বাস কি করিয়া পানা হইতেই আসিল

তারপর, এজগতে দেশেদেশে প্রপ্যান্ত যত মহাপুক্ষ ও জ্ঞানী লোক জনিলেন, প্রায় সকলেরই তো দেখি ঐভাব। ভগবানের অরূপপ্রকৃতি সম্বন্ধে উহাদের মধ্যে মতের তারতম্য

দৃষ্ট হইলেও, তাঁহার সর্বাশক্তিমন্তার ও সর্বময়প্রভূত্বে সকলেই একই ভাবে পূর্ণবিশ্বাপী। এজগতের স্বষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কারণ তিনিই—
এ কথা সকলেই বিশ্বাস করেন এবং যিনি যত বড় তত্ত্বলাঁ ও দিবাদৃষ্টিসম্পন্ন বলিরা থ্যাতি অর্জন করিয়া গিয়াছেন, দেখা যায়, তাঁহার মধ্যেই
এ বিশ্বাসটা সে পরিমাণে অধিকতর স্থান্ত ও স্পাইভাবে ব্যক্ত ও প্রকট
হইয়াছে। যাহারা জ্ঞানী, যাহারা তত্ত্বলাঁ, সর্বোপরি নিত্যসত্যাপ্রারী
ও সাধু বলিরা যাহারা স্থপরিচিত—কি করিয়া তাঁহারা এমন স্থান্টভাবে
এই বিশ্বাসান্থবর্তী হইলেন ? সাধু, সত্যাশ্রমী, তত্ত্বলাঁ মহাপুরুষগণ
প্রক্রত ঈশ্বতের অবগত না হইয়াই থেয়ালবশে একটা মিগ্যাপ্রচারে ব্রতী
হইয়াছিলেন—এমন অসার ধারণা মনে স্থান দেওয়া ও ইচ্ছা করিয়া
আত্মবঞ্চনা করা একই কথা নহে কি ?

নাস্তিকের ভুল

তৃতীয়তঃ, আমাদের মনে হয়, গুণুই মাত্র এই ঈশ্বরের অন্তিম্ব শীকারের নিমিত্তই এই সকল বাহিরের প্রমাণের তত আবশুকতঃ নাই। ভিতরের দিবাচক্ আমাদের অন্তর্ম অন্তর্ম একটু উন্মিলীত করিয়া দেখিলে নিজেরাও আমরা এ বিষয়ে অনেকথানিই নিঃসন্দেহ হইতে পারি। জগতের স্ষষ্টিকৌশলের নানা বৈচিত্রোর দিকে লক্ষ্য করিলে এবং উহার নানাবিদি ব্যবস্থার শুভালার প্রতি দৃষ্টি করিয়া একটু শানগ্রণাম্ম হইলে অন্তরের দিবাচক্ষ্র দৃষ্টিতে আমরাও তাঁহাকে অনায়াসেই ধরিতে পারি। প্রতিনিয়ত এই যে চক্রস্থা একইভাবে উঠিতেছে ও একইভাবে অস্ত যাইতেছে, এই যে নানা জীব ও উদ্ভিদক্ল একই প্রণালীতে একই আকারে জন্মগ্রহণ করিয়া একই ধারায় নানাবস্থাতেদ পূর্ব্বক আবার একই প্রণালীতে পঞ্চত্ব পাইতেছে, এই যে একই ধারায় একই নিয়মাধীন নানা ব্রক্ষলতা-ফলকুল ও জভ্পদার্থের ক্রমবিকাশ, ক্রমপরিবর্ত্তন,—এই যে

বিশ্বব্যাপী সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের মধ্যে একটা বিরাট শৃঙালা ও বিধি-ব্যবস্থার অটুট্ বন্ধন—কে ইহাদিগকে প্রতিনিয়ত এমন নিপুণভাবে রক্ষা করিয়া রাথিরাছে ? কাহারও সতর্ক দৃষ্টি ও কঠোর শাসন ব্যতীত স্বতঃই উহারা আপনাদিগকে রক্ষা করিয়া আপনগতিতে চলিয়াছে—এও কি সম্ভব ১ নাস্তিকরা জবাব দিয়া থাকেন, এ সকল তো স্বভাবেরই লীলা; প্রকৃতির চিরস্তন শক্তিবশেই প্রতিনিয়ত এইরূপ হইয়া থাকে। এই নিয়ম ও শুম্মলা প্রক্লতির কতকগুলি বাঁধা-ধরা নির্দিষ্ট গতির ফলেই রক্ষিত হুইয়া থাকে, কোনও উদ্দেশ্য লইয়া বা কোনও ভালমন্দ বিচার-বশে কেছ যে তাহাদিগকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন—একথার কোনও প্রমাণ নাই। তাঁহাদের ভাব এই যে, এই প্রকৃতি ও জগদীখনে অনেক প্রভেদ। জগদীখর বলিতে যাহা অমরা বৃন্ধি, এই প্রকৃতি বলিতে ঠিক তাহা বুঝার না। প্রকৃতিতে এইরূপ কতকগুলি নির্দিষ্ট ক্ষমতা আছে নটে, কিন্তু ভাহার ভালমন বিচার নাই:এই নিদিই ক্ষমতার বাহিরে বা উহার নিয়ম এ শুঞালার মধ্যে কোনও পরিবর্ত্তন বা ইতর্বিশেষ ঘটাইবার হাতও তাহার নাই। সে বেমন আজ চলিতেছে, পুর্বেরও এইরূপ চলিয়াছে এবং ভবিষ্যতেও এই একইভাবেই চলিবে—কেহ তাহার পরিবর্ত্তন করিতে পারিবে না, সে নিজেও নয়, আর কেহও নয়।

দ্বীধরের স্বপক্ষে যথনই আমর। কিছু বলি, ঐভাবেই তাঁহারা উহার জবাব দিয়া থাকেন, কোনও চৈতন্তময় বা সর্জ্বশক্তিসম্পর প্রভূ যে নিজের ইচ্ছান্তরূপ এই স্থান্ট করিয়াছেন এবং নিজের ইচ্ছান্থরূপই ইহার পরিচালনা করিতেছেন, সে-কথা স্বীকার করিতে শহারা নারাজ। কিন্তু তাঁহাদের এ বিচার অশ্রজের। আচ্ছা, এমন কটা চৈতন্তাহীন, বিচার-বিবেচনাহীন অন্ধান্তির স্প্রীতে কতকগুলি বিচিত্র ব্যবস্থা কোথা হইতে আসিল ? মান্ত্র্য নাজন্মিতে তাহার ভবিষ্যৎ অভাব অভিযোগের দিকে চাহিয়া প্রস্থতির ব্রকের মধ্যে কে ছ্ধ প্রিয়া দেয়?

জীবজন্তু মাত্রেরই অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের মধ্যে স্থকৌশলে কে এমন মন্ত্রপাতি স্থাপিত করিয়া দেয়--- বাহার এতটুকু নড়চড় হইলেই সব বিফল হইয়া যাইবে ? উহাদের আবশুক ব্রিয়া তন্ন-তন্ন করিয়া তাহাদের হাত-পা ও চকুকর্ণগুলি এমন নির্ভুল ও পরিপাটিরপে গঠন করিয়া দেয় কে পূ আর নিজ সস্তানের প্রতিই বা পিতামাতার স্নেহমমতা এত অধিক হয় কেন 🤊 অপরের সন্তানের প্রতি তত হয় না কেন? একই ধাতুতে গঠিত--একই প্রণালীতে জাত সেই সকলেই তো সেই মানুষ। অনেক ইতর জন্তুর মধ্যে দেখা যায়, যতক্ষণ না উহাদের শাবকগুলি পরিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া আত্মরক্ষায় সমর্থ হইতেছে, তাহাদের সন্তান-বাৎসলোক অবধি থাকে না, কিন্তু বয়স্ক হইয়া শাবকগুলি আলুরক্ষাক্ষম হইতে হইতেই সেভাবে তাহাদের ভাটা পড়ে। এই সন্ধান-বাংসলাটাও ঐ সভাবেরই দান হয় তো, আবশুকান্মবায়ী ঠিক ওই নির্দ্ধিষ্ট একটা গণ্ডী পার হইতে হইতেই আর উহাকে খ'জিয়া পাওয়া যায় না কেন গ যে-স্টের মূলে এত বিচিত্র রহস্ত, এত সব পূর্কাপর বিচারের আভাস—সে কি **ভণ্ট** একটা ঐ স্বভাবের মত অন্ধতিত বিকাশ মাত্র—আর কিছুই নয় ? একট ধীরভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে সামান্ত কাওজ্ঞানসম্পন্ন মান্তুষের মনও একথায় সায় দিতে চাহিবে না। এই বিচিত্র স্থার মূলে এমন কোনও চৈত্যুময়, ইচ্ছাময় ও বিচারশক্তিশীল সর্বনিয়ন্তার হাত নিশ্চয়ই আছে, যাঁহার ইচ্ছাতেই সকল হইয়াছে, এবং সকল হইতেছে এবং ভবিষাতেও হইবে। এই যে কতকগুলি বিধিবদ্ধ নিয়মে জগৎ চলিতেছে, এগুলিও তাঁহার এই উদ্দেশ্যুলক ব্যবস্থারই নানা ফল; তাঁহার ব্যবস্থায়ই এমন শুভালাবদ্ধ ভাবে উহারা চলিতেছে, এবং যতকাল এই ভাবে চলিবে, তাঁহার ইচ্ছাতেই চলিবে, তাঁহার অনভিপ্রায়ে একদিনও চলিতে পারিবে না, বা চলিবে না।

মানুষের ওপর ভগবানের ভার

কিন্তু যে প্রসঙ্গে এইসৰ কথা আমরা তুলিয়াছি, উহা বুঝাইবার জ্ঞাই এইথানে এ সম্পর্কে আরও ছু'একটা কথার উল্লেখ করা আবশ্রক। ভগবান তাঁহার এই বিরাটস্ষ্ট রক্ষাকল্পে যে সকল স্থকৌশল অবলম্বন করিয়াছেন, তন্মধ্যে এই একটা অতি বিশেষ ব্যবস্থা দৃষ্ট হয় যে---তাঁহার স্টির নিগূঢ়রহন্ত শেষ পর্যান্ত রক্ষাকল্পে তাঁহার নিজের দায়ীত্ব অন্ততঃ কিরৎ পরিমাণেও মনুয়াজাতির হস্তে তিনি_ছাড়িয়া দিরাছেন। শামুষ যেমন অনেক 'কল-কক্সা' স্কুলন করিয়া নিজের মতলব মত অনেক কাজকর্ম এই 'কল-কজা'গুলির দ্বারাই আদায় করিয়া লয়, এও যেন ঠিক তাই। মন্ত্রযাজপী 'কল' স্বাষ্ট্র করির। এবং উহাতে 'বিবেক'রূপ পরিচালক ও 'স্বাধীন-ইচ্ছা'রপ কয়লা ও জল বা তাডিংশক্তি দিয়া উহাকে তিনি চালাইয়া দিয়াছেন এবং উহার মারকতই ব্যাসম্ভব অনেক কাজ আদায় করিয়া লক্ষানথে চলিয়াছেন। করলার দোষগুণেবা তাডিংশক্তির তারতম্য বশতঃ, অর্থাৎ মন্তুয়বিশেষের এই 'স্বাধীন-ইচ্ছা'র (free will) যোগ্য বা অপব্যবহার হেতু, এই কাজ-আদায়ের গতিটা কথনও কথনও স্থলবিশেষে লঘু-শুকু হইয়া পড়ে বটে; এবং তথনই, আমাদের এই কলগুলার মালীকদের মত তাঁহাকেও হয়ত সময় সময় বিব্রত হইয়। সংস্কার-উদ্দেশ্যে আমাদের সম্পর্কে আব্যাকারুরপ অন্তাধিক রুদ্ধনীতিও অবলম্বন করিতে হইয়া থাকে।

একমাত্র মানুষই তাঁহার এ অমূল্য অ^ক্রিরাদের অধিকারী। এ সম্পর্কে মানুষের কর্ত্তব্য।

যাহা হউক, এ রূপকের ক্লার আর প্রয়োজন নাই। রূপকে বৃত্ দূর অগ্রসর হওরা অসম্ভব। মোটকংগ এই যে, এ পৃথিবীর মধ্যে একমাত্র মানুষ্ট তাঁহার প্রমপ্রশাদস্তর্প এই 'স্বাধীন-ইচ্ছা'র অমূল্য

দান পাইয়া শক্ত হইয়াছে এবং কাজেকাজেই মানুষের নিজের স্থ-চঃথের দানীত্বভারটাও বহুল পরিমাণে এজন্ত তাহার উপরই আপিয়া পড়িয়াছে। জগদীখরের এ বিশেষ দানটী মন্তব্য ব্যতীত আর কোনও জীবকে তিনি দিয়াছেন কিনা বলা যায় না। এই বিরাট ব্রহ্মা**ও** তাঁহার জীবস্টি এই একমাত্র পৃথিবীতেই যে সীমাবদ্ধ এমন মনে করিবারও হেতু নাই। হয়ত আমাদের পরোক্ষে এবং অভাভ দশ্য ও অদুখা লোকে এমন অনেক স্বষ্ট জীবও আছে, যাহারা আমাদের অপেক্ষাও অনেকগুণে শ্রেষ্ঠ, এবং অপরাপর অনেক শ্রেষ্ঠতর অধিকারের দান পাইয়া আরও ধন্ত হইয়াছে। যাঁহাদিগকে আমরা দেবতা বলি, হয়ত তাঁহারা এই শ্রেণীটীরই অন্তর্ভ ক্ত। হয়ত এই মাতুষও যোগ্যতা প্রদর্শন করিয়া কথনও না কখনও তাঁহারই অনুগ্রহে সেইসকল শ্রেষ্ঠতর পদেও উন্নাত হইতে পারে এবং এইভাবে ক্রমে তাঁহার অধিকতর সন্নিকটবর্তীও হয়। কিন্তু সে সকল পরোক্ষ লোক ও পরোক্ষ জীবের কথায় আপাততঃ অনাবশ্যক। এ পূথিবীতে যতদূর আমরা দেখিতে পাই, একমাত্র মনুষ্ট তাঁহার এই অমূল্য দান—'ইচ্ছার স্বাধীনতা'র—অধিকারী, এবং এই 'ইচ্ছার স্বাধীনতা' পাইরা সে তাহার আপন স্থগছুঃথ, ভাল মন্দের দায় নিজ ঘাড়ে লইয়াছে। ভগবানের নির্দেশ ও ইঙ্গিতামুখায়ী কি ভাবে এই 'স্বাধীন-ইচ্ছা'র সন্ব্যবহার করিয়া মানুষ এই প্রমদানের মর্যাদো রক্ষা করিতে ও সঙ্গে সঙ্গে নিজেও দায়মুক্ত ও ধতা হইতে পারে— এই লক্ষাটীই সংসারে আসিয়া সর্বোপরি স্থির রাখা কর্তব্য।

আদার ব্যাপারীর জাহাতের খবরে অনাবশ্যক

কিন্তু বিপদ এই বে, মানবরূপী এই কলটী দিয়া ভগবান যে সভ্য সভ্য কি ইষ্টসাধন করিতে চান, কোগায় যে তাঁর শেষ লক্ষ্য—ভাহা নির্ণয় করাই বড় ছুরুহ; ছুরুহ কেন—একপ্রকার অসাধ্য বলিলেও জাটী হয় না।

অনেক গবেষণা ও অনেক তর্ক-বিতর্কের পরও একধার সভ্য মীমাংশা আজ পর্যান্ত হয় নাই। নানা যুক্তিতর্কের পরও এপর্যান্ত বাহা কিচু **স্থিরীকৃত হ**ইরাছে, বলা যায়, উহারাও অনুমান মাত্র। বস্তুত, এতবড় কথার মীমাংলা মালুষ তাহার লীমাবদ্ধ জ্ঞান ও স্পীম বৃদ্ধি লইয়া করিতে পারে না, কখনও পারে নাই, কখনও পারিবেও না। প্রশ ছইতে পারে, মান্তুষের এ দায় মান্তুষ তবে কি করিয়া বহন করিবে গ আমাদের নিকট ভগবান কি চান, কি তাঁহার অভিপ্রার—বদি তাহাই না বৃঝিলাম, তবে এই 'স্বাধীন ইচ্ছা' লইয়াই বা তাঁহার লক্ষা কিভাবে অভসরণ করিব ? আপাতঃদৃষ্টিতে অভিযোগটা যুক্তিলুক্ত মনে হয় বটে কিন্তু বস্তুত তাহা নহে। বলা যায়,—না-ই বুঝিলাম সেই তাঁর শেষ চরম উদ্দেশ্যটীকে। শেষ পর্যান্ত কি উদ্দেশ্যে কোণার তিনি জগংকে—তাঁহার এই স্ট বিশ্ব-ব্রহ্মাওকে—ঠেলিয়া লইয়া ঘাইবেন, সামাত্র আদার ব্যাপারী আমামরা, দে জাহাজের থবরে এতই কি প্রয়োজন ? যে মহাজন হুইতে আদা পাই, আর যে ক্রেতাগণকে আদা বেচি, উহাদের সঙ্গে দেনা-পাওয়ানা ঠিক রাখিয়া চলিতে পারিলেই তো হইল। অব্ধা, গোড়া ঘরের থবর জানা গাকিলে কাজকর্মে কিছুটা স্থাবিধা-স্পুণোগ অধিক পাওয়া যায় বটে—দে কথা স্বীকার্য্য। কিন্তু যথায় সে-থবর অপ্রাপ্য, তথায় সম্বষ্টচিত্তে ও একলক্ষো আগনার থর্বতের গুণ্ডীতে প্রাণপণে কর্ম্ম করিয়া গেলেও কর্ত্তবাপালন করাই হইবে, এবং ইহার অধিক কেহ কাহার নিকটে প্রজ্যাশাও করেন না নিশ্চয়।

যুদ্ধক্ষেত্র বাইয়া কোনও সামাজ গৈনিক যি নাপতির সমগ্র রণনীতির আলোচনা করিয়া তবে তাঁহার ছকু: প্রতিপালন করিতে প্রবৃত্ত হয়, বা কোনও পুলিসকর্ম্মচারী সরকারের আলেশ-প্রতিপালনের পূর্বের তাঁহার প্রত্যেক কার্য্যেটীর শেষলক্ষ্য কোথায় উহাই ঠিক করিতে বসেন, অথবা কোনো রাজনপ্ররের কেরাণী তাঁহার লেখ্য কোনও কাগজে

কলমের আঁচরটী বসাইবার পূর্ব্বে উহারারা কোথায় কি মতলব সৈদ্ধ হইতে পারে—পূর্বাংশে পেই কথাটীই জানিয়া লইতে ব্যগ্র হয়—তবে দে-সব ক্ষেত্রে কি গোলযোগই না বুদ্ধি পাইরা থাকে! প্রকৃত কার্য্যদিদ্ধি তথায় হয় কতটুকু ?

কর্ম্মের প্রেরণা তাঁহার নিকট হইতে আপনিই আইদে ৷

স্থতরাং প্রকৃত আবশ্যকতার দিক হইতেও ভগবানের স্টেরহস্তের
সকল তত্ত্ব জানা মানবের পক্ষে যে নিতাস্তই অপরিহার্য্য এ-কথাও স্বীকার
করা যায় না। তবে প্রত্যেক মানবের পক্ষেই এইটুকু ৎস্ততঃ অবশ্য জ্ঞাতব্য যে—তাহার এই সীমাবদ্ধ জ্ঞান, বৃদ্ধি ও শক্তি লইয়া, তাহার এই সীমাবদ্ধ জীবনে আপনাকে পে কিভাবে কর্মপ্রবাহে লিপ্ত করিয়া দিতে পাবে ? এবং সে-সহক্ষে তাহার ওপর হয়ালা সেই সর্ক্ময়-প্রভূ স্টেকর্তার আদেশইব্রিভগুলাই বা কিরপ।

সে আদেশ-ইন্সিত ভগৰান যে আমাদিগকে দেন নাই—একথা বলাও সঙ্গত নয়। সে আদেশ-ইন্সিত তাহার নিকট হইতে প্রচুর পরিমাণে ও নানা উপারে প্রতিনিয়তই আমরা পাইরা থাকি।

আমাদের মনে স্থা-ছঃথের ভাব ও সঙ্গে সঙ্গে বিচার-বৃদ্ধি দিয়া ভগবান স্পষ্টভাবেই খেন আমাদিগকে জানাইয়া দিয়াছেন—কোন্ পথে আমাদিগকে চলিতে হইবে ও কোন্ কোন্ পণ পরিত্যাজ্য, কোন্ কোন্ বস্তু শ্রের ও প্রের এবং কোন্কোন্ বস্তুইবা নিক্ট ও হের। সঙ্গে সঙ্গে বিবেক' নামক একটা পদার্থ দিয়া এ ইঙ্গিতটাকে আরও খেন তিনি অধিকতর স্থাক্ত ও স্থেপ্ট করিয়াই দিয়াছেন।

বস্ততঃ এইসৰ স্থগত্যধের ভাৰ হুইতেই আমাদের মধ্যে ৰত কিছু কর্ম-প্রেরণা আসিতেছ। এই প্রেরণাসেই ভগবানেরই প্রদত্ত। ভাল যাহা, মন্তলমর যাহা, স্থল্বর যাহা—উহা পাইতে আমরা কেমন আপনা হইতেই বাগ্র ও অধৈন্য হইরা উঠি এবং তদর্থেই ষতকিছু কাজকর্মে প্রবৃত্ত হই। আর যাহা অমন্তলকর, কঠিবারক ও কুৎসিত, আপনা হইতেই উহাকে সর্বাদা বর্জন করিতে ও এড়াইরা চলিতে বগাসাধ্য চেঠা করি। এ বিজ্ঞা অপর কেহই আমাদিগকে শিখাইয়া দেন নাই, স্প্রের সঙ্গে সঙ্গে ভগবানই আমাদিগকে এই ভাবের মতিগতি দিয়া তবে পৃথিবীতে পাঠাইরাছেন; স্থতরাৎ মাতুষের কর্ত্তরা সম্বন্ধে এটা তাঁহারই সর্ক্রপ্রধান ইন্ধিত। এই ইন্সিতের বলেই মাতুষ যতকিছু করিতেছে।

বিচার-বিবেচনার ছারা ইঞ্চিত ধরিয়া কাজ করা চাই≀

কিন্তু এই ইঙ্গিতের পথটা আপাতঃদৃষ্টিতে যতটা সরল বা সহজ বলিয়া মনে হয়, বস্তুত কিন্তু তাহা নহে। এ পথটা সত্য-সত্য চিনিয়া চলাও অনেক বিচার-বিবেচনা ও দিবাদৃষ্টি সাপেক। সকলেই আমরা প্রথের অন্তুসরণে বাতু হই, কিন্তু কিনে যে সত্য সত্য সে-তুগ আছে এবং কিনে যে সত্য সত্য প্রত্যুগ আছে এবং কিনে যে সত্য সত্য ক্রান্ত এবং কিনে যে সত্য সত্য জাতে এবং কিনে যে সত্য সত্য ক্রান্ত প্রথেব আবিশ্রাব হয়—সকল সময়ে তাহা ধারণা করিয়া উঠিতে পারি না। অনেক সময় ছংগের ভিতর দিয়াও ছংগ দেখা দেয়। এই স্থগকে পাকাভাবে পাইবার জন্তই অনেক সময় অনেকপ্রকার ছুঃথ ভোগ করারও প্রয়োজন। কিন্তু ক্ষণিক অন্তামী স্থগের প্রশোক্ত পড়িয়া অনেক সময় পাকা ছঃগকেই আমরা নিমন্ত্রণ করিয়া আনি! এমতত্বল ভগবানের ইঙ্গিতের মর্য্যাদা অবগ্রহ সত্য সত্য রাজত হয় না। "স্থগই তোমার কামনা, হতরাং এই স্থগকে বাহাতে পাকাভাবে আয়ত্র করিতে পার তাহাই তোমাকে করিতে হইবে"—এটাই তাহার ইঙ্গিত। স্কতরাং এই ভাবে চণিতে গেলে পথে অনেক বিচার-বিবেচনারই আবশ্রুকতা।

মাহ্বকে 'ইছার স্বাধীনতা' দিয়াছেন বলিয়াই, এতটুকু বিচার-বিবেচনার ভারও তাহার উপরই তিনি ফেলিয়াছেন; এবং বতক্ষণ না মাহ্বম পূর্ণ ভাবে এই ভার বহন করিয়া তাঁহার এই ইঙ্গিতের মর্য্যাদা পূরোপুরি রক্ষা করিতে সমর্থ হইবে, কখনও তাহাকে রেহাইও দিবেন না। স্থথ খুঁজিতে খুঁজিতেও, তাই দেখি, অধিকাংশ মাহ্বম ওই ছঃধের পক্ষেই প্রায় পজ্য়া থাকে। ফলে বহুকেত্রেই একদিকে যেমন ভগবানের ইঙ্গিত প্রতিপালিত হইতে অনেক অষ্ণা বিলম্ব হয়, পদান্তরে মাহ্বের কঠও দীর্য্যাইইয়া উঠে।

মত্যবিচারের নিমিত্ত মত্যজ্ঞান আবশ্যক।

কিন্তু এতজ্তরের কোনটাই বাঞ্চনীয় নয়। কর্মজীবনে সত্য বিচার-বিবেচনার অভাব বাহাতে না ঘটে, প্রত্যেক মানুষেরই দেইদিকে লক্ষ্য রাথা উচিত। আবার এই বিচার-বিবেচনার সহায়তাকল্পে প্রচুর জ্ঞানলাভেরও প্রয়োজন। পূর্কেই বলিয়াছি, এই জ্ঞান ভিতর ও বাহির—এই উভয় দিক হইতেই সংগ্রহ করিতে হয়; নিজের ধারণা, বৃদ্ধি ও বিচারশক্তি হইতে বেমন সংগ্রহ করিতে হয়, আবার বৃগে গুগে অপরের জ্ঞানকোষ হইতেও তেমনই আহরণ করিয়া লইতে হয়।

জ্ঞান লাভ কিসে হয় >

এই যুগে যুগে সংগৃহীত জগতের জানকোষ আনাদের নিকট সর্ম্বণ লোকমুথে বা পুঁ পিপত্রেই বাহিত হইলা আইসে। বতপ্রাচীন কথাগুলি আমাদের নিকট এইভাবেই উপস্থিত হল। "একের মুথে গুনিলা আর, আবার আর-এর মুথে অফ্র"—এই ভাবেই প্রাচীন অনেক জ্ঞানসম্পদ্ আজ পর্যন্তিও পুরুষাত্রক্রমে আমাদের লাবে পৌছিতেছে। কিন্তু কি গোকমুথে, কি পুঁথিপত্তে অনেক সমন্ত্র অনেক প্রকৃতকথা ক্রমে বিকৃতিভাবাপন্ন হয়—ইহাও দেখিতে পাই, স্কৃত্রাং এজন্ত সতর্কতা, আলোচনা ও অনুশীলনেরও প্রয়োজন। এই অনুশীলনের জন্মও বাহিরের দশের মৃতামত ও নিজের জ্ঞানবৃদ্ধির সহায়তা—সর্ব্বালেই প্রয়োজনীয়।

স্থতরাং প্রথমে প্রয়েজনীয় জ্ঞানামূশীলন এবং তৎপর এই জ্ঞানের সাহায্যে বিচার-বিবেচনা করিয়া মানুষ যদি—্যে ভাবে এসংসারে স্থারী হংগকে পরিহার করিয়া স্থারী হংগকে আয়ত্ত করিতে পারা যায়—্সেই পন্থার অনুসরণ করে, তবেই বিধাতার ইপ্লিত সত্যসত্য প্রতিপালিত হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে মানুষও তাহার আপন দায়ীয়ভার হইতে মুক্ত হইয়া ধন্ত ওসফলজীবন হইতে পারে, এবং তাহার চিরকান্য স্থাও চিরকালের জন্ত তাহারই থাকিয়া যায়।

লক্ষ্য এক, কিন্তু কর্মপস্থা সর্বত্র এক নয়।

এই স্থবের অন্তেমণের বা কর্তব্যের পথা সকলেরই জন্ত যদি এক হইত তবে বড় ভাবনা ছিল না। কিন্তু জীববিশেষে, ব্যক্তিবিশেষে, জাতিবিশেষে, ক্ষেত্র বিশেষে, এমন কি দেশকাল ও পাত্র বিশেষেও— প্রার অহরহই দেখা বার—ইহারা স্বতন্ত্র এবং ইহা লইয়াই যত গোলযোগ। প্রত্যেক জীবের বা প্রত্যেক জাতির মান্তবের দৈহিক বা মানসিক সামর্থ্য একরূপ নর; দেশ, কাল এবং জাতি হিসাবে মান্তবের কাম্যবস্তর মধ্যে পার্থক্য আছেই এবং ইহাও দেখা যায় যে পারিপাধিক ঘটন স্রোতের প্রবাহে বাধ্য হইয়া আমাদিগকে অনেক সময় অনেশ সরলপথের পরিবর্ত্তে কৃত্রিম পথেরও আশ্রম গ্রহণ করিতে হয়। স্ক্তরাম কর্তব্যের পথ মানবের পক্ষে অনেক সময়ই স্কভাবতঃ স্বতন্ত্র, এবং অনেক সময়ই হাও দেখিতে পাওয়া যায় যে—ইহা যেমন ব্যক্তিহিসাবেও অনেক ক্ষেত্রই স্বতন্ত্র।

কর্ত্তব্য পস্থার চুইটী সুস্পষ্ট স্বতন্ত্র ধারা

আবার এত সব স্বাতয়্তের কথা ছাড়িয়া দিলেও, মোটাম্ট সকল মন্ত্রসমাজের মধ্যেই যে স্ত্রী-পুক্ষঘটিত হুইটা প্রকাণ্ড বিভাগ আছে, এবং সে অনুযারী সর্ব্বশ্রেণীর মানবের মধ্যেই কর্ত্তব্যপন্থার হুইটী স্কুপষ্ট ধারা স্বভাবতঃ দৃষ্ট হয়—এ সত্যটা আরও লক্ষ্যণীয়।

বিভিন্ন সম্প্রদার ঘটিত এত সব স্বতন্ত স্বতন্ত কর্ত্তব্যপ্রহার নির্দেশ—
সহজসাধা ব্যাপার নহে, ব্যক্তিগত কর্ত্তব্যের প্রসঙ্গ তো বাহির হইতে
তোলাই ভূল। কোনও একটা শ্রেণীকে ধরিয়া উহার এমন সব
সাধারণ ও প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কর্ত্তব্যগুলিরই মাত্র উল্লেখ করা বাইতে পারে
বাহা কোনও নির্দিষ্ঠ কালে, নির্দিষ্ঠ ক্ষেত্রে বা নির্দিষ্ঠ স্ববস্থায়ই উক্তশ্রেণীর
সর্ক্রসাধারণের অবলম্য।

আমাদের আলোচ্য

কিন্তু এই প্রন্তে অধ্যানা তদপেক্ষাও একটা কুদ্রতর গণ্ডীর কর্ভবাদর্ভবা সম্বন্ধেই আলোচনা কাওতে আজ প্রবৃত্ত হইরাছি। বর্ত্তমান কালে বাঙলার নারী-সমাজের কর্ত্তব্যপন্থা কিন্তপ, এবং কিন্ত্রপ ভাবেই বা এ পদ্বার চলিরা বঙ্গ-নারী কর্ম্ম-বোগ সাধনার সিদ্ধিলাত পূর্ব্বক জীবনযাত্রাকে সার্থক ও কল্যাণমর করিয়া তুলিতে পারে—এই "নারীর কর্ম্মবোগ" প্রন্তে সে বিষয়েই যথাশক্তি ও বথাবৃদ্ধি আমরা পথ নির্দ্ধারণে যত্ত্রপর হইব এবং আমাদের বক্তব্যগুলিকে স্কল্পই করিবার জন্ম আবশ্রুকবোধে মাঝে একটু আধাটু যুক্তিতর্ক ও আলোচনারও অবতারণা করিব।

এই আলোচনা ও যুক্তিতর্কমূলক অংশগুলি অনেক সময়ে একটু নীরস ও কঠিনবোধ্য হইলেও পাঠিকাঠাকুরাণীরা উহাদিগকে না উপেক্ষা করেন—এই আমাদের অন্ধরোধ। কথাগুলি অনেকাংশে জটীল ও নীরস হইলেও বর্তমান নারীসমাজের অবগুজাতব্য। নানালোকে নানাভাবে এই সব প্রসঙ্গে আজকাল কথা কহিতে স্থক করিরাছে, উহাদের কাহার কোন্ কথাটি কতথানি খাঁটী—যেথানে বেটুকু যুক্তিতর্ক আছে ভানিয়া—বিচার করিরা না দেখিলে কল হইবে না। আমাদের কথাই হউক বা অপরের কথাই হউক, কেহ কিছু অন্ধভাবে গ্রহণ করিরা বিপ্রথামী বা ভ্রান্ত হউন—ইহা আমাদের ইছা নহে।

শ্রীর কর্মক্ষেত্র —∗−+

ধর্মান্য তবং নিহিতং গুহায়াং। মহাজনো যেন গতঃ স পন্তাঃ॥ মহাভারত

কে জানে নিগৃঢ় ধর্মতত্ত্ব নিরূপণ। সেই পথ গ্রাহ্ম যাহে যায় মহাজন॥



নারীর কর্মহোগ

নারীর কর্ম্মক্ষেত্র

কম্ম কি ? যোগ কি ? 'কম্ম যোগ' কাহাকে বলে ?

কৰ্ম্ম কি গ

"নারীর কর্ম-যোগ" কথাটা বৃথিতে হইলে, সর্ব্ধপ্রথমেই, 'কর্ম' কি, এবং এই 'যোগ' কথাটার মানেই বা কি—এই ছুইটী তত্ত্বেই সন্ধান লওরা দরকার।

'কর্ম' কথাটা সাধারণভাবে অল্লবিত্তর সকলেই আমরা বৃঝিয়া থাকি, কিন্তু জ্ঞানী ও পণ্ডিতগণ ইহাকে যে আরও একটু বিশেষ অর্থে বৃঝিয়া থাকেন, এহলে সে কথাটারও আভাস দেওয়া কর্ত্তব্য।

পণ্ডিতের ব্যাখ্যা

পণ্ডিতেরা কহেন, অঙ্গপ্রতাঙ্গাদির নাড়াচাড়া ছার! নৃত্ন যে কিছু অবস্থার স্থাষ্ট করা হয়, উহারাই কেবলমাত্র কর্ম নহে। কর্ম বলিতে শুর্ সকল ইন্দ্রিয় বা অঙ্গপ্রতাঙ্গেরই নয়, প্রত্যুত্ত মন ও অন্তরের প্রত্যেক ক্রিয়াটীকেও বৃঝায়। তাঁহাদের মতে কর্ময়াতিরেকে জীবের একমুহূর্ত্তও অতিবাহিত হয় না। এমন কোন অবস্থা নাই, যে অবস্থায় জীব কিছুনা-কিছু কর্ম না করিতেছে। ধয়, কোন কালে, নিতান্ত নিগর-নিক্ষপ্রতাবে হাত-পা শুটাইয়া তুমি চুপটী করিয়া একটা জড় প্রস্তরমূর্ত্তির মতব্সিয়া, দাঁড়াইয়া বা শুইয়া রহিলে। তুমি বলিবে, সে-অবস্থায় তুমি কিছুই

করিতেছ না, কিন্তু পণ্ডিতগণ একথা কিছুতে স্বীকার করিবেন না।
তাঁহারা বলিবেন, এই নিথব-নিদ্দশ অবস্থায়ও অনেক-কিছু তুমি
করিতেছ; তোমার কুদ্দ্দ নিখাস-প্রশাস টানিয়া লইতেছে ও
ফেলিতেছে; তোমার চক্ দর্শন করিতেছে ও পলক ফেলিতেছে, তোমার
কান শব্দ শুনিতেছে, তোমার মন কতক বিতেছে ও কতদিকে
ছুটিতেছে, তোমার অন্তরে স্থ-তঃথের না বিতেছে ও কতদিকে
ছুটিতেছে, তোমার অন্তরে স্থ-তঃথের না বিক্রে গেলিতেছে—ইল্যাদি
ইত্যাদি। তাঁহাদের মতে ইহারাও কর্মা, কননা—ইহাদের দ্বারাও নাকি
সন্তরে হৌক বা বিলম্বে হউক কোন ওদিকে কিন্না-কিছু পরিবর্তন ঘটিয়াই
থাকে। কথাটা যে একেবারে মিথ্যা না বিশ্বে অল্পবিস্তর
আমরাও তাহা ব্নিতে পারি। এইরূপ নি গ ক্রিয়ার ফলেও
অনেক সময় জীবের ও জগতের ভালমন্দের কারণ জ্যিয়া থাকে।

আমাদের লক্ষ্য

কিন্তু যাক্, অত হক্ষ কগায় এইক নিপ্স্যোজন। সাধারণ ভাবে কর্ম বলিতে যাহা ব্ঝায়, আজ আমর। উচা লইরাই কথা বলিব। তবে, এশ্রেণীর যাবতীয় কর্মের বিষয় আলোচন নারও এ-এছের উদ্দেশ্য নহে। জীবনকে উন্নতি ও সার্থকতার পথে লইরা যাইবার জন্ম গৃহহ-জীবনে নারীকে যাহা কিছু করিতে হয় উহাদের সম্বন্ধে ব্ধাসাধ্য উল্লেখ ও আলোচনা করাই আজ আমাদের উদ্দেশ্য।

যোগ কি ? লঘু ও গুরু ব্যাখ

অতঃপর 'যোগ' কি—এ কথাটার তত্ত্ব লওয় যাক্। এই 'যোগ' কথাটীরও গুরু ও লঘু—এই এই জাতীয় এইটী ব্যাব্যা আছে। যাহারা অক ক্ষিতে জানেন, এই 'যোগ' কথাটার সহিত তাহারা অবশাই কতকাংশে প্রিচিত। এই-এর সঙ্গে এই মিশাইলে চার হয়, পাচের সঙ্গে সাত

মিশাইলে বার হয়—ইহারই নাম যোগ; অর্থাৎ একের সঙ্গে আর একটিকে মিশাইরা দেওরা বা জুড়িরা দেওরা। অঙ্কপুস্তকে শুধু সংখ্যাদির সম্পর্কেই এ কথাটার উল্লেখ করা হইয়াছে, কিন্তু অপরাপর ক্ষেত্রেও এইরপ। ভাতের সঙ্গে ডাল মেশাও, বা পানের সঙ্গে চৃণ মেশাও, বা লাঙ্গলের সঙ্গে গরু জুড়িয়া দাও—ঐ সকলকেও যোগ করা বলা হইবে। ক্রমে মনের সম্পর্কেও ঐ কথাটীর ঐ ভাবেরই ব্যবহার হইয়াছে। পিতা-মাতা বা গুরু ব্যক্তিরা যথন উপদেশ দিয়া তোমাকে বলিবেন—'মনোযোগ করিয়া লেখা-পড়া করিও'—ঐথানেও যোগ কথাটীর মানে—ওই ধরিতে হইবে। অর্থাৎ, বথন লেখা-পড়া করিবে, মনকে তথন অন্ত দিকে লইয়া ষাইও না, ঐ কার্য্যের মধ্যেই লিপ্ত করিয়া রাখিবে। 'যোগ' শব্দের ইছাই হইল লঘু বা চলিত ব্যাখ্যা। ক্রমে ইহা হইতেই কথাটার অপর একটং বিশেষ অর্থও দাঁডাইয়াছে। একাগ্রভাবে কোনও উদ্দেশ্যকে সফল করিবার নিমিত্ত যে কাহারও ঐকান্তিক কামনা ও চেষ্টা, এবং সেজন্ত মনকেও অহরহ সেই দিকে চালিত করা—তাহারও নাম যোগ। সাধু-মহাত্রা ও দার্শনিকগণ আবার আরও একটু উচ্চ অর্থে এই শন্দটীর প্রয়োগ করিয়া থাকেন। মনে-প্রাণে কোনও বিশেষ পথে নিজকে লিপ্তকরিয়া দিয়া কঠোর সাধনার দারা ভগবানকে যে পাইবার চেষ্টা—একটা বিশেষঅর্থে উহাকেও তাঁহারা ওই 'যোগ' আখ্যা দিয়া গিয়াছেন। এজন্ত, ঈশ্বর লাভকল্পে, জ্ঞান-পথের এই সাধনার নামই তাঁহারা দিয়াছেন--জ্ঞানযোগ, আর কল্মপণের এই সাধনার নাম দিয়াছেন-কর্মযোগ: আবার ঐরূপ ভক্তিপথের সাধনার নাম দিয়াছেন--ভক্তিযোগ।

আমরা কি বুঝিব ?

আমরা ইতিপুর্ন্দে 'কর্ম্মে'র যে ব্যাখ্যা দিয়াছি, তৎপর এইখানে (এই কর্ম্মযোগ কথাটীর উল্লেখের পর) আবার এই "জ্ঞানযোগ" ও "ভক্তি- ষোগ" ছ'টী কথায় তোমরা হয়ত একটু গোলঘোগে পড়িয়াছ। পড়িবারই কথা, কেননা, আমাদের পূর্ব্ব ব্যাখ্যান্ন্নযায়ী "জ্ঞান" ও "ভক্তি"—ইহারাও কর্ম্ম বটে। জিজ্ঞান্ত হইতে পারে, তবে আবার উহাদের এখন এই সব স্বতন্ত্র নামাকরণ কেন ? কথাটা ঠিক—উহারাও কর্ম ; কিন্তু ওখানে ওই 'কর্ম্মযোগ' কথাটাতে 'কর্ম্ম'শন্ধটী একটু বিশেষ অর্থেই ব্যবহৃত ইইরাছে। ভক্তিও জ্ঞানমূলক নানাকর্ম হইতে কতকগুলি ভিন্নমুখী বিশেষ কর্মকে পূথক ভাবে নির্দেশ করার জন্মই ওই একটী স্বতন্ত্র সাধনপন্থাকে 'কর্ম্মযোগ' নাম দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু কথাটা একটু জটিল, এবং আপাততঃ তোমাদের পক্ষে আনাবগ্রুকীয়ও নিশ্চয়। অতএব এই অবাস্তর কথাটা এইথানে ছাড়িয়া যাই। এ সম্পর্কে আমাদের শেষ ও আসল কথাটা এই বে, এই "নারীর কর্মযোগ" গ্রন্থে ওই 'কর্ম্মযোগ' শক্ষটা আমরা কতকটা একটা এইরপ বিশেষ সাধনার অর্থেই ব্যবহার করিয়াছি।

নারী তাহার স্থ-গণ্ডীতে থাকিয়া গৃহস্থাশ্রমের দশকর্মের মধ্যে কি ভাবে
নিজকে পরিচালিত করিলে বিধাতার ঐ ইঙ্গিতামুঘায়ী সূপ-শান্তি ও
মঙ্গলের পথে নির্দ্ধিবাদে অগ্রসর হইতে পারেন এবং এইভাবে নিজেকে
ধন্ত ও সেই বিশ্বস্র্প্র্য সর্ব্ধময়প্রভুর নিকটে বথাসাধ্য দায়মূক্তও করিতে
পারেন—এ গ্রন্থে এ কথাটীই আলোচ্য।

গোড়ার বিচার

কিন্তু আজকাল এই 'নারীর স্থব' 'নারীর আদর্শ' ও '্রা-জীবনের সার্থকতা' প্রভৃতি বিষয়গুলি লইরা চারিদিকে যে ভাবে নাড়াচাড়া চলিতেছে, এইথানে—আমাদের মূলবক্তব্য লিপিবদ্ধ করার প্রারস্তে—সে বিষয়েও একটু আলোচনা করিলে মন্দ হয় না। যেথানে রকম রকম কথা উঠিয়াছে সেথানে যুক্তিতর্কের আবশ্যকতাও অত্যন্ত বাড়িয়া গিয়াছে—এ কথা অবশ্য স্বীকার্য্য। যুক্তিতর্কের কণাগুলি সাধারণতঃই জটিল, এজন্ত বে উহারা সর্ব্ধেরই পাঠিকাঠাকুরাণীদের ক্ষচিকর বা সহজবোধ্য হইবে—দে সন্তাবনা কম। তাই, ইতিপুর্বের আমরা একটু কপ্তসাধ্য হইলেও এই দরকারী আলোচনাগুলিতে একটু মনোনিবেশ করিবার জন্ম তাঁহাদিগের নিকট আবেদন উপস্থিত করিয়াছি, কেননা—আমাদের মূল বক্তব্যপ্তলিতে শ্রদ্ধান্তিক রাথিতে হইলে উহাদের পশ্চাতে যে যুক্তিতর্কের সমর্থক স্তম্ভপ্রলি রহিয়াচে উহাদের সন্ত্বে পরিচিত হওরা বিধেন।

ছুই-তিনটা বিভিন্ন অধ্যায়ে, আমাদের জ্ঞান-বিশ্বাসান্ত্যায়ীই বর্থাশক্তি আমরা এইসব বিধ্যের আলোচনা করিবার চেষ্টা করিব।

গোড়ার দিকে যে-কথাটী লইনা আজকাল প্রথমেই একটা পরম বিরোধ গা-ঝাড়া দিলা উঠিনাছে উহা এই যে—নারীর কর্মাক্ষেত্র ও পুরুষের কর্মাক্ষেত্র এক কি স্বতম্ত্র ?

সরাসরি কোনো জবাব দিরা হাজাভাবে এ কথাটাকে আমরা উড়াইয়া
দিতে চাই না। এ বিষয়ের কোন কিছু শেষসিদ্ধান্তে পৌছিতে হইলে
এসম্বন্ধে গুটি কতক আরও গুরুতর কথার মীমাংশা পূর্ব্বাহ্নে হওয়া
আবশাক। সেগুলি এই—

- (১) যে কন্ম করিতে হইবে, কন্ম কর্তার সে-কার্য্য করিবার যোগ্যতা থাক। চাই। এই যোগ্যতা পুরুষ ও নারীতে ষে কোনো কন্ম ক্ষেত্রে সমভাবে আছে কিনা ?
- (২) যোগ্যতার কথা ছাড়িয়া দিলেও, কি পুক্ষ, কি নারী—ইহাদের কাহারও এমন কোনও বিশেষ অস্তবিধা কোনও দিকে আছে কিনা, যদক্রণ সেইদিকে উহাদের কাহাকেও কাজে লিপ্ত হইতে হইলে অপর পক্ষ হইতেও বেশী

ত্যাগ ও অষণাক্ষতি স্বীকার করিতে হয়, বা কথনও কথনও বিপদাপন্ন ও পক্ষান্তরে কর্ত্ব্যভ্রম হইতে হয়।

(৩) সকল কর্মক্ষেত্রে পুরুষ ও নারী একত্রিতভাবে কাজ করিলেই জগতের অধিকতর উন্নতি, না পৃথকভাবে কাজ করিলে উহাতেই জগতের অধিকতর সার্থকতা ?

আমরা প্রশ্ন কয়টী নিম্নে সমষ্টিভাবে যথাসাধ্য আলোচনা করিব।

নবীনের অভিযোগ

আজকাল নবাদের মধ্যে অনেকেরই এই ভাব যে—কর্ম্বন্ধতার পুরুষ ও নারী কেহ কাহারও পশ্চাৎপদ নর। তবে নারীকে যে পুরুষের অপেক্ষা অনেক ক্ষেত্রে পদ্ধু দেখা যার, সে কেবল পুরুষদিরেরই স্বার্থপরতা ও নানা চক্রান্তের কলে। একটা পার্থীকে বহুকাল পিঞ্জরাবন্ধ রাখিরা তৎপর কোন দিন ছাড়িয়া দিলে সে যেমন তথন আর সহজে উড়িতে পারে না, পুরুষেরাও নারীদিগের অবস্থা দিনে দিনে কতকটা ঐরপই করিয়া ফেলিয়াছেন। নানারপ মিগ্যা শাস্ত্রবাণী শুনাইয়া ও স্বর্গনরকর প্রলোভন ও ভর দেখাইয়া তাহাদিগকে তাহারা ক্রমে এমন একটা অসহার অবস্থার অভ্যন্ত করিয়া তুলিয়াছেন যে আজ তাহাদের ভাবাও শক্ত, কোনাদিকে তাহারা পুরুষদিগের সমকক। নবারামুক্তকণ্ঠে আরও প্রচার করেন যে, স্বার্থপর পুরুষদিগের এই অসাধু চক্রান্তগুলি সেই মারাভার আমল হইতে আজ পর্যান্ত সমভাবেই জয়ডয়া বাজাইয়া চি

তাঁহাদের এই কথাগুলিকে একটু বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে শেষ পর্য্যস্ত এইরূপট দাঁডাইবে :—

সমাজের আদি অবস্থায় আমাদের দেশে স্ত্রী-পুরুষ শক্তি-সামর্থ্য ও যোগ্যতায় প্রায় একরপই ছিল। পুরবর্ত্তী কোনও কালে (সে-ও খুব

স্থাদুর অতীতের কথা) সমাজের নেতৃস্থানীয় কুটনীতিকুশল একদল শাস্ত্রকারের বড়যন্ত্রে ও মিথ্যাপ্রচারের ফলেই ভ্রান্ত হইয়া নারীরা ক্রমে অধঃপতিত হইতে সুক্ষ করে। সমাজের বড় বড় নেতাদের মধ্যে তথন এমন একজনও সাধু বা বুদ্ধিমান পুক্ষ ছিলেন না, যিনি এই মিণ্যাপ্রচারের মিণ্যাটুকু ধরিয়া দিতে পারিতেন, বা এই অন্তারের বিরুদ্ধে মাথা তলিয়া দাঁডাইতে সাহশী হইয়াছিলেন। বর্ত্তমান যুগের মত সেকালে এমন স্পষ্ট বক্তা ও নিঃস্বার্থ পুরুষ উহাদের মধ্যে একজনও ছিলেন না। এমন কি, উহার পর শতাব্দী শতাব্দী ধরিরাও এই ভাবটীই চলিয়া আসিরাছে। আর সেকালে মেয়েরাও বড আশ্চর্যারকমের বোকা ছিল। গোডার দিকে (অর্থাৎ এই ষডয়স্কের আদিকালে) যথন শক্তিপামর্থ্যে বা স্কযোগ-স্থাবিধার কোনোদিকেই উঁহারা পুরুষজাতির নান ছিলেন না তথনও যে কেন বৃদ্ধিবলৈ এ ষ্ড্যমুটা তাঁহার। ধরিতে পারেন নাই, বা ধরিরা উহার বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহ করেন নাই, ঠিক বোঝা বায় না । অক্সভা, সাবিত্রী (শাস্তম্ভানে যিনি নারদকেও বিশ্বিত করিয়াছিলেন), গান্ধারী, কন্তী বা দ্রৌপদী প্রভৃতি মহিয়সী ললনাদের কথা তুলিয়া ফল নাই, কেননা, উঁহারা সত্যকার মানব ছিলেন, কি নিছক কবির কল্পনা, কে বলিবে ? কিন্তু মৈত্রী, গাগী, মদালসা, খনা, লীলাবতী, ভারতী (খাছাকে তাঁহার পণ্ডিতস্বামী মওন্ঞীর সহিত তর্কফ্রকালে স্বয়ং শন্ধরাচার্য্যও বিচারক সাব্যস্ত করিয়াছিলেন), লক্ষ্মীবাই, অহল্যাবাই ও রাণী ভবানীর মত রমণীরা যদিও খুব তেজস্বিনী, বুদ্ধিমতী ও ক্ষমতা- मालिनी हिलान, के ४५४८खत क्रिक निष्णियलत करल कर वर्ष यग्यालखत সংস্থারবশেই উহারাও নিশ্চিত উপায়খীন হইরা পড়িরাছিলেন। প্রস্তু মদিও তাঁহারা পক্ষান্তরে এত উন্নত হইয়াছিলেন, কিন্তু একালের নারীদের মৃত এমন স্পষ্ট ভাষায় মুক্তকণ্ঠে এত বড় অত্যাচারের কথাটা ভাঙ্গিয়া বলিতে পারিতেন-এমন সৎসাহস উঁহাদের কাহারও ছিল না।

অভিযোগের ভিত্তি কৈ গ

নব্যদের এহেন চিত্রের সঙ্গে আমাদের সম্পূর্ণভাবে সায় দেওয়া স্কর্কটিন। আমরা বলিতে বাধ্য বে, নারীর যোগাতা সর্ব্বজ্ঞ পুক্ষের অস্কর্মপ হইলে, পুক্ষমের এ ষড়বন্ধটা গোড়াগুড়িই তাঁহারা নিশ্চরই ধরিয়া ফেলিতে পারিতেন এবং পশু করিয়াও দিতে পারিতেন। যদি বলা যায়, এ ষড়বন্ধটা এতদিন যে তাঁহারা বোঝেন নাই বা এতকালে বোঝেন নাই—ওটা তাঁহাদেব বোকামি, তবে তার উত্তর— ঐ বোকামিটাই তো তা'হলে তা'দের একটা মন্তবড় অযোগ্যতা; অস্ততঃ বৃদ্ধির ক্ষেত্রে নারী পুক্ষ হইতে পস্থু। আর যদি বলা যায়, নারী যে কথাটা না বৃষিতে পারিয়াছে তাহা নয়, কিন্তু বৃষিতে পারিয়াও পুক্ষের সঙ্গে স্ক্রাটিয়া উঠিতে পাবে না তো!—তবে তার জবাব—তা'হলে, ঐ মানসিকই বলো আর দৈহিকই বলো, এমন কোনও ছুর্মলতা বা অক্ষমতা নিশ্চয় তাহার মধ্যে আছে, যা'র ফলে বাধ্য হইয়াই পুর্ব্বের নিকটে এ-পরাভ্ব তাহাকে স্বীকার করিতেই হয়।

আমাদের প্রত্যুত্তর

কিন্তু আমরা বলি কি, আসল বিষয়ী—এই ছ'জাতীর ব্যাখ্যা হইতেই একটু স্বতন্ত্র। নিছক পুক্ষের চক্রান্ত মূলেই নারী যে আজ পুরুষ অপেক্ষা এত হীন ও অসহায় হইয়া পড়িয়াছেন, এটা একটা আবাছে গল্প বই আর কিছুই নয়! বস্ততঃ নানী পুরুষ অপেক্ষা হীনাও নয় আব দীনাও নয়। প্রকৃত কণা এই ., কোনও কোনও দিকে পুরুষ যেমন নারী অপেক্ষা প্রবল, আবার কোন কোন ক্ষেত্রে নারীও পুরুষ হইতে অনেক গুণে প্রবলা ও প্রেঠা। স্থতরাং যোগ্যতা বিষয়ে নারীপুরুষের অসমন্থটা কেবল মাত্র ক্ষেত্রবিশেষেই লক্ষিত হইয়া থাকে। আমাদের আরও মনে হয়, বস্তত্ত নারী নিজেও এ কথাটা

চিরকালই ব্রিয়া আদিয়াছে. এবং ব্রিয়া আদিয়াছে বলিয়াই, সমাজের ভিতর তাঁহার নির্দিষ্ট স্থানটাকে সে কথনও নিজে তত হেয় বা অসম্মানকর মনে করে নাই, এবং একারণে এ অবস্থার বিরুদ্ধে কথনও সে প্রতিবাদ্ধিকরে নাই। প্রতিবাদের সত্য কোনও কারণ থাকিলে, সে-প্রতিবাদ নিশ্চয়ই সে করিত, এবং এই প্রতিবাদের পরে প্রতিকার করিবার মত শক্তি, সামর্থ্য ও যোগাতাও সে কোনও দিকে প্রোগ করিতে অবগ্রুই সমর্থ হুইত।

তবে কি আজকান নব্য সম্প্রদায়ের। নারীর এত সব অসহায় ভাবের বিরুদ্ধে যে নানা কথা তুলিয়া এত চেঁচামেটি স্লুক করিয়াছে—এসকলই তুল ? নারীর সত্যকার কোনও অভিযোগই আজ নাই ? উত্তর—না, সেকথাও আমরা মনে করি না। তাঁহাদের অভিযোগের কারণ হয়ত আজ কিছু সত্যসত্যই আসিয়া পড়িয়াছে, কিন্তু তার জন্মে আমরা তো মনে করি, এই আধ্নিক মুগটা, এবং এই যুগের আমরা পুরুষ নেতাগণই হয়তবা প্রকৃতপক্ষে অনেকাংশে দায়ী।

কথাটা আপাতঃদৃষ্টিতে অনেকথানিই বিসদৃশ মনে হইতে পারে বটে, কেননা—দেখিতে পাওয়া যায়, এই আধুনিক যুগের পুরুষদিগের মুথ হইতেই এই নারী-আন্দোলনের প্রচারটা এমন গভীরভাবে প্রশারিত হইতে স্থক করিয়াছে। কিন্তু এই আধুনিক পুরুষের পতাকা বহন করিয়া এ আন্দোলনটা প্রচার করিতে এমনভাবে ব্রতী হইয়াছেন বলিয়াই ইহার যাবতীয় গুতৃরহন্তবিধয়েও তাঁহারদের সকলেই যে স্থপরিজ্ঞাত ও ভ্রম প্রমাদশ্য, এমত বলা অযোক্তিক।

বিরোধ কোথায়?

যাহা হউক, এসম্বন্ধে আমাদের নিজের বক্তব্যটা এইক্ষণ আরও একটু স্পষ্ট ক্রিয়া বলা দ্রকার। আমাদের নারী-সমাজের বর্তমান হুর্গতির নিমিত্ত অনেকে প্রাচীন শাস্ত্রকার ও প্রাচীন সমাজের পুরুষ নেতাগণকেই দারী করেন বটে, কিন্তু কিভাবে সত্য সত্য যে উহার। উহার জন্ত দারী হইলেন, সে-কথাটা তাঁহারা নিজেরাও যেমন ভাল করিয়া ব্রিতে চাহেন না, অপরকেও ভাল বৃক্তি-তর্ক দিয়া প্রবোধ দিতে চান না। আমাদের বর্ত্তমান নারী-সমাজের হুর্গতির আকারটা সত্যসত্য কি, এবং উহা কিভাবে, কথন, কোথা দিয়াই বা আদিল, সে-সম্বন্ধে আমাদের সকলের স্পষ্ট ধারণা আছে, এমনও মনে হয় না। নারীর হুর্গতির কোনও স্থুস্পষ্ট ধারণা আছে এমনও মনে হয় না। নারীর হুর্গতির কোনও স্থুস্পষ্ট ধারণা আছে এমনও মনে হয় না। নারীর হুর্গতির কোনও স্থুস্পষ্ট ধারণা আছে করবার জন্ত, পূর্মাহে নারীর আদর্শ সম্বন্ধে একটা পরিকার ও স্থির ধারণা থাকা আবশুক। এই আদর্শটার সন্ধান পাওয়া গেলে নারী আত্ম এই আদর্শ হইতে সত্যসত্য কতটা সরিয়া পড়িয়াছে, উহাও আম্বন্ত করা সম্ভবণর হইয়া উঠিবে।

পরিছেনান্তরে এই 'নারীর আন্দর্শটী সম্বন্ধে যথাসাথা আমরা আলোচনা করিয়াছি। সে-সম্বন্ধে নানা বিস্তারিত যুক্তিতর্কের কথা ছাড়িয়া দিয়া এইথানে বোগহর এইটুকু মাত্র উল্লেখ করিলেই বথেষ্ট হইবে যে, মতদুর বোঝা বায়, নিম্নলিথিত কয়েকটী ধারণা ছইতেই আমাদের নারী-সমাজকে আপাততঃ আমরা এত পদ্ধু ও অসহায় মনে করিতে আরম্ভ করিয়াছি।

(ক) আমাদের মেয়েদের কর্মাঞ্চেত্রে হাধীনত বে কাজ করিবার কোন অধিকারই নাই। তাঁহাদে হুখ-দুঃখ ও ভাল-মন্দ সকলই পুরুষদিগের হাত-ধরা। এক কথায় সমাজে পুরুষদিগের তাঁহারা দাসী-বাঁদী। পুরুষদিগের রূপাদৃষ্টি না পাইলে, নিজ চেন্টা-উল্লোগে আত্মরক্ষা করিয়া থাকিবার মত উপায়ও তাঁহাদের নাই। স্বেচ্ছাচারী পুরুষের খেয়ালের অত্যাচারে এইজয়ই দিনে দিনে তাঁহাদের স্বাস্থ্য, শক্তি ও সম্ভ্রম ক্রমে অন্তঃর্হিত হইতেছে।

- (খ) এইজগুই নারীরা নিজের বা সমাজের বা দেশের— কাহারই কোনো ভাল কাজে লাগিতেছে না! দেশের দিক দিয়া দেখিতে গেলেড, সমাজের অর্দ্ধেক শক্তি-সামর্থ্য এইভাবেই পণ্ড হইয়া যাইতেছে।
- (গ) নারীরা বাহিরে বাহির হইয়া পু্কষদের মত সকল কাজে আঅনিয়োগ করিতে ও যথেচ্ছা অর্থোপার্জন করিতে পারিলে প্রত্যেক পরিবারের, এমন কি সমগ্রদেশের অর্থসমস্থা বহুল পরিমাণে দূরীভূত হইত।
- (ধ) অবরোধ-প্রথা, পর্দ্ধা ও পুরুষদিগের সঙ্গে সাধীনভাবে মেলামেশার বাধাবিল্লগুলি না থাকিলে দেশের উপকারার্থে তাঁহারাও আজ অনেক কাজ করিতে পারিত, এবং জ্ঞান-বিস্তারের দিক দিয়াও তাঁহাদের অনেক স্তবিধা হইত।

একটু পর্যবেক্ষণ করিয়। দেখিলে বোঝা যাইবে, বণিত উপরোক্ত অস্থ্রিধাগুলির দ্বন্থ সমাজে যে-স্কল অমঙ্গলের কারণ সংঘটিত ইইরাছে বলিয়া মনে করা হয়, বিশেষ করিয়া উহারা ছইভাগে বিভক্তঃ— (১) নারী নিজে বড় অসহায় হইরা পড়িয়াছে, এবং (২) দেশের ও সমাজের কাজে নানাদিক দিয়া নানা বিপদ-আপদ ও অস্থ্রিধা আদিয়া দেখা দিয়াছে।

সৰ কথা খাঁটি নহে—স্বাধীন কেউ নয়। শাসনের প্রয়োজনীয়তা।

এইসব কথার পুঠে আমাদের বক্তব্য এই যে, নারীর এই সব অসহার ভাব ও উহার কারণগুলির চিত্র থুব খাঁটি নহে। আমাদের বর্তমান 14

অবস্থায়ও নারীরা সতাসত্য পুরুষদের এত হাতধরা নয় বা এত নিরাশ্রন্ত নয়। অনিকাংশহলেই তাঁহাদের নিজেদের অনেক ছর্মলতা ও দোধ-বশতঃই এইসৰ অবস্থার সৃষ্টি হইতেছে। নারীকে আমাদের সমাজে পুরুষেরা সতাসত্য দাণীভাবে দেখেন বলিয়া তো মনে হয় না; তবে তাঁহাদিগেরই মঙ্গলামঞ্চলের দিকে লক্ষ্য করিয়া অনেকটা শাসনের গণ্ডীর মধ্যে রাথিতে চান বটে। মঙ্গলকর শাসন সকলের পক্ষেই হিতকর। এই শাসনের বাঁধন এড়াইয়া কাহারই চলে না, নারীরও না, পুরুষেরও নয়। যেদিকে চাও, সকলকেই কিছু না কিছু শাসনের গণ্ডীতে থাকিতেই হয়। পুরুবও সমাজিক ও রাষ্ট্রীক নিয়মের অধীন, এমন কি, বছস্তলে নারীর শাসনেরও অধীন বটে। নিরবচ্ছিত্র স্বাধীনতা কাহারও নাই এই বিরাট প্রকৃতিও কতকগুলি আইনকান্মনের বণীভূত হইয়াই প্রতি-নিয়ত চলিতেছে এবং যতদূর দেখিতে পাই, স্বাং ভগবানও তাঁহার নিজেরই নির্দিষ্ট বিধিবিধান যতক্ষণ সম্ভব পালন করিয়াই চলেন। জগতে আসিয়া প্রতিকার্যো, ইচ্ছায় হউক অনিচ্ছায় হউক, কিছু-না-কিছ বাহিরের বাধাবিত্রে আত্মসমর্পণ করিতেই হয়। নিজেদের স্কুথ-শান্তি ও মন্তলের দিকে লক্ষ্য করিয়াই এইসব সহিতে হয়, এবং উহা বুরিয়া সকলে সে-সব সহেও।

ঘরের শাসন ও বাহিরের শাসন—কোনটা শ্লাঘ্য ?

নারী যদি ঠিক পুরুষদের মতই চলিতে ফিরিং ৩ আরম্ভ করে, তাহা হইলেই বা কিরুপে বাহিরের বাধাবিদ্মগুলিকে সে একেবারে ঠেকাইয়া চলিবে

গ ঘরের অভিভাবকের অধিকার হইতে বাহির হইয়া নারী বাহিরের কর্মক্ষেত্রে আয়্মনিয়োগ করিলে এইটুকুই মাত্র অবস্থান্তর ঘটিবে বে, আপনার লোকের পরিবর্তে বাহিরে অপরলোকের নিকটে তাহাকে 'দাসগত' দিতে হইবে। ঘরের অভিভাবকের আদেশ-অনুজ্ঞার পরিবর্তে বাহিরের মুনীবের আদেশ-অনুজ্ঞা গুনিরা চলিতে হইবে।

এ অবস্থাটা শ্লাঘ্য কি তুর্ভাগ্যের—ভাবিবার বিষয়। ঘরের অভিভাবক হইতে বাহিরের মুনীব কোন্দিক্ দিয়া শ্রেষ্ঠ ? ঘরের অভি-ভাবকের আদেশ-অমুজ্ঞাগুলির মধ্যে কিছু-না-কিছু মেয়েদের মঙ্গলা-মঙ্গলের দিকেও লক্ষ্য থাকে নিশ্চয়, কিন্তু বাহিরের মুনীবের লক্ষ্য তাঁহার নিজের স্বার্থের গণ্ডী ছাডিয়া অপর কোনও দিকে যাইতে পারে. একণা কেছ বিশ্বাস করিবেন কি ৪ তবে এখানে একটা বলিবার কণা এই আছে যে, বাহিরের ক্ষেত্রে স্থবিধা-অস্থবিধা বুঝিয়া নারী মূনীব পরিবর্ত্তন করিতে পারেন, কিন্তু অন্তঃপুরের ভিতরে দে স্থাবিধা নাই। সেখানে পুরুষ চিরকালের মতই তার প্রভু, এবং এই চিরস্থায়ী প্রভুত্বের স্থযোগ-স্থাবিধা পাইয়া সে তাহার উপর যতথানি অত্যাচার করিবার অবকাশ পার, বাহিরের কোনও মুনীবের পক্ষে ততথানি সম্ভবপর নহে। কিন্তু যে-কোনো হিন্দুপরিবারে পুরুষ ও রমণীর স্বার্থ ও মঙ্গলামঙ্গল প্রস্পরের কার্য্যের সহিত এমন নিবিড ও অচ্ছেগ্যভাবে সম্বদ্ধ যে. পুরুষের প্রেফ তথায় এহেন স্বেচ্ছাচার-প্রদর্শন প্রায়শঃই সম্ভবপর হয়। না। ভূল-ভ্রান্তি বা অশিক্ষাবশতঃ কুত্রাপি কোথায়ও এ নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটিলেও, বলা যায়, নারীর পক্ষেত্রপায় প্রতিকারের উপায় বাহিরে যাওগ নহে, পুরুদ্ধ এই অশিক্ষার অন্ধকারকে পরিবার হইতে সর্ব্ধপ্রয়ত্ত্বে দূর করা।

কিন্ত বাহিরের শাসন ভাল, কি ভিতরের শাসন ভাল—সেটা এক ধাপ পরের কথা। আমরা প্রথমত; একথাটাই বলিয়া লইতে চাই যে, সর্ব্ধ প্রকার শাসনের গঙী ছাড়াইয়া নিরবচ্চিয়য়পে স্বাধীন হওয়া, কি নারী কি পুরুষ, কাহারও পক্ষেই সম্ভবপরও নয়, আর মঙ্গলজনকও নয়। স্থতরাং জগতের অপর সকলের মত নারীকেও শাসনের বাধন মানিতেই হইবে। এখন দেখা থাক্, অন্তঃপুরের ভিতরে এই শাসনের গঙীতে থাকিরাও নারী সত্য সত্য এত অসহায় ও পঙ্গু কিনা এবং এই অন্তঃপুরে থাকার দক্ষণ সমাজের বা দেশের বা নারীর নিজের কোণায় কি অস্ত্রবিধা ও ক্ষতি জন্মিতেছে।

গৃহধন্মে র প্রয়োজনীয়তা

এসব কথার উত্তরে আমাদের প্রথম বক্তব্য এই যে, দেশ ও সমাজ যেমন ছই দিকের ছুইটা বুড় কথা, আমাদের এই গৃহ-সংসারের কথাটীও তদ্রুপ। এই গ্রহ-সংসারকে স্থাপের করিবার জন্মই সমাজকে ও দেশকে উহার অনুকুল করিয়া গঠন করিতে হয়। গোড়াতে এই গৃহের স্থ্য-শান্তির মূলেই কুঠারাঘাত করিলে ওই সমাজ বা দেশের ভালমনটাও বহুলাংশে অর্থপুত্রই হইয়া পড়িবে। আর এই গৃহের শান্তি না গাকিলে সমাজ বাদেশের সাধনাও জঃস্বপ্নমাত্র। অবশ্য এই গৃহের শান্তিকেই পাকাভাবে স্থায়ী করিবার জন্ম পূর্ম্বাহে এমন কতকগুলি সমাজের ও দেশের কাজের ভাক আসিয়া পড়িতে পারে যে তথন আপাতঃভাবে এই গ্রহের স্থা-শান্তিকেও কিছুটা আমাদের উপেক্ষা করিয়া চলিতে হর। উহাতে আমাদের আপত্তি নাই। কাল যদি দশটাকা পাইবার সম্ভাবনা থাকে তো আজু গাঁট হইতে ছুই টাকা বাহির করিয়া দেওয়া অবশ্রুই বিচক্ষণতার কার্যা। কিন্তু যদি এমন কোনও সম্ভাবনা দেখা যায় যে, এই দশটাকার প্রলোভন স্লেই আবার অপর কোনও দিক দিয়া দেউলিয়া বনিবার কারণ আসিয়া পড়িতেছে, তবে সে দশ টাকা লাভের প্রত্যাশা ছাডিয়াও, তথন সে ছ'টাকা আমার না ব' া করিয়া দেওয়াই সঙ্গত। স্থাতরাং দেশের কাজের বা সমাজের : ...এর ডাক আসিলেও. গ্রহের স্থা-শান্তির ত্যাগটা তভটুকুই আমরা স্বীকার করিতে পারি. যতটকর দরুণ পাকাভাবে আমাদের গৃহের মঙ্গল ও স্থগ-সৌভাগ্য একেবারে বিনষ্ট না হইয়া যায়।

নানা গৃহ-বন্ধনের অত্যাবগ্যকতা

আমাদের মনে হয়, আমাদের গৃহের বন্ধনের মধ্যে এমন কতকশুলি বন্ধন আছে বাহারা একবার ছাড়া পাইলে আর সহজে হাতে
ফিরিয়া আসিবে, সে সম্ভাবনা নাই; অস্ততঃ সহজে যে আসিবে না,
সেকণা ছির। বিগত দেড় হাজার ছই হাজার বৎসরের মধ্যে আমাদের
দেশে কতরাজত্ব ভূবিয়া গেল, আবার কত রাজত্ব নৃতন গড়িয়া উঠিল;
কত সমাজ নপ্ত হইল, আবার কত নৃতন সমাজের স্বাষ্টি হইল, কিন্তু
আমাদের পারিবারিক নীতি ও বিধানগুলি এতকালের মধ্যেও তেমন
বিশেষ বদলায় নাই। সকল ছাড়িয়াও এই জিনিখটীকে সর্ক্রমণ করিয়া
আজও আমরা আঁক্ডাইয়া ধরিয়া আছি। বোধ হয় এই চেষ্টার পশ্চাতেও
ওই ভয়—এ জিনিয় একবার হাতছাড়া হইলে আর হয়ত সহজে ফিরিয়া
আসিবে না। কিন্তু এ জিনিয়গুলির জল্যে এ ভয়ে এত কাতর আমরা
কেন হই—এইটাই প্রশ্ন। জিনিয়গুলি কালে কালে বদি নানা পরীক্ষার
মধ্য দিয়া নিতান্তই অপরিহার্য্য ও কল্যাণকর বিবেচিত না হইয়া আসিত,
তবে ও-ভয় আসিত কি প্না বায়—কণনই ন্য।

গৃহকদ্মে নারী ও পুরুষের ভাগ

আমাদের এই জাতীর পারিবারিক বন্ধনগুলির মধ্যে নোরাধ্নিশারে এই করেকটাকে নির্দেশ করা ঘাইতে পারে:—পুরুষ বাহিরের আপদ্বিপদ হইতে পরিবারকে রক্ষা করিবেন, এবং উহার ভরণপোয়ণের জন্ম দারী হইবেন; রম্পারা গৃহের সকল প্রধান প্রধান কাজকর্ম সম্পন্ন করিবেন, শিশু প্রতিপালন করিবেন এবং রন্ধন ও সেবাগুশ্রাদির দ্বারা পরিজনের পরিচর্য্যা করিবেন। ব্রতপূজাদি লৌকিক ধ্যাকর্মোর ব্যাপারেও রম্পারাই অধিকতর অগ্রসর হইরা সকল আব্যোজন-উছোগ করিবেন।

পৃথকত্বের আবশ্যকতা

সংসারের খরচ, রন্ধনাদি গৃহস্থালীর যাবতীয় নিত্য কাজ, শিশুপ্রতি-পালন, পরিজনের সেবাগুশ্রুষা, লৌকিক ধর্মাচার—বস্তুতঃ সর্ব্বগৃহে ইহাদের প্রয়োজনীয় চাই অপরিসীম। কোন গ্রহের পক্ষেই ইহাদের একটীও উপেক্ষনীয় বা পরিহার্যা নয়। নিতাই ইহাদের প্রয়োজন এবং যে পরিবারে যত অধিক প্রিমাণে ইহাদের স্থব্যবস্থা, সে পরিবারে স্থ-শান্তির পরিমাণও তত অধিক। এই কাজগুলিকে হিন্দু-সমাজরক্ষকগণ ঐ ভাবে স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে এতকাল বিভাগ করিয়া দিয়া যে স্থবিবেচনার কার্যাই করিয়া আসিয়াছেন—ইহা অস্বীকার করা যায় না। এ কার্যাগুলি অক্তাক্তদেশেও অক্তাক্ত সমাজে আজও পর্যান্ত অলাধিক ঐভাবেই স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে বিভক্ত দেখা যায়। সন্তান-রক্ষা, শিশু-প্রতিপালন, গৃহ-সংরক্ষণ-এগুলি, সর্বত্রই লক্ষিত হয়, নারীদেরই বিশেষ কাজ, এবং উহাদের দারাই শ্রেষ্ঠতরভাবে নিষ্পন্ন হইতে পারে। তবে একথা সতা যে, আমাদের সমাজে এগুলির মধ্যেই নারীদিগকে যেভাবে আমরা একনিষ্ঠভাবে বাঁধিয়া রাখিয়াছি, সেরূপ অন্তত্ত্র কুত্রাপি আর দৃষ্ট হয় না। কিন্তু ইহারও কারণ আছে বলিতে ছইবে। প্রথমতঃ, এ কাজগুলি এত অঞ্জতর যে, যাহাদের উপর উহাদের ভার প্রদত্ত হয়, যদি একনিচভাবে উহাদের মধ্যেই নিবদ্ধ না পাকিয়া উহারা অন্তদশদিকে নজর দিতে যান. ্জাভাতে মোটের ওপর শেষপর্যান্ত পরিবারের লোকসানই হইবার সম্ভাবনা। দ্বিতীয়তঃ, আমাদের দেশের ও সমাজের পারিপাধিক অবস্তাগুলিও এই বাবস্থারই অনুক্ল। নারীকে এ গণ্ডীর বাহিরে অন্য নিয়েজিত কবিতে গেলে, অনেক দিক হইতেই অশেষবিশেষ অগ্নসাতীয় এমন সব বিপদ-আপদ আসিয়া আমাদিগকে বিব্রত ও বিপদগ্রস্ত করে যে উহাতেও শেষ পর্যান্ত আমাদের পারিবারিক স্থথ-শান্তির অধিকতর অনিষ্টই সাধিত হুইয়া থাকে।

এইকণ, এই ব্যবস্থার দারা নারীর ওপর কোনও সত্যকার অবিচার বা অত্যাচার করা হইল কিনা, সে বিবেচনা করা বাক্।

কাহার ভাগ গুরু ? নারীর দাবী।

নারীর ওপর অর্পিত এই কর্ম্মগুলির ভার বস্তুতঃই যদি এত গুরুতর হয় যে, পুরুষদের চাইতেও অনেক বেনী তাহাদিগকে থাটিতে ও সংসারের ভার বহন করিতে হয় বলিয়া মনে করা যায়, তবে ইহাও অবগ্র কর্ত্তরা যে নারীর এই অতিরিক্ত দায়ীত্বের ভার লাঘবকল্লে পুরুষগণও আংশিক ভাবে যথাসম্ভব উহা গ্রহণ করিবে; কিন্তু তেমন অবস্থায় এ কথাও স্বীকার্য্য যে, নারী আর তথন বাহিরে ছটিবার উজ্হাতও কিচুমাত্র থাজিয়াপাইবেন না।

কিন্তু পক্ষান্তরে নারী যদি বলে, তাহার এ ভারটুকু পর্যান্ত নয়, ইহার ও অনেক বেশী আরও কিছু সে করিতে পারে, এবং কেনই বা সে-সব করিয়া যথসম্ভব সে তাহার নিজের, সমাজের ও দেশের কল্যাণে আলুনিয়োগ না করিবে, এবং যদি সে-অভিযোগও সত্যই হয়, তবে বলিতে পারা যার, তাহাকে এই ক্রপে পঙ্গু করিয়া রাণা পুরুষের পক্ষে মাত্র ভইটি কারণেই সম্ভব ও নায়; এবং সেই ভইটী কারণ হইতেছে এই যে (১)—যদি সত্য সত্যই পারিবাবিক শান্তির মূলভিত্তি চিরকালের মতই এই অবস্থান্তর বশক্ত ধরিয়া পরিবার কারণ হয়, (২) এবং তহারা অপর কোনও দিক হইতে এমনকোনও নৃতন আপদ-বিপদ আসিবার সম্ভাবনা থাকে যন্তারা আমাদের ইন্সিত স্কলের ওপরেও বিপদাপদের মাত্রাভানী হইয়াই উঠে। অর্থাং যে সার্থকতার জন্তা নারীকে বাহিরে যাওয়ার ফলে আরার অপর দিকে এমন বিপদাপদেরই উদ্ভব হয় যে, উহারছারা মোটের ওপর অমঙ্গলই বেশী হয়, ইপিত স্কলের সার্থকতায়ও সে অনিষ্টের ক্ষতিপুরণ হইবার সম্ভাবনা না থাকে, তবে সেক্ষেত্রেও নারীকে প্রক্ষের বাধা দেওয়াই সঙ্গত।

এইভাবে বাধা দেওয়ার নিমিত্ত পুরুষকে স্বার্থপর বা স্বেচ্ছাচারী বলিলে ঠিক হইবে না। যে মঙ্গলামঙ্গলের উপর লক্ষ্য রাথিয়া পুরুষ এই কার্য্য করিবেন, সে মঙ্গলামঙ্গল নারী ও পুরুষ উভয়ের পক্ষেই তুল্যভোগ্য। কিন্তু ষেস্থলে উপরোক্ত ছইটী কারণের কোনটাকেই খুঁজিয়া পাওয়ায়ায় না, এবং তর্পে বাধা বেয়, নারী সেস্থলে নিন্চিত নিগৃহীত ও অত্যাচারিত ছইয়া থাকে।

যদিচ আমরা আজকাল কতকাংশে এইরূপে নারীকে নিগৃহীত ও অত্যাচারিত করিতেছি, তথাপি চিরকালই যে এইরূপ করিয়া আসিয়াছি, একথা অমূলক। নারীকে নির্বিবাদে ও যথেষ্ট স্কৃদ্ধের সন্তাখনা লইরা বাহিরে নিয়োজিত করিবার স্থোগ-স্থবিধা সত্যসত্যই বছকাল আমাদের হয় নাই। হয়ত বা এই বাহিরে পাঠাইবার আবগুকতাও এতকাল আমাদের হয় নাই। এ স্থোগ-স্থবিধা আজও প্রোপ্রিভাবে আসিয়াছে কিনা, এবং এ আবগুকতাও খূব অধিক পার্মাণে আজ আমরা অমূভব করিতেছি কিনা—এসবও মতান্তরের বিষয়। তবে, বর্জনানে, কালগর্মে ও চলিত একটা বিশেষ অবস্থায় সে স্থোগ-স্থবিধা ও আবগুকতা কতক পরিমাণে আসিয়াছে, এপ্রাপ্তিকার করা যায় বটে।

পূর্বে স্ত্রীলোকের উপার্জনের ওপর সংসার নির্ভর করিত না, কিন্তু আজ সে অবস্থার অবগুই পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। অতীতকালে পুরুষ, কি দৈছিক শক্তিতে, কি অর্থবলে পরিবার রক্ষার অক্ষমতা প্রকাশ করে নাই, কিন্তু সে-গর্ব্ধ পুরুষের আজ আর নাই। পুরুষ আজ সল তাই নারীর এই দ্বিধি সাহায্যেরই প্রত্যাশী, তাহার একার উপা এসংসার আর চলিয়া উঠে না, নারীর সাহায্য ব্যতীত আজ সে স্বরাজলাভেও অক্ষম। তারপর, ইতিমধ্যে দেশের হাব-ভাবেও কিয়ংণ্রিমাণে এমত পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইতেছে যে, বহির্থমনজনিত নারীর আপদ-বিপদ্ধ কিয়ং-

পরিমাণে অনেকটা দুরীভূত হইরাছে বলিরাই মনে হর, এবং সঙ্গে সঙ্গে হরত বা তাহার মানসন্ত্রমের মাপকাঠিটাও আবশুকাফুরূপ অনেকটা সঙ্কুচিত হইরাও আসিরাছে।

স্থতরাং নারী আজ একটা সীমানদ্ধ গণ্ডীর মধ্যে এই বাহিরে যাইবার দাবী অনেকটা গর্ম্ম ও জোরের সহিত্য পুরুষের নিকট উথাপিত করিতে পারে। বলিতে পারে—"তোমরা যথন রীতিমত উপার্জনে অক্ষম, দেশের কাজ একা সাম্লাইতে পার না, আমাদের নানা সামাজিক অভাব-অভিযোগের দিনেও এত অন্ধ, তথন আমরাও এখন বাহিরে যাইব না তো কি? এজন্তই বলিতেছিলাম, নারীর এই অসহায় ভাবের দক্ষণ আধুনিকেরাই প্রধানতঃ দান্তী। প্রাচীনকালে পুরুষদের বিপক্ষেনারীর এ জাতীর অভিযোগের অবকাশ ছিল না। আধুনিকেরা বে কেবল মাত্র ভাগাবশেই এসব অভিযোগ আজ মাণা পাতিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছেন, ঠিক তাহাও নহে। বলিতে পারা যায়, বছলপরিমাণে তাহাদের এই নিজের অক্ষতাগুলি তাহাদের নিজেরই হাতে গড়া।

নবীনের অক্ষমতা

আজ আমরা ঘরে বাহিরে 'বাবু' হুইরাছি, শুধু নিজেরা বিলাসিতার পড়িয়াই যে তেজ, বার্য্য ও অর্থের হানি করিতেছি, তাহা নর, স্ত্রী-কন্তা পরিবারনর্গকেও যথাশক্তি সেই স্ত্রোতেই তাসাইরা দিরাছি। থাইতে-পরিতে না পারি, কিন্তু ফ্যাসন-সই জামাজ্তা চাই, ছ'আনা চার-আনা চুলছাটাই চাই, গৃহিনীর জন্ম "হিমানী" এসেন্স, সাবান ও বেনারসী শাড়ী চাই। 'ঠেকা বড় বালাই'—স্বাস্ত্য হারাইয়া, গোলামি স্বীকার করিয়া ও কেরাণীগিরি লইয়াও এইসব আরাম আমাদিগকে বজায় রাথিতেই হুইবে। সংসাররকার মত অর্থ এবং দেশের ও সমাজের কাজ করিবার মত নৈতিক বা দৈহিক বল বা তেজবীর্য্য আসিবে কোণা হুইতে ?

তারপর নারী এই নয় সেই নয়—এসব যথেষ্ট বলিতেছি বটে, কিন্তু
আমাদের নিজের কুসংস্কার, কাপুরুষতা, পরস্পারের প্রতি সঙ্কীর্ণ নীতি,
স্বাস্থ্যের ও সদ্শিক্ষারপ্রতি অমনোযোগিতা—এইগুলির প্রতি কতথানি
আমরা দৃষ্টি দেই ? মূথে যেটুক্ বলি, কাজে সেটুক্ই বা কতটা করিয়া
থাকি ? মেয়েকে বয়য়া না করিয়া বিবাহ দিতে নাই, ছেলেকে যোগা
না করিয়া বিবাহ দেওয়া ভুল, পণপ্রথা দৃষ্ণীয়, স্বদেশী কাপড় অবশ্রু
পরা কর্ত্রর,—এশ্রেণীর কত ভাল কথাই না অহরহ আমরা বলিয়া
থাকি,—কিন্তু কার্য্যতঃ ইহাবা রক্ষিত হয় কতটুকু ? এখন জিজ্ঞান্ত—তবে
আমাদের এ অক্ষমতার জন্ম দায়ী কে ?

একটা ভুল সংস্কার। হিন্দু-সমাজে নারী ক্রীতদাসী নয়।

যাক্—আমাদের অক্ষমতাই হউক, আর যে-জন্তেই হউক, নারী যে আমাদের সমাজে আজ অনেকটা পদু হইয়া পড়িয়াছে—একথা ঠিক। তার সে শিক্ষা-দীক্ষা, স্বাহ্য, মানসিক বল, সংসাহস—আজ আর নাই। কিন্তু এজন্তু, সমাজে তার কোনও প্রকার স্বাধীনতা নাই বা সে পুরুষের দাপী—একথাই বা কে বলে। সে উপার্জন করিয়া আনে না বলিয়া কোনও পুরুষ কথনও তাহাকে কি-চাক্রাণীর চকে দেখিয়াছেন বা দেখেন—এমন তো মনে হয় না। এমন কি, একটা নাস বা একটা সুলের শিক্ষয়িত্রীর মান-সম্ভ্রম তাহার উপরওয়ালীর নিকট যতটুক্, স্বামী, পুত্র বা প্রতিপালক স্বস্তুর-ভাস্থরের নিকট সর্ব্জর নিশ্চয়ই তদে ক্ষাও অনেক গুলে অবিকও স্বপ্রতিষ্ঠিত। সংসারের যে-অংশের ভার তার ব র উপর অপিত সে-অংশে নারী বস্তুতঃই কর্ত্রী, পুরুষের ইন্সিত বা আবেশ মানিয়া সেথানে তাহাকে প্রায় চলিতে হয় না, বরং পুরুষই সেইখানে নারীর অনুগামী হইয়া চলিতে বাধ্য হয় ও চলে—ইহাইতো দেখি। অবশ্র অনুগার, ত্র্জন ব্যক্তি

নারীর কর্মক্ষেত্র

পুরুষ ও নারী এই উভর সম্প্রদায়েরই মধ্যে মাঝে মাঝে যে দৃষ্ট হয় না, এরূপ নহে, কিন্তু ক্ষতিং কলাচিংদৃষ্ট এসব তৃহ্ছ বাতিক্রমের কথা না ধরাই কর্তব্য। এমত ব্যতিক্রম কোন্ফেত্রে নাই ?

আমরা বলিরাছি, স্ত্রীপুরুষ সকলকেই শাসন মানিয়া চলিতে হয়। কিন্তু এতদ্পত্থেও সকল কাজেই প্রত্যেকেরই কিছু-না-কিছু স্বাধীনতা আছে, এবং পাকাও আবগুক।

নচেং ভগবান 'ইচ্ছার স্বাধীনতা' মান্ত্ৰংকেই কেন দিয়াছেন ? এই স্বাধীনতা পুরুষ যেমন তাহার কতকগুলি নিদিষ্টগণ্ডীতে বিশেষ ভাবে পরিচালনার অধিকার লইরাছেন, নারীকেও তেমনই কতকগুলি বিশেষ গণ্ডীতে বিশেষভাবে পরিচালনার অধিকার তিনিই চাড়িয়া দিরাছেন। এই ভাগাভাগিটা কেন হইরাছে, সেকথাটারও কারণ ইতিপূর্ব্বে নির্দেশ করিতে আমরা ক্রটী করি নাই। স্থতরাং নারী পূর্বেরে একান্ত অধীনা এবং নিজের স্বাধীনতা অনুযারী কোনো কিছুই তাহার করার ক্ষমতা নাই—এ অভিযোগ ঠিক নহে।

তবে কি ? পরস্পরের দায়ীজু।

জিজাখ হইতে পাবে, তবে নাবী আজ বাহা চাহিতেছে, তাহা পাইতেছে না কেন ? তাহার নিজের অভাব অভিযোগগুলি মিটাইবার মত অর্থ—"ফুরসত বা স্থযোগ-স্থবিধা আজ তাহার নাই কেন ? উত্তরে এমন একটা প্রতিপ্রশ্নও করা ব'ইতে পারে—আজা পুরুষেরাই বা তাহা পার কৈ ? বস্তুতঃ একপক্ষের অভাব-অভিযোগের জন্ত সর্বত্তই যে অপর পক্ষ দারী—এ কথা কে বলিবে ? নারীর মত পুরুষেরাও অভিযোগ করিতে পারে—"ওণো, তোমাদের জন্তইতো আমরা গেলাম, তোমাদিগকে আগলাইয়া রাখিতে গিরা কোনও রকম ধর্মকর্ম করিতে পারি না, সঞ্চয়

করিতে পারিনা, এমন কি, এদিক-ওদিক পা বাড়াইতেও অক্ষম। তোমরাই আমাদিগকে ঘরের কোণে এমনভাবে কোনঠাসা করিয়া রাখিয়াভ।" এ কথার নারীর কি উত্তর ? হয়ত সে বলিবে, "এ ফাঁস তুমিই স্থ করিয়া গলার পরিরাছ, এখন আমাদিগকে এ গঞ্জনা কেন ৪ তুমি বিবাহ করিলে কেন? ঘরসংসার সাজাইলে কেন? তারপর, আমাদিগকে এমন ঘরের কোণে কোণঠাসা করিরাই বা রাখিয়াছ কেন্ত্ বেশ, আমাদের ছাড়িয়া দাও, আমাদের গতি আমরাই ঠিক করিয়া লইতেছি।" নারী একথা ধলিতে পারে বটে, এবং বলিতে স্কুক করিয়াছেও বটে, কিন্তু সমন্ত্র পাকিতে বুঝিনা দেখা উচিং, এ কথাগুলিইবা কভটা খাটি; এই ঘরসংসার সাজাইবার দায়টা সভ্য সভ্য পুরুষের একার না উভরের; যে সন্তান প্রস্ব না করিলে বা শিশুর মুখ না দেখিলে তাহার নিজের হিসাবেও তাহার নারীজনটা ব্যর্থই থাকিলা যার, সেই শিশুর মঞ্লামঙ্গলের দায় তাহাদের উভয়েরই, না একমাত্র ঐ প্রক্ষেব্য যে গছের শান্তির কথা এত করিয়া আমরা এতক্ষণ বুঝাইয়া আদিলাম, এবং যাহা শুধু আমাদের হিসাবে নহে, জগতের প্রত্যেক জাতির হিসাবেই অমূল্য, এবং বাহার উদ্দেশেই এই স্ত্রীপুরুষের সন্মিলন—উহার দায়ও একমাত্র এই পুরুষের, কি. সমপ্রিমাণে নারী ও পুরুষ উভয়েরই ?

একটু দীরতা সহ ডিন্তা করিয়া দেখিলে বেশ বোঝা যাইবে যে, এইসব ঘর-সংসার সাজাইবার দার একমাত্র প্রকাধেরই নহে, তুলাাংশে নারীরও বটে। স্করাং এ জবাব প্রকাধেক দিলে ঠিক হইবে না। "হা সত্য, তাহা মানিয়া লওয়াই ভাল। এ সম্পর্কে সত্যতন্ত্র এই যে, হ' ও সংসাবরক্ষাকল্লে নারী ও পুরুষ পরম্পরের উপর নির্ভর করিতে বাধা, এবং যদিও এজ্য অনেক দাবী-দাওয়ার আবেশ্রুকতা পরস্পরেরই আছে, তথাপি এই দাবী দাওয়াগুলি রক্ষা করা সর্কাএই তাহাদের কাহারও হাতের মুঠোতে

নহে। অনেক বাহিক কারণেও (বাহার ওপর তাহাদের কাহারই হাত
নাই) এই সকল দাবী-দাওরা মিটাইতে উভরণক্ষই অসমর্য। সামর্য্য থাকা
সত্তেও ইচ্ছা পূর্মক যদি কোনও পক্ষ প্রতিপক্ষের নায্য দাবীদাওরা
মিটাইতে ক্রটী করেন, তবে সেপক্ষ অপরাধী বটে, কিন্তু যথার সামর্য্য
নাই, ইচ্ছা করিলেই বা চেষ্টা করিলেই সেরূপ করার সাধ্য হইরা উঠে না,
সে-স্থলে নিজের ভাগ্যকে ছাড়া অপর কাহাকেও তক্ষন্ত দাবী করা—সঙ্গত
হইতে পারে না।

আমাদের তো মনে হয়, নারীর বর্তমান পঙ্গু-অবস্থার মূলে যে ভাতত্ত্তি, তর্মলতা ও অক্ষমতা রহিরাছে, উহা নারী ও পুরুষ উভয়ের মধ্যেই সমভাবে বিভক্ত। বাজিক অনেক কারণে উভয়েই যথেষ্ট পরিমাণে নিরূপায় বটে, কিন্তু উহাদের নিজেদের ভ্রান্তবৃদ্ধি ও অক্ষমতাও যে এ নিরুপায় ভারটীকে আরও অনেক অধিক প্রবল্ করিয়া তুলে নাই—সে কথাও ঠিক নছে। নিজেদের চেষ্টায় এই নিজপায় ভাবটীকে যথেষ্ট থব্দ করিয়া পুরুষ ও নারী উভয়েই তাহাদের নিজেদের ও প্রস্পরের অবস্থাটা আরও অনেক উন্নত করিতে পারিত, কিন্তু কেহই তাহা করেন নাই। পুরুষও করে নাই এবং নারী নিজেও নয়। এমন অনেক কাজই ছিল যাহা নারী এই বর্তমান অবস্থার ভিত্তরে গাকিষণ ও ইচ্ছা করিলেই করিতে পারিত এবং উহার ফলে তাহার নিজের এ পম্ব অবস্থাটারও অনেক অবসান হইত, কিন্তু এ স্থযোগ-স্থবিধা নারী নিজেও অবহেলা করিয়াই চাহিয়াছে। যতটুকু স্বাধীনতা তাহার ছিল, সে তাহারও সদ্যবহার করে নাই। স্বাধীনতার ততটুকুরই একান্ত দরকার যতটুকুর সত্য ব্যবহার হইতে পারে। আবগুকে স্বাধীনতার ক্ষেত্রমাত্র প্রসারিত করিলেই ফল পাওয়া যায় না। সন্থাবহার করিলে, স্বাধীনতা যত পাওয়া যায় ততই মঙ্গল। কিন্তু যে স্বাধীনতার সদ্বাবহার করিতে পারিব না উহা প্রাপ্য হইলেও, না পাইলেই বা এত দারুণ অভিযোগ করিব কেনা ?

নারীর ভুল

আচ্ছা, তোমরা বলিতে পার কি, বঙ্গদেশে এমন সংসার আজকাল ্ কয়টা আছে, বেথানে গৃহকন্তার সঙ্গতি থাকা সত্ত্বেও মেয়েরা ভরণ-পোষণে वक्षिত, यथान क्रिक निष्कत व्यवसा दुविशाहे म्याता नर्वान निक्षिणितक मानारेवा हता. এवः व्यावशक में ग्रहकर्य मकनरे करते, भेठत খাটাইয়া মুডিভাজা, চিড়েভাজা, ধানভানা, সেলাই-রিপুর কাজ— এইগুলি সব করে; অনেক সহজ সরল কুটিরশিল্ল, যাহা একটু পরিশ্রম ও মনোনিবেশ করিলে অনায়াসেই তাহারা করিতে পারে, অবকাশের সময় সেই সবও করিরা অর্থোপার্জন বা অর্থের অভাবলাঘৰ করিতে কুষ্টিত হয় না; পরিজনের ও নিজের স্বাস্থ্যরক্ষার প্রতি তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিয়া ডাক্তার-কবিরাজ ও ঔষধপত্রের ব্যয়টাকে যথাসম্ভব অনাবশুক করিয়া তোলে. অবস্থা বুঝিয়া সকলপ্রকার ব্যয়সাপেক্ষ অনাবগ্রক বিলাসিতাকে বর্জন করে, কি করিলে অল্লখরচেও রন্ধনের গুণে স্থাত প্রস্তুত হয়—বৃদ্ধি থাটাইয়া সে ব্যবস্থা করিতেও সর্ব্বদা যত্নবতী হয়, গৃহের প্রত্যেক অপচয় নিবারণে ভীক্ষদষ্টি সর্ম্বদা প্রয়োগ করে, অবকাশের সময় বিছাচর্চ্চায় मन (मरा এवः वानकवानिकानिगरक সর্ব্বদা সতুপদেশ ও সংশিক্ষা निया থাকে ?

বাহিরের পথ সকলের জন্য নয়

সংসারের হিসাবপত্র রাথা, পরিবারের সেবাগুঞ্মা, রন্ধন, অতিথিসেবা
শিশুপালন, বালকবালিকাদিগকে শিক্ষাদান, ব্রতপূজাদি,—প্রতি পরিবারের
এইগুলিই নিত্যাবগুকীয় কার্য্য। কাহাকেও ন কাহাকেও
প্রতিনিয়ত এই সব ভার বহন করিতেই হয়। নিজের গোক না থাকিলে
গৃহস্তকে মাহিয়ানা-করা লোক রাথিয়াও এইসব কবাইতে হয়। ইটুসাধনের
স্থাোগ-স্থাবিধা এবং স্থাধীনতার জন্তই খাঁহারা ব্যগ্র, অথচ তেমন কোনও
বিশেষ যোগ্যতা বা শিক্ষার অধিকারিণী নন, এমত সাধারণ শ্রেণীর

নারীগণকে একথাটা আমরা আরও একটু পরিষারক্লপেই বুঝাইতে চাহিতেছি। ধর, পুরুষের ন্যায় সকল প্রকার বাহিরে আত্মনিরোগ করিবার স্বাধীনতাই তোমাকে দেওয়া হইল। অতঃপর তুমি কি করিবে ? সর্ব্বোগরি পেটের দায়। জীবিকার সন্ধানেই প্রথম তোমাকে বাস্ত হইতে হইবে নিশ্চয়। গোডাতেই উমেদারী। বিষয়টা তেমন প্রীতিপ্রদ বা সহজ নয়। বর্ত্তমান প্রথায় নারীর এ বালাই আদ্বে নাই। গুছের চাকুরীটী বিনা উমেদারীতেই সর্বাত লাভ হইরা থাকে। কিন্তু বাহিরের কথাটা স্বতন্ত্র: সেখানে অনেক পরীক্ষা দিয়া, অনেকের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিয়াই তবে কাজে ভত্তি হইতে হয়। আচ্ছা তারপর ? কাজে ভর্ত্তি হইলে তো. এইবার পারিশ্রমিকটা কিরূপ? অবশ্রু. যোগাতারুবারীই। কিন্তু এই যোগাতা বাহাই হউক, তোমার নিজের খরচটাও ইহারই যে অনুযায়ীই ছোটবড় হইবে, ইহাও স্থানিশ্চিত। যাক— যদি কোনও পরিবারে গৃহস্থালীর কাজেই নিযুক্ত হও, যে ১০৷১৫ টাকা মাহিয়ানা বাবত এইথানে পাইবে, নিজের ভরণ-পোষণেই ব্যয়িত হইবে। কিছ সার্থকতা হইল না। আপন ঘরেও এই স্থাবিধাটুকু ছিল, এই কার্যা করিয়াই জীবিকা উপার্জন করিতে পারিতে। বাহিরে, লাভের মধ্যে পাইলে অনাত্মীয় মুনীবের ক্রকুটি ও তর্জনগর্জন, ও সময়ে-অসময়ে কাজ আদারের তাডাত্ডা। আবার, বাহিরে বথন এই অবস্থা তোমার হইল, গ্রহে তোমার স্বামী বা বাপ-ভাইরের অবস্থা কি, সেইটীও চিন্তনীয়। তোমার অভাবে গৃহস্থালীর যে কাজ-কর্মগুলি বাকী পড়িয়া রহিল, সে সকল কে করে ? উহাদের জন্ম তোমার অভিভাবককে আবার একটা মাহিয়ানা-করা লোক কোথাও হইতে খুঁজিয়া পাতিয়া আনিতে হইবে নিশ্চর। বাহির হইতে তুমি যাহা উপার্জন করিয়া আনিলে, উহাকে দিতেই পনঃ উহা বাহির হইয়া গেল, আবার বাড়ার ভাগ এ-ও হইল যে. আপনাব লোকের একনিষ্ঠ সেবার বিনিময়ে তোমার আত্মীর-পরিজন ও

শিশুসন্ত: নেরা পাইল ভাড়াটিরা একজন সেবক বা সেবিকা—তোমার সংসারের ভালমন্দের চাইতেও যাহার নিজের উপার্জ্জনের প্রতিই নজর রহিবে অধিক।

স্তরাং, ইষ্টবাধনকল্পে অস্ততঃ এই শ্রেণীর নারীদের মর্থোপার্জনের নিমিত্ত বাহিরে ছুটিবার কিছু সার্থকতা দেখা যায় না । আর এ জাতীর সাধবণ নারীর সংখাই তো এদেশে অধিক। বলা যায়, অস্ততঃ এই শ্রেণীটীর জন্ম বাঙ্গালীর অস্তঃপুরে পূর্বভাবে এখনও আত্মনিয়োগ করিয়া অর্থোপার্জন করিবার স্থনোগ-স্থবিধা ও স্থানীনতা যথেষ্ঠভাবেই রহিয়াছে। ঘবের এই স্থনিশ্চিত চিরলভা বাঁধা চাকুরীটা কেলিয়া নারী আজ্ঞ যদি অনিশ্চিত কোনও স্থার্থের সন্ধানে নিজের খুগীতে বাহিরে ছুটিয়া যাইতে চার, তাহার এই বাতুলতার পত্যসত্য কোন ইষ্ট সাধিত হইবে ৪

অবশ্র, অর্থোপার্জন ব্যতীত, এই শ্রেণীর পক্ষেপ্ত বাহিরের স্বাধীনতা চাওয়ার অপর উদ্দেশ্য থাকিতে পারে। তা'র শিক্ষার দাবী, সমাজের ও দেশের কলালে আত্মনিরোগের আকর্ষণ, দশের সঙ্গে নেলা-মেশা করিয়া চিত্তের আনন্দ ও উদারতাকে প্রশন্ত করিবার স্বাধিজ্য এসকল্পত—থাকা সম্ভব ও স্বাভাবিক।

Appendix bit and an incident the control of the con

এ সহর্দে আমাদের বজন্য এই বে, আমাদের অন্তঃপুরপ্রপা এ গুলিরও প্রতিকৃল নহে। আমাদের অন্তঃপুরপ্রথার বিশিষ্ট বন্ধনগুলিকে অটুট্ রাথিরাও এইসব উদ্দেশ্য বহুল পরিমাণেই স্থানিদ্ধ করা যায়। যদি এই উদ্দেশ্য ওলিকে স্থানির করিবার স্থানা স্থানির বিকি স্থানবহাটাকে বজার রাথিতে পারি, তবে কেনই বা হা না করিব পুষাহার রগদেখার ও কলাবেচার ছ'টো দারই বহিয়াছে, সে রথ দেখিতে যাইয়া কলাই বা না বেচিয়া ফিরিবে কেন পু অহল্যাবাদী, রাণী অর্থানী ইহারাও অন্তঃপুরের মহিলাই ভিলেন। সাধারণশ্রেণীর রমণীদিগের কথা ইতিহাসে উঠেনা; কিন্তু নিজের অভিজ্ঞতা হইতে

এমন অনেক মধ্যবিত্ত পরিবারের রমণীদের কথাও আমনা জানি, যাহারা এই প্রকারে অন্তঃপুরবাসিনী হইয়াও শিক্ষিতা ছিলেন এবং দেশের ও দশের অনেক উপকারই করিয়া গিয়াছেন। এই সকল অন্তঃপুনবাধিনী মহিলাদের কীত্তির তুলনায় আমাদের আজকালের স্বাধীনতাপ্রাপ্তা নব্যা মহিলাদের এই জাতীয় ক্ষতিত্ব বহুলাংশেই নগণা। বাহিরের শিক্ষা ও সদম্ভানের অভিমান যতই তাঁহাদের থাকুক্, উহারা যে দেশের কাছে বা দশের কাজে এই স্বাধীনতামূলেই অন্তঃপুরবাসিনীদিগকে সর্ব্বাহ পশ্চাৎ ফেলিরা যাইতে পারিয়াছেন, এমন দেখিতে পাই না। ক্রচিং-কদাচিতের কথা আমরা ধরিব না। যে-দায়ে শ্রীযুক্তা সরোজিনী নাইড় বা শ্রীযক্তা কস্তুরীবাঈ প্রভৃতির মত নারীনেত্রর্গের সর্ব্বত্র আজ ডাক পডিয়াছে দে-দায় সর্লত্র বা সর্লসাধারণের হয় না। তেমন অবস্থার কথা ধবিলা এখন আমরা কথা কহিব না। ফেত্র অন্তর্মপ ইইলে এ-ডাক হয়ত তাঁহাদের ওপরেও না আসিতে পারিত, এবং তথন হয়ত এজাতীয় স্বাধীনতার সাহায়া বাতিত দিগন্তরে তাঁহারা অন্তবিধ উপারেও এমনই ধন্ত হুটবার অবকাশ পাইতেন। শিবাজীজননী জিজিবাল, মেবারের ধাত্রী পারা, আমাদের বর্তমানকালের মহাকালী পাঠশালার স্থাপয়ত্রী সর্লাসিনী মাতাজী—ইঁহারাও এই জাতীয়া রমণীই ছিলেন। সর্ক্-সাধারণের অনুকুল বর্ত্তমান অবস্থার ধারা লইয়াই এইক্ষণ আমরা কথা কহিতেছি। আজকাল ইহাই দেখিতে পাই যে, বাহিরের বিছা বা বাহিরের স্থবিধা-স্থযোগ নারীদিগকে সত্যকার উন্নতির পথে সত্যই থুব বেশীদুর লইয়া যাইতে পারে না। যে শিক্ষাদীক্ষা বা মনের বল এবং সমাজ বা দেশের কল্যাণের প্রেরণা ও ইঙ্গিং, অন্তঃপ্ররে বসিয়া অবল্যাবাঈ ও রাণীভবানী আরত্ত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, আজকাল বাহিরের 'এম-এ' 'বি-এ' পাশে বা অপুর শত স্কবিধা-স্কুযোগে উহারা আরধরা পড়িতেছে না। আরও দেখিতে পাই যে, এই সকল বাহিরের বিচ্চাও স্কবিশা-মুযোগের

ফলে উপার্জন ক্ষমতাটা যদি বা কিছু বৃদ্ধি পাইল, আবার উহার সঙ্গে সঙ্গেই অনিবার্যাভাবে এমন একটা বিলাপিতার ভাবও আদিয়া পড়িল যাহার প্রভাবে ঐটীর সার্থকতাও মাটা হইয়াই গেল। আরের সঙ্গে সঙ্গে থরচের মাত্রাও তথন এত বাড়িয়া উঠে যে, তথন স্থিতির ঘরে শৃষ্ঠ ছাড়াইয়াও অনেক সময় বিয়েগের চিত্রই পরিলক্ষিত হয়। স্কৃতরাং দেশের ও দশের উপকার দ্রে থাকুক, দেখা যায়, অনেক সময়েই ইহাদের দ্বারা তাহাদের নিজের উপকারও যথেই হইয়া উঠে না এবং এই বাহিরে অয়নিয়োগ করার সার্থকতাটা শেব পর্যান্ত একমাত্র ঐ বিলাপিতারই পর্যাবিপিত হইয়া যায়। গাঠিকাঠাকুয়ায়ারা ক্ষমা করিবেন, দেখিয়া গুনিয়া আমাদের মনে এ সন্দেহটাও অনেক সময়েই প্রবল হইয়া উঠে যে, হয়ত বা ঐ বিলাপিতার প্রলোভনটাই বর্তমানে অনেকক্ষেত্রে নারীয় পক্ষে বহির্গমনের সত্য আকর্ষণ।

কিন্তু অনেকক্ষেত্রের কথা কহিলাম বলিয়াই সকল নারীর সম্বন্ধেই যে এমন অভিযোগ আমরা আনিতেছি, এমন স্বস্টতা রাখি না। সত্য সত্য সদ্সকল লইয়াও আজ্কাল অনেক নারীই এ পণে ছুটিয়া যাইতেছেন: বিশেষ করিয়া বর্ত্তমান এই স্বরাজ-সাধনার যুগে এ কথাটা অস্থীকার করিবার উপায় নাই। যাহাইউক্, এই স্বরাজ-সাধনার যুগের কথাটা অত্যপর আমরা একটু সতন্ত্রভাবেই উল্লেখ করিব, দে-সম্পর্কে এস্থলে আর বেশী কিছু না কহিয়া অত্যাবগুকীয় আর হ'চারিটী কথা যাহা বাকি আছে বলিয়াই বক্তব্য শেষ করিতেছি।

সত্য সত্য পরের ফুংখে বা দেশের ফুংখে কাহারও বাহিরে ডাক পড়িয়া থাকেতো, তিনি সেদিকে শাউন, উহাতে কাহারও আপত্তি নাই, বরং উৎসাহ দিবার এবং নানাভাবে ত্যাগ স্বীকার করিয়াও সহায়তা করিবারই বাধ্যবাধকতা আছে। পরের জ্ঞা যে ভাবিতে বা ত্যাগস্থীকার করিতে শিথিয়াছে, সে নারী হউক, পুরুষ হউক, কোনও পরিবার-বিশেষের একার সামগ্রী নহে। সে শুধু বাহিরেরও নয়, ভিতরেরও নয়। দশের জ্ঞা এবং ভিতর ও বাহির—এই উভয়ের জ্ঞাই ভগবান তাঁহাকে এজগতে পাঠাইয়াছেন, সে এই উভয়েরই কার্যা করিবে। কিন্তু এশ্রেণীর লোকের সংখ্যা স্বভাবতঃ কোন সমাজেই খ্ব অধিক নয়, এবং তাঁহাদের উপর এই বাহিরের তাক খ্ব ব্যাপকভাবে কচিং-কদাচিতই আসিয়া থাকে। স্তরাং এই বিশেষ কালের ও বিশেষ বিশেষ পাত্রের জ্ঞা নির্দ্দিই পথটী সর্ববসাধারণের সচলাচর চলিবার পথও নয়।

স্থতবাং সাধারণতঃ বতক্ষণ পারা যায়, এই অন্তঃপুর প্রথাটা বন্ধায় রাগিয়া চলাই শ্রেয়া, যথায় তাহা না পারা যাইবে অর্থাৎ এই অন্তঃপুরের গঞ্জীটী সতাসতাই কাহারও সর্ব্বাঙ্গীন ইষ্টসাধনের পথে অন্তরায় হইয়া দাড়াইবে, তথায় এগঞ্জীটী অতিক্রান্ত হইতে পারে। এমতস্থলে নারীকে এ স্থযোগস্থবিধা দেওয়া সমাজেরও কর্ত্তব্য়।

সমাজের মুঞ্চিল-প্রতিকার কি ?

কিন্তু, একথার সমাজের অবহাটা একটু জটিল হইরা উঠে নিশ্চরই।
সমাজ কি করিবে? একই সমাজে ভিন্ন ভিন্ন দলের নিমিত্ত একাধিক
নিরমের ঠাই নাই। একদল অন্তঃপুর-প্রথার চলিবে, আর অপরদল চলিবে
না—এমত হইতে পারে না। এই জটিল অবহার শুরুমাত্র এক মীমাংসাই
সম্ভব। যদি সতাসতাই এই ছইদলের সংখ্যাই শুরুতর হইরা দাঁড়ার,
সমাজ এমন কোনও মাঝামাঝি ব্যবস্থা করিবেন, যাহাতে পুরোপুরিভাবে
না হউক, অন্ততঃ আংশিকভাবেও এই উভয়দলের শার্থই সংরক্ষিত হইতে
পারে। আজ এ ইঙ্গিভটাই আমরা সমাজের সশুর্থে উপস্থিত করিতে

চাই। আজ যদি আমাদের দেশের সর্ব্বে নারীদের জন্ম সতত্ত্ব স্বতন্ত্র সিকালর, সজ্ব, সমিতি, লাইত্রেরী, ক্রীড়াকোতুকের স্থান, লিব্র-কারখানা ও ব্যবসায়ের ক্ষেত্রাদি যথেষ্ট পরিমাণে খোলা যার এবং আমাদের পর্দাপ্রথাটাকে যথাসম্ভব সন্থাচিত করিয়া (যেমন পূর্ব্বেও ছিল এবং এখনও কাশীতে ও মহারাষ্ট্র প্রভৃতি অঞ্চলে দৃষ্ট হয়) নারীদিগকে অবাধে আমরা এই সকল অনুষ্ঠানে যোগ দিবার অধিকার দেই, আমাদের মনে হয়, তাহা হইলে এই উভয়দিগের স্বার্থই যথাসম্ভব রক্ষিত হইতে পারে। হিন্দুর পারিবারিক স্থাপান্তিও বজায় থাকে, অথচ বাহিরের স্থাবিধা-স্থোগগুলিও বহুলভাবে প্রায় সকল শ্রেণীর নারীর অধিকারেরই আসিয়া যায়। এ জাতীয় চেষ্টা এপর্যাম্ভ যে কিয়ৎপরিমাণে না হইয়াছে তাহা নয়, কিন্তু যাহা হইয়াছে, প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধনকল্পে উহারা প্রচুর নয়; এচেষ্টা আরও অনেক হওয়া উচিৎ, এবং নগরে নগরে, গ্রামে প্রামে ও পলীতে পলীতে হওয়া উচিৎ।

কর্মক্ষেত্রে নারী ও পুরুষের একত্রভাব

নারী ও পুরুষকে একত্রিতভাবে থাহারা এইসব অন্নষ্ঠানে যোগ দিতে বলেন, আমন্ত্রা তাঁহাদের সমর্থন করি না। পুরুষের সহিত অবাধ মেলামেশার ইষ্ট অপেক্ষা নারীর পক্ষে যে অনিষ্টের সম্ভাবনাই অনেক অধিক, এবিষয়ে অনেকেই নিঃসন্দেহ। আমরা স্থানান্তরে এসম্পর্কেও কিছু কিছু যুক্তিতর্ক ও প্রমাণাদি দিতে চেষ্টা পাইরাছি।

আসল কথার কি বুঝিলাম?

যাহা হউক, এত সব আফুস্থিক কথার আলোচনার পর আমাদের মূলকণা সম্বন্ধে কোথায় কভটা কি মীমাংসা পাওয়া গেল, এইবার সে-বিচার করা যাউক্। দেখিলাম—

- (ক) হিন্দুসমাজে মেয়েরা যে সত্যসত্যই পুরুষের 'দাসা-বাঁদী' বা একান্তভাবেই হাতধরা, এ কথাটা বহুলাংশে ভুল। তাহাদের পঙ্গু অবস্থার নিমিত্ত আমাদের সমগ্র সমাজের অজ্ঞতা, কুসংস্কার এবং বর্তমান অসহায় ভাবটীই বিশেষ করিয়া দায়ী। অন্তঃপুরপ্রথা কেবল পুরুষের স্থবিধার নিমিত্তই নহে; সংসারের কাজে নারী ও পুরুষের এই ভাগাভাগির প্রথাটা উভয় সম্প্রদায়ের পক্ষেই তুল্য কল্যাণকর, এবং এই কল্যাণামতে পুরুষের ত্যায় নারীও তুল্যভাবে অধিকারিণী। এই উভয় সম্প্রদায়ের ইন্টের নিমিত্তই উভয় সম্প্রদায়ের ইন্টের নিমিত্তই উভয় সম্প্রদায়ের ইন্টের নিমিত্তই উভয় সম্প্রদায়েরই যথাসাধ্য এই প্রথাটীকে রক্ষণ করা কর্ত্ব্য। নারী-পুরুষভেদে যাবতীয় কার্য্যের এই ভাগাভাগির মূলেই বিচার-বিবেচনা আছে। যে কার্য্যের যোগ্যতর তাঁহাকে সে কার্য্যের ভারই দেওয়া হইয়াছে। কোন অসাধু মতলবে বা অন্ধ ধেয়ালের উপরে এ ব্যবস্থা হয় নাই।
- (খ) এই অন্তঃপুরের মধ্যেও নারীর এতসব দায়ীত্ব ও কর্মাক্ষেত্র আছে, যাহা পুক্ষের ক্ষেত্রগুলি হইতে গুরুত্বহিদাবে বা মানে-মর্যাদায় একচুল কম নয়। এই সকল কর্মাক্ষেত্রের সমস্ত স্থবিধা-স্থযোগই গ্রহণ করিয়া আমাদের নারীগণ যে এ পর্যান্ত কর্ত্ববা শেষ করিতে পারিয়াছেন, এমন মনে হয় না। এসব ক্ষেত্রে তাহাদের এখনও অনেক কিছুই করার রহিয়াছে এবং সেগুলি করিতে পারিলেও তাহাদের বর্ত্তমান অসহায়ভাবটী বহুলাংশে বিদ্রিত হয়। নিজক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়া অনাবশ্যকে তাহারা যদি পুরুষের কর্মাক্ষেত্রটীতে ভাগ বসাইতে ছুটেন, তাহাতে প্রকৃত কল্যাণ কিছু হইবে না, পরন্ত গৃহের

স্থ্ধ-শান্তি ও শৃষ্ণলাকে অযথাই ভঙ্গ করা হইবে এবং এইভাবে একটা প্রকাণ্ড ইন্টকেও অযথা চিরবিদায় দিতে হইবে।

- (গ) পুরুষের আশ্রম পরিত্যাগ করিয়া স্বাধীনভাবে চলিলেই যে পরিবারের বা দেশের অর্থসমস্থার প্রতিকার হয়, এ ধারণাটীও গাঁটি নহে। দেশের ও দশের কল্যাণে নারী অন্তঃপুরে ও বাহিরে সর্বত্রই আত্মনিয়োগে অধিকারিণা—একথা মানি; কিন্তু অন্তঃপুরের কর্ত্তব্য ইইতে বাহিরের কর্ত্তব্য যথন সত্যসত্যই বড় হইয়া উঠে (তা' সে দেশের প্রয়োজনেই হউক বা নিজের প্রয়োজনেই ংউক) তথনই তাহার এ অধিকার আইসে। আর তথনও, এই উভয়দিকের ডাক রক্ষা করিয়া যদি তাহার কোন চলিবার উপায় থাকে, তবে উহাই শ্রেয়ঃ। বাহিরের কর্ত্ব্য পালন করিতে গিয়াও যতক্ষণ বা যতটা সম্ভব অন্তঃপুরের বন্ধনগুলিকে রক্ষা করাই কর্ত্ব্য।
- (ঘ) শাপদ-বিপদের সম্ভাবনা হইতেই এই অবরোধপ্রথা ও পর্দাপ্রথার আবশ্যকতা। চেষ্টা-উছোগেও নানা অনুষ্ঠানের সহায়তায় এই আপদ-বিপদের সম্ভাবনাগুলিকে বিদূরিত করিয়া রাখিতে পারিলে আর উহাদের প্রয়োজনীয়তাও থাকে না। সেদায় সমাজের। এ হুটা বালাই হইতে যুক্তিলাভ শ্রিতে হইলে নারী ও পুরুষকে সমভাবে পূর্বিছে সে চেষ্টা করিতে হইবে।
- (৬) যতদিন নারী অন্তঃপুরে থাকিবে, ততদিন বাহিরের বিপদ-আপদ ও ভালমন্দ হইতে তাহাকে রক্ষা করা এবং

তাহার স্বাস্থ্যরক্ষার, সদ্শিক্ষার ও কুসংস্কার অপনোদনের চেষ্টা দেখা—পুরুষেরই দায়। প্রাচীনকালে এ দায় পুরুষের এত ছিল না, যত আজকাল হইয়াছে। নারীর অনেক গ্রায়া দাবী আজকাল তাহারা পূরণ করিতে অক্ষম, পরস্তু অনেক বিকৃত শিক্ষা ও বিকৃত রুচি অন্তঃপুরে ঢুকাইয়া এমন অনেক অনায্য দাবীকেও সথ করিয়া আজ তাহারা আমন্ত্রণ করিয়া ঘরে আনিতেছেন, যাহার ফলে সত্য মিথা৷ অভিযোগের মাত্রা নারীরও আজকাল বহুগুণেই বডিয়া গিয়াছে। স্বতরাং এই বর্তমান অসহায়ভাব বা অসম্ভোষের নিমিত্ত পূর্ব্ব-পুরুষদিগকে দায়ী করা ভুল। এ অবস্থার জন্ম প্রধানতঃ দায়ী আমরাই। নারীর ভাষ্যদাবী পূরণ করা এবং সদ্শিক্ষা ও সত্নপদেশ দারা তাহার বিকৃত-ক্রচি ও কুসংস্কারকে বিদ্বিত করিয়া সকল প্রকার অন্যায় দাবীর মূলচ্ছেদ করা—এগুলি পুরুষদেরই কার্য্য। কালানুষায়ী নানা নৃতন কর্ত্তব্যে ও সদনু-ষ্ঠানে তাহাকে উৎসাহিত ও অনুরক্ত করা এবং তদনুষায়ী সম্ভব-মত সকলপ্রকার স্থাবিধা-স্থাোগ ও অনুষ্ঠান করিয়া দেওয়া— এগুলিও তাছাদেরই কর্ত্ব্য।

নারী পুরুষের কর্মক্ষেত্র সর্বত্র সমান নহে; সমান হওয়ার উপায়ও নাই

এই সকল কথা হইতে আমাদের মূলপ্রশ্নের উত্তর সংগ্রহ করা, আশা করি, অনেকটা সরল হইরা আদিবাছে। হয়ত বোঝা গিয়াছে, নারীর ও পুরুষের কর্মাক্ষেত্র সর্প্রত্তই এক নয়; বস্তুত: বিভিন্ন। কিন্তু এই 'সর্প্রত্ত্ব' কথাটার আর একটুখানি বিশেষ বিশ্লেষণের প্রয়োজন। একটু অন্থাবন করিয়া দেখিলেই বোঝা যাইবে যে, মানবের সমগ্র কর্মকেত্র-টাকে মোটামুটিভাবে তিনটী ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যথা—

- (১) যাহা বিশেষ করিয়া পুরুষেরই সাধ্য ও যোগ্য।
- (২) যাহা বিশেষ করিয়া দ্রীলোকেরই সাধ্য ও যোগ্য।
- (৩) যাহা নারী ও পুরুষ উভয়েরই সমভাবে সাধ্য ও যোগ্য।

যদিও পুরুষ ও নারীভেদে কর্মক্ষেত্র বিভিন্ন এইরূপ বলা হইয়াছে. তথাপি বৃদ্ধিমান ব্যক্তিমাত্রেই এটা অবগ্র বুঝিতে পারিতেছেন যে, আহার-নিদ্রাদি সকল কাজই আর কিছু এইরূপ একচেটিয়াভাবে কাহারও বিশেষ অধিকারগত নয়। শুধু প্রাকৃতিক নিয়মের বশে নয়, প্রয়োজন বশতঃও ছোটবড় অনেক কাজেই আমরা পুরুষ ও নারীকে সমান অধিকার দিতেছি। বিভার্জন, ঈশ্বরারাধনা, দেবার্চ্চনা, গ্রন্থাদি-ल्या, ठिवां कि कलां विष्ठां जूनीनन हे छा। कि कां इस नाती-शूक्य निर्सिट्स সকলেই করিতে পারেন এবং সর্বাত্ত করিয়াও আসিতেছেন-একথা বোধ হয় সর্ববাদিসমত। স্থতরাং নারী ও পুরুষের কর্মক্ষেত্র যে সর্ববিই বিভক্ত এবং কোন ক্ষেত্রেই উহাদের যে সমান অধিকার নাই, এমন কথাকে সাহস করিয়া কহিবে? তবে, কতকগুলিক্ষেত্রে এ বিভাগ অব্যাই আমরা করিরাছি এবং উহা সমগ্র মানবসমাজের কল্যাণের নিমিত্ত বাধ্য হইয়াই আমাদিগকে করিতে হইয়াছে। কামারের কাজ কুমরের হাতে দিলে বা কুমরের কাজ কামারের পার চাপাইলে-কোন পক্ষেরই লাভ নাই; পরন্ত উভয় পক্ষেরহ অযথা অনেক ক্ষতির সম্ভাবনা আছে। স্নতরাং, কোন কোন ক্ষেত্রগুলি হিন্দুসমাজে বিশেষ করিয়া এইরূপে নারীর জন্মই নির্দিষ্ট এবং কেনই বা এইভাবে পাত্রভেদে পরিবর্ত্তনসাপেক্ষও বটে,—মতঃপর এ কথাগুলি ত্রপ্টব্য।

নারীর আদর্শ

And I say, it is as great to be a woman as to be a man,

And I say, there is nothing greater than the mother

of man,

Walter Whitman.

স্ত্রীজীবনও পুরুষজীবনের মতই ধন্ত ;

মা হওয়ার অপেক্ষা বড় জিনিষ জগতে আর নাই।



নারীর কর্ম্মনোগ

নারীর আদর্শ

কর্ত্তব্য ও আদর্ম-পরস্পরের নির্ভরতা

নারীর কর্মক্ষেত্র পুরুষের কর্মক্ষেত্র হইতে স্থলবিশেষে স্বতন্ত্র, একথা বলা হইল, কিন্তু তাহার এই স্বতন্ত্র ক্ষেত্রগুলি কি—সেসম্বন্ধে এখনও কোনও আলোচনা হয় নাই। কিন্তু সে কথা ব্যিতে হইলে তদগ্রে 'নারীর আদর্শ কি' এ কথাটীরও বিচার-বিবেচনা আবশ্রক।

বস্ততঃ, আদর্শের বিচার-বিবেচনা বাদ দিয়া কোনো-কিছুবই কর্ম্ম-ক্ষেত্র স্থির হয় না। আদর্শের সঙ্গে কর্ত্তব্যের বড় নিবিড় সম্বন্ধ। নারীকে কি উদ্দেশ্যে ভগবান এ জগতে পাঠাইয়াছেন, এ সম্বন্ধে কি তাঁহার নির্দেশ, নারী কি ভাবে চলিলে সতাসতা এ জগতে সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে, ইত্যাদি ইত্যাদি বিষয়ক কোন কিছু স্থির ধারণায় না পৌছিতে পারিলে, নারী যে কিভাবে আসিয়া এজগতে আত্মনিয়োগ করিবে—সে বিচারে বসাও বিডম্বনা মাত্র।

নারীর আদর্শ সর্বত্র সমান নয়

কিন্তু এই 'নারীর আগণ'টা সর্ব্ধদেশে বা সর্ব্বকালেই যে এক—এমন দেখিতে পাই না। কি করিয়াই বা এক হইবে? মানুষের জ্ঞান-বিশাসও সর্ব্বত্র এক নয়, আবার কালে কালে পারিপাধিক অবস্থার পরিবর্ত্তনও যথেই। বিভিন্ন প্রকারের জ্ঞান, বৃদ্ধি ও বিশাস লইয়া বিভিন্ন প্রকারেই দেশে দেশে মানুষ নারীজীবনের লক্ষ্য স্থির করিতে চেটা পায় এবং সেই

অনুযায়ী তাহাদের লক্ষ্যাভিদ্থী গন্তব্যপথগুলিকেও একাধিকরপেই স্থির করিয়া লয়। আবার লক্ষ্য থথায় এক, তথায়ও দেখি, কালে কালে ওই গন্তব্যপথগুলিতে অদল-বদলও যথেইই ঘটে; লক্ষ্য এক, কিন্তু পথঘাটের স্থাবিধা-অস্থবিধার দক্ষণ পথগুলিকে অনেক সময়েই আঁকাইয়া বাঁকাইয়া স্থানাস্তর দিয়া মানুষ লইয়া যায়। স্পতরাং দেশকাল-বিশেষে একদিকে যেমন নারাজীবনের লক্ষ্যগুলি বিভিন্ন, তেমনই আবার উহাদের যাত্রা-পথ বা কর্মক্ষেত্রগুলিতেও রূপাস্তরের সীমা নাই।

হিন্দুনারীর আদর্শ ই সর্রশ্রেষ্ঠ

কিন্তু এত সৰ বিভিন্ন আদর্শের মধ্যেও, বলা যায়, হিন্দুর আদর্শ টী বস্তুত:ই অতি বিচিত্র এবং বোধ ংয় গৌরবে ও সার্থকতায় সমগ্র জগতে কোগায়ও আর ইহার তুলনা নাই। অঞ্চতপূর্ব্ব ত্যাগ ও নিহাম সাধনার উপর ইহার আসন। তঃথের বিষয়, এ ত্যাগের ও সাধনার মহিমা আজকাল আমবা ভুলিতে বসিয়াছি।

মানুষের লক্ষ্য বা আদর্শ সম্বন্ধে জগতে একশ্রেণীর লোকের ভাব এই বে—এ সংসারে আসিয়া যে কয়টা দিন বাঁচিয়া থাকিতে হইবে সে কয়টা দিন যার যার জীবনটাকে য়থাসাধা একটু স্থাসাচ্ছুন্দ্যে ও আনন্দের মধ্যে কটাইয়া দিতে পারিলেই হইল, তজ্জ্য যতটুকু সাবধানতা বা সতর্কতা লওয়া বা চেয়া-উল্লোগ করা আবগ্রুক ততটুকুই লইতে বা করিতে হইবে, তদ্তিরিক্ত নহে। কি পুরুষ, কি নায়ী, মানুষমাম্মই এইয়প লক্ষ্যাভিমুখী হইয়াই সর্বাদা কর্মক্ষেত্রে আয়ানিয়োগ করিব আবার এ সম্বন্ধে কোনও কোনও শ্রেণীর ভাবটা এই যে, মানুষ যে ৩ প্ নিজের জন্মই ভাবিবে তা নয়, পরের জন্মও ভাবিবে বটে, কিন্তু এ দৃশুমান জগংটাই সর্বাম্ব্য ইহার বাহিরে কি আছে, কি নাই, কে জানে। আপনার জন্মই হউক, আর পরের জন্মই হৌক, যাহা কিছু করিতে হইবে, এ জগংটার

হিসাবেই করিতে হইবে, নিজের স্থপাচ্চল্য ও এ জগতের উন্নতি ও পরিপুটির জন্ম অতুটুকু প্রয়োজন তত্তুকুর সঙ্গেই মানুবের কর্ত্তব্যের সম্বন্ধ, আর সেই কর্ত্তব্য পালন করাই মানবজীবনের সর্ব্বপ্রেট লক্ষ্য ও কার্যা। কিন্তু মন্ত্রম্বার কার্যা হিসাবে এই ছুইটীর কোনটাই হিন্দুর আদর্শনিয়। হিন্দুর আদর্শের মাপকাঠি আরও অনেক উচ্চ ও বড় এবং এই হেতু তাঁহাদের কন্নিত নারীর আদর্শ টাও অবগ্রুই আরও অনেক অধিক শ্রেষ্ঠ।

জীবনের অনন্ত যাত্রাপথে একটা লৌকিক জীবনকে হিন্দুরা খুব বড় স্থান দেন নাই। জীবের অন্তহীন পথ-রেখায় একটা লৌকিক জীব**নকে** একটা বিন্দুমাত্র এবং এই আমাদের পৃথিবীর মত এক একটা কর্মক্ষেত্রকে তাহারা এক একটা গ্রন্থিত্ল্য—এইরূপই মনে করিতেন; আর লোকের পর লোক, জীবনের পর জীবনের মধ্য দিয়া মানুষ যে কি করিয়া তাহার ওই অনস্ক্রযাত্রাপথটী সহজে ও অতাল্ল বাঁধা-বিপত্তিতে উত্তীর্ণ হইয়া গস্কবা স্থানে যাইয়া পৌছিতে পারিবে--সেই ছিল তাঁহাদের চরম ও সর্বশেষ লক্ষা। এই লক্ষার অনুযায়ীই তাঁহারা তাঁহাদের আদর্শের মাপকাঠিটী গড়িয়াছিলেন, আর উহার অনুযারীই ছিল তাঁহাদের সর্কাবিধ কর্ত্তব্যনিদ্ধা-রণের' ব্যবস্থা। অবশ্র ঐহিক স্থথ-তঃথ ও স্থবিধা-অস্কুবিধাগুলিকেও একবারে অগ্রাহ্য করা চলে না। কেছ তাহা পারেন নাই, তাঁহারাও পারেন নাই। স্থাতরাং এমন সব বাবস্থারই তাঁহারা পক্ষপাতী ছিলেন, যেগুলি এছিক পারত্রিক এই উভয়বিধ স্বার্থরক্ষাকল্লেই অন্তকুল। অর্থাৎ, যেভাবে জীবন-যাপন করিলে এসংসারেও যথেষ্ট নির্কিবাদে চলা যায়, অথচ পরিণামেও ভগবৎ রূপা লাভ হয়—সেই ভাবের ব্যবস্থা করাই ছিল তাঁহাদের এই সকল আদর্শরচনার মূলমন্ত্র। কিন্তু এভাবের ব্যবস্থা করিতে যাইয়া, নারী-পুরুষ নির্বিষ্ঠেশেষে সর্ব্বত্র একই প্রকার বিধি-বিধান প্রণয়ন করিবার স্কুযোগ-স্থবিধা তাঁহারা কিন্তু খুজিয়া পান নাই।

স্ষ্টিমৃলেই নারী ও পুরুষের আদর্শ বিভিন্ন

নর ও নারী—মহন্ত্রণদ্বাচ্য হইলেও ইহারা উভয়েই যে স্বতন্ত্র বস্তু, ইহা তাঁহারা লক্ষ্য করিয়াছিলেন এবং এই স্বাভস্ত্রের মধ্যেই উহাদের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র কর্ত্বব্য বিষয়ে ভগবানের যে স্পষ্ট ইঙ্গিৎ রহিয়াছে, উহাও তাঁহাদের নজর এড়ায় নাই। বস্তুতঃ, শুর্থ মানবজাতির মধ্যেই নয়, অপরাপর ইতর জীবদিগের মধ্যেও, স্ত্রী-পুরুষ হিসাবে শরীরগত, কচিগত ও স্বভাবগত কতকগুলি পার্থক্য দৃষ্ট হয়, এবং তদহুযায়ীই তাহাদের মধ্যে কতকগুলি রুত্তির প্রাধান্তেরও ইতরবিশেষ যথেষ্ট লক্ষিত হইয়া থাকে। এই পার্থক্য ও তজ্জনিত রুত্তিনিচয়ের তারতমার প্রতি লক্ষ্য করিলে চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই এরূপ বোধ জন্মে যে, জীবমাত্রকেই সংসারের দায়ীঘটা, এইরূপ জীবের ক্ষরত্র হল—আর ইহাই যেন ভগবানের প্রন্থ ও স্থাপন্ত নির্দেশ। জীবের সমগ্র কর্মক্রেটী এই ভাবেই যেন জ্বী-পুরুষ এই উভয় শ্রেণীর ভিতরেই সমভাবে বিভক্ত। কেইই একা সম্পূর্ণ নয় এবং কাহাকে বাদ দিয়া এ সংসারে যে কেছ একা চলিবেন—সে ভর্মাও করা চলে না।

ভগবানের এ ইদিংটা মনুষ্যসমাজেই আবার সর্বাপেক্ষা স্থাপাই। হৃদয়, মন্তিদ্ধ ও অপরাপর অঙ্গপ্রতাঙ্গাদির শক্তিসামর্থ্য ও গুণের প্রভেদে স্ত্রী-পুরুষ যথার্থ ই বিভিন্ন। এমন অনেক ক্ষেত্র দৃষ্ট হয়, যথায় পুরুষের ক্ষমতা ইইতে বহুগুণে অধিক, আবার এমন ক্ষেত্রও অনেক আছে, যথায় নারীর ক্ষমতাই প্রবলতর ও যোগ্যতর; প্রতিযোগিতায় পুরুষ ভাহাকে আঁটিয় উঠেন না। শুধু এই শক্তিসামর্থ্যের র্কারশতঃই নয়, কচি ও স্বভাবভেদেও নারী-পুরুষের মধ্যে যোগ্যতার এই তারতম্যটা নিয়ত লক্ষিত ইইয়া থাকে। সহাত্রভূতি, করুণা ও দয়া—এই জাতীয় কোমল বুল্ভিগুলি বিশেষ করিয়া নারী ক্ষমেই বেশী স্ফুর্লি প্রাপ্ত হয়, আবার সংসারের যাবতীয় কঠোর ও বৈহিক শ্রমণাধ্য কর্মক্ষেত্রগুলিতে দেখা যায়,

পুরুষদিগেরই অধিকার ও অন্তরাগ অধিকতর প্রবল। কিন্তু মন্থন্ম জীবনে এই কোমল বা কঠোর কোনও শ্রেণীর কর্ত্তব্যই উপেক্ষণীয় বা সচরাচর পরিত্যাক্য নহে।

আদর্শের বিভিন্নতা মৃলেই স্বতম্ভ স্বতম্ভ কর্মক্ষেত্রের সৃষ্টি

বিধাতার স্টেরহন্তমূলে এই যে নারী ও পুরুষের মধ্যে আকারমূলক ও অধিকারগত একটা পার্থক্য দৃষ্ট হয়, ইহারই ইঙ্গিং গ্রহণ করিয়া
আমাদের দিবাদৃষ্টিসম্পন্ন হিন্দুশান্তবেভাগণ নারীর কর্মক্ষেত্র ও পুরুষের
কর্মক্ষেত্রের মধ্যে কোথায়ও কোথায়ও কয়টা ভেদ-বেথার স্ষ্টি করিয়া
গিয়াছেন ; বিচার করিয়া, নারীর অন্তকুল ক্ষেত্রসমূহকে নারীর ক্ষেত্রস্তবে
এবং পুরুষের অন্তকুল ক্ষেত্রসমূহকে পুরুষেরই কর্মক্ষেত্রপে নির্দেশ
করিয়া গিয়াছেন । কলে জগতের কোমল দিকটার যাবতীয় প্রধান প্রধান
দারীজগুলি নারীর স্কন্ধে ও কঠোর শ্রেণীর বাবতীয় বিশেষ বিশেষ কার্য্যগুলির ভার পুরুষ্দিগের স্বন্ধে আদিয়া পড়িয়াছে।

কিন্তু কর্ম্মের মর্য্যাদা সর্বত্রই সমান

কিন্তু এই কোমলভাব ও কঠোৱভাব নিবন্ধন এই তুইশ্রেণীর কর্মক্ষেত্র-গুলিতে কোথায়ও যে কিছু গুরুত্বের বা গোরবের রাসর্দ্ধি ঘটিয়াছে, একথা মনে করা ভূল। একটু বিবেচনা করিয়া ধেবিলেই বোঝা যাইবে, নারী বা পুরুষ, কাহারই কর্মক্ষেত্র এজগতে কিছুমাত্র অগৌরবের বা নিন্দনীয় নহে। অগচ এই ভাবটাই মনে পোষণ করিয়া অনেকেই কিন্তু আমাদের আজকাল সমাজে একটু তাল পাকাইয়া তুলিতেছেন, বেশ দেখা যাইতেছে। পুর্বেও একথার কিছু আভাষ দেওয়া হইয়াছে। আজকাল অনেকেই মনে করিতেছেন, হিন্দুশাস্ত্রবেতাগণ এইভাবে কেবলমাত্র কোমল

শ্রেণীর কার্য্যভারগুলিই নারীর জন্ম নির্দেশ করিয়া দিয়া তাহাদের উপর বড়ই অবিচার করিয়াছেন এবং ইহারই ফলে, হিন্দুসমাজে নারীগণের মধ্যে আজ্ব এত হুর্গতি, আজ তাহারা এত অসহায়, অবলা ও অমারুষ। তাহাদের এই মনোভাবের ফলেই, হিন্দুনারীর এই প্রাচীন আদর্শ টা বর্ত্তমানে আবার ঢালিয়া সাজিবার ও নৃতন করিয়া গড়াইবার প্রয়োজন পড়িয়াচে বলিয়া চারিদিকে একটা কোলাহলেরও সাড়া পড়িয়া গিয়াছে।

মূল লক্ষ্য ঠিক রাথিয়া স্তুযোগস্ত্রবিধা অনুযায়ী পথ বদলাইলে ক্ষতি নাই

আমাদের পারিণার্ধিক অবস্থাগুলির পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে অনেক সময়ে যে আমাদের আচার-ব্যবহারগুলিতেও পরিবর্তনের আবশুকতা আসিয়া পড়ে— একথা আমর। অস্বীকার করি না। একই লন্দ্যের অসুসরণকল্পে কালে কালে ও বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রকার কর্মের বা কর্ম্মণজ্ঞতির সত্যই প্রয়োজন হয়, আমাদের শাস্ত্রবেতাগণও একথা জানিতেন এবং মানিতেন বলিয়াই যুগে যুগে তাঁহারাও তাঁহাদের শাস্ত্রবাধিগুলির মধ্যেও অনেক অদলবদল ও সংস্কারকার্য্য চালাইয়া গিয়াছেন, দেখা যায়। যাঁহারা হিন্দ্শান্ত্রের সহিত বিশেষভাবে পরিচিত, একথা তাঁহাদের অজ্ঞাত নহে। কিন্তু নানালক্ষ্যুখী তাঁহাদের এই সকল পস্থাগুলির কথা এক, আর তাঁহাদের মূললক্ষ্যগুলির কথা স্করে। অবহাবিশেরে রাস্তা অদলবদল করিয়া একই লক্ষ্যের দিকে চা এক কথা, আর লক্ষ্য ছাড়াইয়া কোনও ভিন্নলক্ষ্যে ভিন্ন পহায় চলা অত্যকথা। যদি এমন ঘাটয়া থাকে যে, আমাদের মূল নারীয় আদর্শ টী সম্বন্ধে তেমন কোথায়ও কিছু বিবাদ-বিসম্বাদ নাই, কেবল অবহাবিশেরে আমাদের ঐ আদর্শ খাঁই বর্ষাদ কর্মধারা গুলিকেই পরিবর্তন করিয়া লইবার আরগুকতা হইয়াছে,

বোধ হয় বিষয়টী যথেইই সরল ও যুক্তিমূলক হইরা আইলে। আমালের বর্তুমান ব্যবস্থাগুলি যে নারীর পক্ষে ঐ লক্ষ্যমূলে যাইয়া পৌছিবার পরিপন্থী, শুধু এইটুকু প্রমাণ করিতে পারিলেই বিবালের অবসান হয়।

হিন্দু আদমের স্তুদৃঢ় জিত্তি

কিন্ত যদি বিবাদটা মূলত: ওই গন্তব্য পহাগুলি লইয়াই না হয়, পক্ষান্তবে ওই মূল-আদশটীর সম্পর্কেই উপস্থিত হইয়া থাকে এবং উহাকেই পরিবর্ত্তন কর্মার আবশ্যকতা আছে বলিয়া বিবেচিত হয়, মনে হয়, এ দাবীটী গুরুতর এবং এ দাবী উত্থাপনের পুর্বে, হিন্দুশাস্ত্র বেল্ডাগণ যেসব অকাট্য যুক্তি ও দ্রদ্শিতামূলে এই আদশ্টী স্থাপিত করিয়া গিয়াছেন, সদ্যুক্তি প্রয়োগে তাহাদেরও গণ্ডন করা আবগুল।

যতদ্ব আমনা অবগত আছি, হিন্দুশাস্ত্রাচার্যাগণের এই সব অকাট্য যুক্তি ও স্থবিগ্রস্ত সিদ্ধান্তগুলির বিকল্পে বর্ত্তমান আপত্তিকারীরা তেমন কোনও সদ্যুক্তি বা প্রমাণাদির প্রয়োগ এখন পর্যান্তও করিয়া উঠিতে পারেন নাই। "সংসারক্ষেত্রে নারীর অধিকার ও লক্ষ্য সর্পত্রই এক, কোথায়ও কোনও প্রকারেই বিভিন্ন বা স্বত্ত্য নয়"—একথা থাহারা বলিতে চান, তাঁহাদিগকে আমরা বলি, এ কথার বিকল্পে শুদু আমাদেরই নর, স্বরং স্কৃষ্টিকর্ত্তারও যে কয়েকটা প্রবল আপত্তিস্টক অকাট্য ইঙ্গিং আছে, উহাদের উত্তরে তাঁহারা কি বলিতে চান, এবং কি ভাবেই বা উহাদিগকে উপেক্ষা করিয়া চলা যাইতে পারে ?

মাতৃত্বের দার বড় দায়—এ দায় শুধু নারীর, পুরুষের নয়

জগতের ক্ষ্টিকার্যোর যে অংশটুকু বিধাতা মান্ত্রের ওপরে ফেলিয়াছেন, স্পষ্ট দেখা যায় মাতৃরূপা নারীর উপরেই উহার বেণী ভাগ অপিত। গুধু বে তাহাকে তিনি এজন্ত সন্তান গর্ভে ধরিবার একটা বিশেব ও একচেটিয়া অধিকার দিয়াই এ জগতে পাঠাইয়াছেন তাহা নয়, এই সন্তানকে আশৈশব রক্ষা ও প্রতিপালন করিবার মত বেসব কোমল মনোবৃত্তি ও শারীরিক বৈশিষ্ট্যের প্রয়োজন তাহাও তাহাকে বিশেব ভাবেই দিয়া দিয়াছেন, কিন্তু পুরুষজাতিকে এসব দেন নাই। ইচ্ছা করিয়াও পুরুষ কথনও নারীকে এসব অধিকার হইতে বঞ্চিত করিতে বা নারীর এই বিশেষ অধিকারগুলিতে ভাগ বসাইতে পারিবে, এমত মনে হয় না। তাহার নারীর সহিত সমধিকারের দাবীটা এইখানেই পণ্ড হইয়া য়ায়। ভগবানের এই একটা মূল-নির্দেশের অমুসরণ ক্রমেই যে বাধ্য হইয়া মায়ুষকে নারীর জীবনমাত্রা-পল্লতিটাকে আগোগোড়াই পুরুষের আদর্শ হইতে এই প্রকার একটু স্বত্ত্র ছাঁচে চালিয়া লইতে হইয়াছে—একটু মনোনিবেশ করিয়া দেখিলেই একথাটা বেশ স্পষ্ট বোঝা যাইবে। মায়ুষ কোনও প্রকার খেয়াল বশতঃ বা ছর্ব্জুদ্ধি বশতঃ এরূপ করিয়াছে—এ অভিযোগ অমূলক।

একদায়ে বহুদায়ের স্ঠি, পুরুষের হিসাব নাই

নারীকে মাতা হইবার জন্ম অনুজ্ঞা দিয়া বে মুহুর্ত্তে ভগবান এই সংসারে তাহাকে পাঠাইলেন, সেই মুহুর্ত্তে বাধ্য হইয়া তাহাকে পুরুব্বর ধারা হইতে একটা স্বত্তম জীবনধারাও নিজের জন্ম বাছিয়া লইতে হইল। এই মাতৃত্বকে ঠেলিয়া ফেলিবার এপায় নাই। কিন্তু এভার বহিতে গেলে কেবলমাত্র ওই সন্তানপ্রণবের সঙ্গে সঙ্গেই সকল দায়ের নিবৃত্তি নয়, পরস্ক ইহার প্রয়োজনে ও দায়ে আরও কত কিছুর দায়ীয়ই না সঙ্গে সঙ্গে তাহাকে ঘাড়ে করিয়া লইতে হইয়াছে। মাতাতো হইতে হইবে, কিন্তু এই মাতা হওয়ার জন্মই আবার তাহার

বিবাহ করারও প্রয়োজন, রীতিমত ঘর-সংসার করার দরকার, পতির সহিত মন-প্রাণে এক হওয়ার আবশুক্তা, এবং আরও, পুত্ত-ক্সাকে দর্মদা সতর্কতার সহিত ও স্নেহ-মমতায় লালন-পালন করাও কর্ত্ব্য। মাতৃত্বের পরিপূর্ণ বিকাশের জন্ম ভগবান যে কতকগুলি কোমল মনোবৃত্তি ও একটী মমতাপূর্ণ হাদয় তাহাকে দিয়া দিয়াছেন, উহাদেরই পীড়নে গুধু সন্তানের শৈশবকালীন রক্ষণাবেক্ষণই নয়, এইসব সমস্তই তাহাকে করিতে হয়, আর বিবাহ হইতে মৃত্যুর তারিখটী পর্যান্ত ওই একটা বিশেষ জীবনধারায়ই জীবনকে চির-উংসর্গিত করিয়া রাখিতে হয়। এ দায় কম নহে। পুরুষের আম্পর্কা, না বুঝিয়া-শুনিয়া সে তাহার নিজের কর্মক্ষেত্রটাকেই এত বড় করিয়া দেখে ! মনে করে, কোণ্ঠাসা গৃহাবদ্ধা নারী—তাহাদের ভাগাভাগির জীবনে, জীবন-সংগ্রামের আবর্ত্তে—কোন সহায়তাই সে করে না। কুপা করিয়া অনেক পুরুষ বলে, "ব্যর্থ তোমাদের জীবন, একান্তই তোমরা আমাদের গলগ্রহ; এস, বাহিরে চলিয়া এস ; কতকাল আর আমাদের ওপর এইভাবে তোমরা ভার হইয়া রহিবে—একটুও কি আত্মসম্মানবোধ নাই? আমাদের সঙ্গে আসিয়া আমাদের মতই নড়িয়া চড়িয়া কোলাহল করিয়া সকল কার্য্য কর, জীবন সার্থক কর। দেথ, শুধু তোমাদের জন্মই আজ আমরা এত পঙ্গু হইরা বহিয়াছি, বিশ্বের দরবারে কল্পে নাই না।" বড় গুঃখ, এ স্পর্দ্ধার জবাবে নারী তাহার নিজের গর্মের কথাগুলি এমনই জােরে স্পষ্ট গলায় তাহাকে শুনাইতে পারে না। কহিতে পারে না—"ওগো, তোমরা বীর জানি, কিন্তু প্রকৃত বীরত্ব শুধু ঐ মাংসপেশী বা কঠের বাক্যাবগিতেই সীমাবদ্ধ নয়! ভোগের বীরত্ব—অতি তুচ্ছ। ত্যাগের বীরত্ব দেখিতে চাও তো আমাদের নিকটে এস। জগতের অনেক কাজ তোমরা কর, কিন্তু আমাদের মত বড়-বড় দায়ীত্বপূর্ণ কাজ কয়টা করিতে পার, বলিতে পার ? স্বামী হইতে পার, ভাই সাজিতে পার, পিতা-পুত্রও

AND A STANFALL STANFA

দাজিতে পার, কিন্তু আমাদের মত মাতৃ: হর বা সত্দ্রিনীটোর দারীত্র
লইবার শক্তি তোমাদের কই ? তোমাদের কোনও অবিকার, কোনও
শক্তিইতো এত মহং নর। যে-বিধ জগতে আর কেত হজম করিতে
পারিল না, সেই বিধই কিনা আমরা গলায় লইরাছি, তুচ্ছ অমৃতভাওটা
তোমাদিগকেই ছাড়িয়া দিয়াছি। তাগের এত বড় ক্ষমতা আমাদিগকেই
ভগবান দিয়াছেন, তোমাদিগকে নয়। তবে এত গর্ম কিসের গুনি ?"

মাতৃত্বই নারীর আদর্শের বা কর্মক্ষেত্রের মাপকাঠি, স্মুক্তরাং পুরুষ হইতে তা'র কর্মক্ষেত্রও স্বতন্ত্র

পুরুষ এ জবাবের কি প্রত্যুক্তর দিতে পারে জানি না, কিছ আমর। বুজিয়াপাই না। বস্ততঃ এই মাতৃত্বের মত গুক্তর, মহং ও বহুদায়ীত্পুর্ণ ভার এ জগতে বুঝি আর নাই। আর সতা পতা এ ভার স্করেন লইরা নারীই একমাত্র জগতকে উহার স্কৃতির দাগীছের একটা বিরাট অংশ হইতে অব্যাহতি দিয়াছে: পুরুষ অনেক কিছ করিতে পারে বটে, কিন্তু নারীর এতবড় কর্তুবোর মত একটা কর্তুবাও তাহার নিজের অধিকারে কোনও আকারে কোনও দিন সে পায় নাই। তাহার নিজের জন্তই হউক বা সৃষ্টিকর্তাব সৃষ্টির উদ্দেশ্যেই হউক, জগতের এত বড় মঙ্গল ও কল্যাণের একটা কার্য্যও নিজে করিল। সে কথনও ধন্ত হইবার স্থুযোগ পাইবে, সে আশা বিড্যনা। পুরুষ ভগ্নীর স্থলে ভাই সাজিয়া, কন্তার স্থলে পুত্র সাদিলা, আর একান্ত বলিতে হয় ত বল, পত্নীর স্থলে স্বামী সাজিয়াং । রীর প্রতিযোগিতা করিবার কিছু স্কুয়োগ-স্থবিধা ও অধিকার হয় ত পায়, কিন্তু মাতৃত্বের দায়ীত লইবার মত কোনও অধিকার, স্থযোগ-স্থবিধা বা সামর্থ্য তাহার ভাগ্যে জুটে না। নারীকে সচরাচর বিশেষ করিয়া 'মায়ের জাতি' বলিলা আমরা যে একটা বিশিষ্ট সম্রমের ও শ্রদ্ধার অঞ্জলি দেই, উহার

নিগৃঢ় রহস্তও এইথানে। নারীকে অপর আর যাহাই আমরা করিতে বলি না কেন, এমন কিছু করিবার জন্ম যেন কখনও আহ্বান না করি, যাহা করিতে গেলে এই মাতৃত্বের দায়ীঘটার প্রতি কোনও ভাবে তাহাকে দৃষ্টিশুন্ত বা উদাণীন হইতে হইবে। হিন্দুনারীর আদর্শের এই মাতৃত্টাই সর্ব্বপ্রধান মাপকাঠি। আমাদের অন্তঃপুর-প্রথা বল, অবরোধ-প্রথা বল বা নারীর অপর ঘা-কিছু অভাব-অভিযোগ বা কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিষয়ের উল্লেখ কর—উহাদের প্রব্যেজনীয়তা বা অপ্রয়োজনীয়তার কণাটা এই মাণকাঠির সহায়তায়ই ধরা পড়িবে। এ মাপকাঠিতে ধরা না পড়ে তো, হিন্দুনারীর আদর্শের হিলাবে উহারা তেমন ভাবে আবেগুকীর নয়। উহাদের অভাবে আর যাতা হউক, এই আদর্শটীর গায় আঁচর লাগিবে না। কিন্তু এই মাতৃত্বের দায় রক্ষা করিবার জন্ম, কোনও বস্তু-বিশেষের বা দেশাচার-বিশেষের প্রায়েনীয়তা সকল সময়েই যে ঠিক একই রূপ থাকে. ভাছাও নর। এমন কি, কাল-মাছাত্মো বা পারিপাধিক অবস্থার গুণে অনেক সময়ে সেরপে অনেক জিনিধের প্রয়োজনীয়তা একবারেই হয়ত অদুণ্ড হুইরা যার, আবার হয়ত অনেক নৃতন জিনিষের প্রয়োজনীয়তাও নতন করিয়া আইসে। কিন্তু এরূপ সব ক্ষেত্রেও ঐ একই কথা বলা ষ্ট্রায় যাতক্ষণ পর্যান্ত যে'টার যাহার যেমন প্রয়োজনীয়তা থাকিবে, ততক্ষণ পর্য্যন্তই সেইটীকে সেই পরিমাণে মাদর্শের অধিকারভক্ত বলিয়া মনে করিতে হইবে। আমাদের এই অবরোধ-প্রণাটা লইয়াই এস্থলে এই বিষয়টীর একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া বায়। এই অবরোধ-প্রণাটা গোড়াগুড়ি হইতেই আমাদের মধ্যে ছিল কিনা—সেটা একটা সন্দেহের ও তর্কের বিষয়।

কিন্তু দে-কথা যাক্। আপাততঃ আমরা দেখিতে পাই যে, যদিও এই অবরোধ-প্রথাটা হিন্দুসমাজের অনেক জারগায়ই প্রবৃত্তিত বটে, তণাপি কোণারও কোণারও এ প্রথাটা বহুলাংশে উঠিয়াও গিয়াছে। আবার বোম্বাই, মালাবার ও মহারাট্র প্রভৃতি অঞ্চলে ইহাদের আধিপত্য প্রায় দৃষ্ট হয় না। এই সব বিভিন্ন হলে বিভিন্ন অবস্থার এ সম্বন্ধে আমাদের তবে কর্ত্বর্টা কিরুপ ? আমাদের নীতির মূলতকটা এই অবস্থাটিকে অবলম্বন করিয়াই বেশ বিশ্লেষণ করা যাইবে। অবরোধ-প্রথা কোণায়ও থাকুক বা না থাকুক, আময়া গুলু এই লক্ষ্য রাগিতে চাই যে, যে-ক্ষেত্রটী লইয়া বিচার উপস্থিত, সেই বিশেষ ক্ষেত্রটীতে সত্য সত্য মাতৃষ্বের পরিপৃষ্টিকল্লে ঐ অবরোধ-প্রথাটীর কোনও প্রয়োজনীয়তা আছে কিনা? যদি থাকিয়া থাকে, তবে সে-ক্ষেত্রটীতে আপাততঃ উহা থাকু বা না থাক্, উহাকে রক্ষা করিতেই হইবে। পূর্ব্ব হইতে বর্ত্তমান থাকিলে কথনও উহাকে তুলিরা দিব না, আর না থাকিলে, নূতন করিয়া বরং যথাসাধ্য উহার প্রবর্ত্তন করিব; তাহাতে অপরদিকে একট্-আবটু অস্ক্রিবা ঘটিলেও ক্ষতি নাই। মাতৃষ্বের উপরে এ সংসারে আর কিছুরই বেশী দাবী-দাওয়া নাই বা হইতেও পারে না।

এইক্ষণ, এই মাতৃত্বের প্রয়েজনীরতাটা সতাসত্য হিন্দুনারীর কর্ম-ক্ষেত্রটাকে কতদূর পর্যন্ত আক্রমণ করিতে পারে, তাহাই দেখা যাক্। ৩ ধূ সস্তানপ্রস্বার্থের আক্রমণ করিতে পারে, তাহাই দেখা যাক্। ৩ ধূ সন্তানপ্রস্বার্থের অবস্থাকতার গণ্ডীটাকে সীমাবদ্ধ করি, তবে এ মাতৃত্বের গৌরব বা সার্থকতা আমাদের নিকট বড় বেশা পাকে না। নানা ইতরজীবের মধ্যেও এই প্রীজাতিরাই সন্তান প্রস্বার কেবি, কিন্তু ভাই ইহাদের মধ্যে এই মা হওয়ার গৌরব কতথানি দেখিতে পাই প্রত্বাং এই মাতৃত্বটা মন্ত্রজাতির পক্ষে অবগ্রই আরও অনেক বেশী গুরুতর, মন্ত্রজাতির পক্ষে ইহার প্ররোজনীয়তাও আগ্র সন্তানপ্রস্বের গণ্ডীর বাহিরেও বছদূর-প্রসারিত। নানীর মাতৃত্ব শুধু সন্তানপ্রস্ব সাত্রই

পর্য্যবসিত্ত হইতে পারে না। সন্তানপ্রস্বাস্তে সেই সন্তানের বর্ত্তমান ও ভবিশ্বং কল্যাণার্থে যতদিকে যাহা-কিছু প্রয়োজন, এই মাতৃত্বের সার্থকতা পূর্বভাবে লাভ করার নিমিত্ত সে সকলকেও অবশুই আয়ত্ত করিতে হইবে।

সময় ও অবস্থাবিশেষে সামাজিক ব্যবস্থায় তারতম্য

হিন্দুস্থাজে নারীর কর্মক্ষেত্র যে দিকে-দিকে পুরুষের কর্মক্ষেত্র-গুলি হইতে অনেকটা স্বতন্ত্র হইয়া উঠিয়াছে, উহার রহস্তও এইথানেই। এই মাতৃত্বের দায়টী গুলু নারীরই আছে, পুরুষের নাই। পরস্তু, পুরুষের নিজের আবার এমন কতকগুলি কর্ত্তব্য আছে, যাহা ভগু পুরুষেরাই স্তচারুরূপে করিতে পারে, নারী সে-সব ক্ষেত্রে পঙ্গু। ভগবান-প্রদত্ত তাহার ছর্লল দেহ ও কোমল মন্টী লইয়া বাধা হইয়া তাহাকে সে-স্ব ক্ষেত্রের ভার পুরুষদিগের উপরেই একান্তভাবে ছাড়িয়া দিয়া সরিয়া পড়িতে হয়। সাম্য কোণা হইতে আসিবে ? কর্মক্ষেত্রে নারী ও পুরুষের সমান ভাব, সমান অধিকার কিভাবে স্থাপিত হইবে ? কামারের কাজে কুমরকে ডাকিলে, বা কুমরের কাজে কামারকে ডাকিয়া আনিলে কি সার্থকতা ঘটেও এই ব্যর্থতার ভারটাই বিশেষক্রপে হৃদয়ক্ষম করিয়া তবেই আমাদের পূর্মপুরুষণণ, তাৎকালীন অবস্থাবিবেচনায়, আমাদের কর্মক্ষেত্রগুলির মধ্যেও কোগাও কোপাও স্ত্রী-পুরুষ-ভেদে স্থাতন্ত্রের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। অবস্থাপরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে কালে কালে আবশুক মত এসৰ ব্যবস্থায় পুনঃ কিছু কিছু পরিবর্ত্তনও করিয়াছেন, কিন্তু কথনও ঐ মূল লক্ষাটীকে দৃষ্টির অন্তরাল করেন নাই। ঐ মূল-লক্ষ্যটা বজায় রাথিয়া বা বজায় রাথিবার জন্মই, পারিবার্শ্বিক অবস্থা-পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে যেদিকে যখন যেটুকু যোগ, বিয়োগ, বা অদল- বদলের স্থযোগ-স্থবিধা বা আবগুকতা বৃষিয়াছেন, সেই পরিমাণেই উহাদিগকে গ্রহণ করিয়া প্রয়োজনাস্থরপ সংস্কার-কার্য্য করিয়াছেন। এবং এরূপ সংস্কার-কার্য্যেই সমাজের পুষ্টি। স্ত্রী-পুরুষের পরস্পরের যোগাতা ও লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া, প্রত্যেক অবস্থান্তরে যথাসাধ্য নারীদিগকে সর্ক্রপ্রকার কাজ-কর্মের স্থোগ-স্থবিধা প্রদান করিলে সমাজের উহাতে মঙ্গল ও কল্যাণই সাধিত হইয়াথাকে।

এইজন্ত, অবস্থান্তরঘটিত এইপ্রকার সামন্ত্রিক সংস্কারের আবেগুকতাও যে কথন কথন অনিবার্য্য—একথা আমরা অধীকার করিতে পারি না। কিন্তু কোনও অবস্থান্তরেই ঐ মূল-ক্ষয়গুলিকে ছাড়িলেও চলিবে না। মাতৃত্বের গৌরব সন্ধ্যাবস্তায় ও সর্ব্বপ্রধারের কার্য্য কামাদিগকে করিতেই হইবে; আর কামারের কার্য্য কুমরের উপর দিলা বা কুমরের কার্য্য কামারের ঘাড়ে চাপাইরা অভ্যান্ত দিকেও গোলঘোগ না করিলা কেলি, সেদিকেও সকলের দৃষ্টি রাথা আবগুক। এই মূলক্ষ্য তুইটীকে স্থির রাথিয়া অবস্থাতেদে যাহা-কিছু পরিবর্ত্তন করা সম্ভব, উহা করাই বর্থার্থ কর্ত্তব্য। আমাদের বর্ত্তমান নারীর আদর্শ টাকেও এই নীতি অম্ব্যান্থীই আমাদিগকে প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। ওই তুইটী মূলক্ষাকে স্থির রাথিয়া অবস্থান্তর্জনিত পরিবর্ত্তন সাধ্য, অবশ্বাই আমরা করিব। এইক্ষণ এই নারীর আদর্শ টা আমাদের বর্ত্তমান মুগে এই মাপকাঠির হিসাবে কিন্তুপ দাঁড়াল—বিচার করা যাক।

আদর্শ-প্রতিষ্ঠাকল্পে বর্ত্তমান প্রয়োজনীয়তা

আমাদের মনে হয়, মাতৃছের গৌরবটাকে পূর্ণসাফল্যমণ্ডিত করিতে হইলে, নারীর পক্ষে আজও পর্যান্ত এইগুলির দরকার:— বিবাহ, পাতিব্রতা, সন্তান-প্রতিপালনার্থে ও শিশুরক্ষাকল্পে উপযুক্ত জ্ঞান, শিক্ষা ও স্বাস্থ্য, শুচিতা, স্থপরিচালিত গৃহস্থালী, নানা মাঞ্চলিক গৃহান্ত্র্যান, সন্তানের শিক্ষা ও চরিত্রগঠনের অন্তর্কুল অপর বাবতীয় ব্যবস্থা ইত্যাদি। কিন্তু এইগুলি লইয়াই যে নারীর একমাত্র কর্ম্মক্তে—এমন কথা আমরা কাহতেছি না। আমরা বাহা কহিতেছি তাহা এই যে, নারীর মূল-লক্ষ্য স্থির-রাখা কল্পে এইগুলির আবশ্রকতা একান্তই অপরিহার্যা। সংসারে অপর কর্ত্তবাও আরও আছে সত্য, এবং উহাও নারী করিবে কিন্তুকোন অবস্থায়ই এইগুলিকে ছাড়িয়া বা অগ্রাহ্য করিয়া নম্ম। এইগুলিকে অবহেলা করিয়া কিছুই সে করিবে না; করিলে অবশ্রহই নারীর আদর্শের মর্য্যাগান্ধ্র হইবে, এবং তাহার বথার্থ উন্নতির পথও কিছুনা-কিছু কণ্টকাকীর্ণ হইবেই।

কিন্তু ঐগুলির প্রত্যেকটাকে আগত করিবার জন্তই আবার নারীকে আনুসঙ্গিকভাবেও অপর অনেক কার্য্য করিতে হয়। সংক্ষিপ্তভাবে যথাসন্তব সেই সকলের উল্লেখ করাও এই গ্রন্থের অন্ততম উল্লেখ। কিন্তু তদ্পূর্ব্বে অপর কয়টী আবিগ্রকীয় কথাও যথাসন্তব আমরা বলিয়া লইতে চাই।

বিরুদ্ধবাদীদের প্রভ্যুত্তর কি?

এপর্যান্ত আমরা বেসব মতবাদ প্রচার করিলাম, উহাবের বিরুদ্ধাত্মকথাও আজকাল অনেক শ্রুত হয় বটে। পূর্ব্বেও একপার আভাষ দেওয়া ইইয়াছে। বিশেষ করিয়া নবাশিশিত ব্যক্তিদিগের মধ্যেই এইয়প বিরুদ্ধানী দলের প্রাচুষ্ট্য অধিক। অনেক গণামাত্ত নেতা ও মনস্বী ব্যক্তিদের মুখেও এইজাতীয় বিরুদ্ধবাদ আজকাল অনেক শোনা যায়। তাঁহারা বলেন, বস্তুতঃ নারী ও পুরুবের কর্মাক্তেরের মধ্যে সত্যসত্য গুরুতর প্রভেদ তেমন কিছু নাই। জগতের বে-কোনও

কর্মক্ষেত্রে নারীর দাবী ও পুরুষের দাবী বস্তুতঃ সমান। পুরুষেরাই স্বার্থপরতা বশতঃ কতকগুলি অলীক শাস্ত্রবাণী ও মিথ্যা যুক্তি বচনা করিয়া নানাছলে নারীজাতির স্বাধীনতাকে অনেক ক্ষেত্র হইতে বিদূরিত কবিয়াচেন এবং এজন্মই নারী আজ এত পঙ্গু ও অসহায় হইয়া পড়িয়াচে। তাঁহাদের এশ্রেণীর কণার জবাবে আমাদের যাহা যুক্তি ও বক্তব্য আছে, এপর্য্যন্ত ফণাদাধ্য বলিয়াছি। অতঃপর এবিষয়ে তাঁহাদের আর কি বলিবার আছে, তাঁহারা যদি একটু স্পষ্ট ভাষায় আমাদিণকে বুঝাইরা দেন—প্রমবাধিত হইব। আমাদের আত্মপক্ষসমর্থনের নিমিত্ত ভগু আমাদের এই এক-তর্ফা নিজস্ব কথাগুলিই প্রচুর নয়--বিক্র পক্ষের মত্রালিগড়নেবত যে একটা প্রকাও আবশ্রকতা রহিয়াছে, তাহাও আমরা বুঝি ; এবং াজন্তই এই অন্নরোধ উপস্থিত করিতেছি : এপর্যান্ত এই সকল বিক্লদ্ধবাদ সম্বন্ধে আমাদের যেটুকু অবগতি ও অভিজ্ঞতা আছে, পরবত্তী পরিচ্ছেদে উহাদেরই মোটামুটি উল্লেখ করিয়া তৎসম্বন্ধে আমাদের আর যাহা যাহা বক্তব্য আছে, অল্লাধিক উহাদের উল্লেখ করিতেও প্রয়াস পাইব।

নবযুগের সমস্তা

অনেক সংশ্যোচ্ছেদি পরোক্ষার্থস্য দর্শনম্। সর্ববস্থা লোচনং জ্ঞানং যস্তা নাস্ত্যন্ধ এব সঃ॥ চাণক্য শ্লোক।

যে-জ্ঞান বহুসংশয় উচ্ছেদ করিয়া অপ্রতাক্ষকেও দৃষ্টিপথবর্তী করে সেই সর্ন্মলোচন-জ্ঞান যাহার নাই, সে-ই প্রকৃত অন্ধ ।



নারীর কর্ম্য-যোগ

নবযুগের সমস্তা

সমস্থা কোথা হইতে আইচেস

আমাদের মনে হর, আমাদের নারীর আদর্শটা লইরা ইদানীং হাহা-কিছু গোলযোগ চলিয়াছে, তাহার জন্ম আংশিকভাবে আমাদের বর্তুমান অবস্থা ও আংশিকভাবে পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবটীই দায়ী।

প্রাধীন জাতির বিপদ

প্রাণীন জাতির একটা বিপদ এই যে, তাহার নিজের গৌরবের বস্তুপ্তলি ক্রমে সে ভূলিয়া কেলে। তারপর তাহার দিতীর বিপদ এই যে, ক্রমে নিজের বস্তু হইতে ভূলিয়া লওয়া তার সেই শ্রদ্ধা প্রভূর ঝুটা-মেকী সকল প্রকার ভূচ্ছ সম্পদের ওপরে অনায়াসেই সে ঢালিয়া দেয়। কি আচার-বাবহারে, কি পোষাক-প্রিচ্ছদে, কি শিক্ষা-দীক্ষাতে, আবগ্রকে ও অনাবগ্রকে, সর্প্রেই উহাদের অনুক্রণ করিয়া চলিতে সে বাধ্য বা অনুরক্ত হয়।

আমাদের এদেশ সম্পর্কেও একথাটা অনেকথানিই সত্য। বেমনই আমরা একদিকে আমাদের প্রাচীন শিক্ষা-দীক্ষা, সভ্যতা ও আদর্শ-গুলিকে ক্রমে ভূলিয়া ও হারাইয়া ফেলিতেছি, তেমনই আবার পক্ষান্তরে অপরের সাচ্চা-ঝুটা সকল প্রকার সম্পদের ওপরেই আমাদের ভক্তির বহরটাও নিবিরচারে অত্যন্ত বিস্তৃত করিয়া ভূলিতেছি।

পাশ্চাত্যপণ্ডিতগণ, এমন কি তাঁহাদের এতদেশীর ছাত্র-শিশ্বগণও, আজ আমাদের হিসাবে আমাদের প্রাচীন মুনি-ঋষিগণ অপেকাও অনেক বড়। আমাদের মুনি-শ্ববিগণের শিক্ষা-দীক্ষা, সাধনা, দ্বদর্শিতা, এমন কি—তাঁহাদের সততাটুকুকেও আজ আমরা বড় সন্দেহের চক্ষে দেখিতেছি। সেকালের অনেক ব্যবস্থা কালবশে একালে কিছুটা অচল হয়ত হইয়াছে—একথা স্বীকার করি, কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহারা যে সাধক ছিলেন না, জ্ঞানী ছিলেন না, কুমংলবী বা স্বার্থপর ছিলেন—এ ধারণা আমাদের কোথা হইতে আসিল ?

প্রাচীনের প্রতি অশ্রদ্ধা

বলিতে হইবে, প্রাধীনতা বশতঃ আমাদের নিজস্ব প্রাচীন
শিক্ষাণীকাও সভ্যতার প্রতি অনেকাংশে আমরা শ্রদ্ধাহীন, বিচারশৃত্য ও উদাসীন হইরাছি বলিরাই এইভাবটী ক্রমে আসিরা আজ্
আমাদিগকে এইভাবে পাইরা বসিরাছে। এই অশ্রদ্ধা ও ঔদাসীত্য
বশতঃই প্রাচ্য বিভা ও সভ্যতার বর্গার্থ আলোচনা ও চর্চ্চা আমাদের
দেশ হইতে আজ প্রায় দ্রীভূত হইরাছে এবং এই চর্চ্চার অভাবে
উহাদের সম্বন্ধে নানা অমূলক লাত ধারণাও আজ আমাদিগকে আসিরা
সহজেই আক্রমণ করিরাছে। অজ্ঞানতার প্রভাবে আমাদের বিচারশক্তিনীও ক্রমেই পদ্ধু হইরা পড়িতেছে।

আমাদের সাক্ষী

আমাদের এ কণাটা সত্য কি মিণ্যা—উহার সাক্ষী ইতিহাদ।

যতদিন পর্যান্ত না এদেশে পাশ্চাত্যবিহ্যার প্রভাব আসিয়াছিল, ততদিন
পর্যান্ত প্রাচ্যসভ্যতা বা প্রাচ্যবিহ্যার প্রতি আমাদের এতটা বিশ্বসপ্রভাবের
ক্ষেষ্টি হয় নাই। ততদিন প্রাচ্য ঋষিদের সত্যজ্ঞান ও বিশ্বর দাবীতে
কেহ আমরা অজ্ঞতাবশতঃ এত বাধা জন্মাইতে অগ্রসর হই নাই।

"সত্যজ্ঞান ও গৌরবের" কথা এই জন্ম বলিলাম যে, যাহা প্রাচীন,

ভহাই যে সত্য বা গৌরবের বস্তু হইবে—এমন অসার কথাকে আমরাও মনে স্থান দেই না, বা এমনও কহিতে চাই না যে, আমাদের প্রাচীন জ্ঞানসম্ভারের মধ্যে এমন কিছুই নাই, বাহা মাত্র সামরিক হিসাবেই তথন সত্য ছিল বা বাহাকে আজপর্যান্ত জাল, মেকী বা প্রক্রিপ্ত সামগ্রী বলিয়া উড়াইরা দে র্যা চলে না। প্রাচীন নিকা-দীকা মাত্রই সত্য নয়, তাহা জানি; প্রাচীন অনেক বস্তুতে অনেক ভেজাল ও আবর্জনাও যে জুটিয়াছে,—উহাও স্বীকার্য্য; এবং নানা কুসংস্কারবশতঃ দেশের লোক প্রাচীন অনেক কিছুরই সত্যব্যাথ্যা করিতে বহুকাল হইতেই অক্ষম—সে কথাও অমান্ত নয়; কিছু তথাপি এসত্যও অস্বীকার করা বায় না যে, ঐসব ভেজাল, আবর্জনা ও কুসংস্কারগুলির অন্তরালেই আবার এমন নিশ্চিত বিরাট সত্যবস্তুও অনেক ছিল বা এখনও আছে, যাহা সত্যসত্যই অমূল্য ও অতুলনীয়, এবং বাহাকে আজ আমরা শুর্ধ এই পাশ্চাত্যশিক্ষাজনিত আত্ম-অবজ্ঞা বশতঃই হারাইয়া ফেলিতে বর্ষয়াছি।

দায়ী কে? নব্য শিক্ষা

মান্থবের সংস্কার শিক্ষারই হাত-ধরা। পাশ্চাতা প্রভাবের ফলে এত কাল যে-শিক্ষা আমরা পাইরা আসিতেছি, উহার ভিতরে আমাদের সমাজ বা প্রাচীন শিক্ষা-দীক্ষার কথা লইরা বছ বেশী কিছু পাওয়া যায় না। বরং উহাদের বিরুদ্ধভাবাপর অনেক কথাই উহার ভিতরে ভূরি ভূরি পাওয়া যায়। একদিকে ইহাদের প্রভাব, এবং অন্তদিকে ওই আল্ম-বিষয়ক অজ্ঞতা আমাদের অনেকের ভিতর আল্প এই একটা অভিনব সংস্কারই আনিয়া দিয়াছে যে, পোচীন হিন্দুসভাতা ও হিন্দু ধর্মের অন্তশাসনগুলি বর্তুমান যুগে অচল, নানাভাবে বিরুত হইয়া আজকাল উহারা আমাদের প্রকৃত উন্নতির পথে সতাসতাই পরিপন্তী হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই অভিনব সংস্থারমূলে আজকাল আমরা আরও এইয়প ভাবিতে স্থাক করিয়াছি যে, এই বাছিক জগৎ ও এই আমাদের ফণভঙ্গুর জীবনটাই সর্বায় এবং আমাদের যাহা-কিছু স্থা-ছঃখ বা উয়তি ও অবনতি—উহারাও একমাত উহাদের মধ্যেই সীমাবদ্ধ।

একান্ত ঐহিকভাবের বিপদ—নবীনের ভ্রান্তি

বর্তুমান যুগের এই একান্ত এইকভাবটাও দিনে দিনে আমাদের মধ্যে কম বিচারশক্তির অভাব আনিরা দের নাই। এই সর্বানেশে ভাবটার প্রতি লক্ষ্য করিরাই মহামহোপারায় প্রীযুক্তপ্রমধনাথ তর্কভূষণ মহাশার বিগত ১০৩৮ বাং সনের প্রাবণ, ভাদ ও কাত্তিক মাসের সংখ্যার 'ভারতবর্গ' পত্রিকায় যে তিনটী মূল্যবান প্রবন্ধ লিপিরাছেন, উহাদের ভিতর হইতে এইপানে কয়েকটী কথা উদ্ধৃত করিয়া দিলে অপ্রাপঙ্গিক হইবে না। তর্কভূষণ মহাশার কহিতেছেন:—

"সভাতা বা কাল্চার নিজেকে সভাতা বা কালচার বলিলেই, তা হইরা গেল না। আপনার চাকটী বাজাইতে কেং কোনদিন কস্কর করে নাই। প্রকৃত সভাতা বা কাল্চারের নিদান ও লক্ষণ সাব্যস্ত হওয়া দরকার। প্রকৃত উন্নতি বা অভ্যুদ্ধ কি অবস্থার কোন্ কোন্ উপাদানে গঠিত হইতে পারে, তা আমাদের ধীরভাবে ভাবিরা দেখা উচিত হইবে। মেকী ও ভেক্কীর বড় বেশী কাট্তি হইতেছে দেখিতেছি।"

"আমরা সভাত। ও কাল্চারের একটা সতা লক্ষণ নিজ্ঞাণ করিতে চাহিতেছি। গোড়ার কতকগুলি মূল হতে স্থির ক[ি] না লইলে, নিরূপণ থাকে বলে তা হয় না। যদি ভগবান না আকেন, প্রলোক না থাকে, এ বিশ্বচক্র ধর্মের শাসনে না চলে, মানুষের অবিনাশী আত্মার কথা বাদ দিয়া তার ভন্মুর দেহটার কথা ভাবিলেই যদি চলে, তবে

অবশু মান্ন্যের সভ্যতা ও কাল্চারের ভিত্তি একভাবে গঠিত ছইবে।
কিন্তু মান্ন্যের ধর্মবিশ্বাস, অলৌকিক এবং অতীক্রিয়ে বিশ্বাস—এসবে
যদি কোন সভ্যতা অথবা মূলবত্তা থাকে, তবে আমরা সভ্যতা এবং
কাল্চার অপর একটা ভিত্তির উপর গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করিব।
কোন্ ভিত্তিটা সভ্য ভিত্তি, কোন্ ভিত্তির উপর সভ্যতার আয়তন
গড়িরা তুলিলে সেটা সভ্যকার মঙ্গলের খ্রীনিকেতন ছইবে, সেটা এই
দারুণ বিষম সমস্থার দিনে নানা বিপ্লবের মুখে আমাদের ভাবিয়া দেখা
উচিত ছইবে নাকি ?"

দেই "পুরাবিভা-যার অভিজ্ঞান ও পরিচয় এদেশে বেদ, স্মৃতি, পুরাণ, তল্পে কতকটা পল্লবিত রহিয়াছে—আর নব্যবিদ্যা—যেটা মুখাতঃ বিজ্ঞানের নামে নিজেকে চালাইতেছে—এ ছয়ের মাঝখানে একটা স্থামের-কুমেরুর ব্যবধান দাঁড়াইরা গিরাছে। এটা যদি সত্যসভাই বিজ্ঞান হয়, তবে সেটা বোধ হয় আর বিজ্ঞান নয়। "বোধ হয়" বলিতেছি এইজন্ত যে, হয়ত' হালের বিজ্ঞান বিজ্ঞানের সবটা না হইতে পারে; তার সীমার বাইরেও বিজ্ঞান থাকা সম্ভব, এবং সে বিজ্ঞান চলতি বিজ্ঞানের পছন্দ মাফিক অথবা ফরমাসি একটা কিছ নাও হইতে পারে। মানুষের মামুলি বিশ্বাসের অনেক কিছু এর মধ্যেই বৈজ্ঞানিকের পরীক্ষাগারের দরজার জোরে ধাকা দিতে আরম্ভ করিয়াছে। সন্মোহনবিভা, দূরশ্রুতি, দূরদৃষ্টি প্রভৃতি কোন কোন উপেক্ষিত অতিথি আজ স্বাধিকারের দলিলপত্র দেখাইয়া ভিতরে ঢুকিয়া পড়িয়াছে—নিমন্ত্রণ-পত্রের অপেক্ষায় বসিয়া থাকে নাই। প্রেত-তত্ত্ব, জনাস্তরতত্ত্ব, যোগশক্তি প্রভৃতি এখনও হয়ত' বাইরে দাঁড়াইয়া। কিন্তু রূপাপ্রার্থী হইয়া নয়। *** এতদিন প্রাচীন ভাব-বিশ্বাস, আচার-অনুষ্ঠান নবীনের ঔদ্ধত্যের কাছে বেঁধিতে পারে নাই। ** আজ নানা কারণে তার ঔদ্ধতা থর্ফ হইয়া আসিতেছে।"

হাঁ, এ ঔদ্ধতাটার কিছু নরম পড়িয়াছে বটে, কিন্তু এথনও নবান তার গোঁ ছাড়ে নাই। কার্য্যক্ষেত্রে সে এথনও সেই একান্ত সংসারমুখী বৃদ্ধিটীকে অবলম্বন করিয়াই নিশ্চিন্ত মনে চলিয়াছে, ঈশ্বরমুখী হইয়া, কৈ, কিছুই তো করে না। এই নারীর কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য ও অভাব-অভিযোগের বিচারটাও তো আজও সে সেই হিসাবেট করিতেছে!

মানুষ যে গুধু মাত্র এসংসারেরই জীব নয়, তাহার অবিনশ্বর আত্মা যে অনস্তকালস্থায়ী, অনস্ত ভবিশুদ্জীবনের অধিকারী, দৃশ্য-অদৃশ্য, জানা-অজানা বহুলোকের অবিস্থাদিত যাত্রী, এবং এইজন্ম নারীর কর্ত্তব্যাকর্তব্য, স্থা-ছঃগ ও লক্ষ্যের বিচারটাও যে ঐ হিসাবেই হওয়া প্রয়োজন, কই, এভাবটী তো নবীনের ঐসব মতবাদ-প্রচারের মধ্যে আজও খুঁজিয়া পাওরা যায় না।

পে হরত মুথে ঈশ্বর অস্বীকার করে না, তাঁর সর্কানিয়ন্ত্রেও প্রতিবাদ উঠার না, আকাশের শতসহস্র নক্ষত্রাবলীর দিকে চাহিয়াও এমত বলে না বে, ঐগুলি সত্যসত্যই আমাদের এই জগতের মতই অসংখ্য জগৎ নর, শুধৃই ক্ষেকটা আকাশপ্রদীপ মাত্র, কিন্তু কাজের বেলার আমরা কি দেখি ? আজও তো ইহাই দেখি যে, এই সংসারমুখী লক্ষ্যটাকেই সক্ষুধে ছির রাখিয়া আগাগোড়া সে নিশ্চিন্তগতিতেই চলিয়াছে!

কোনও জিনিধকে সভাসতা সমুখে উপলদ্ধি করিতেছি, তথাচ তাহাকে গ্রাহ্য করিব না; পথের সাম্নে আগুন জালিতেলে দেখিতেছি, আর আগুনে গা লাগিলে গা পুড়িয়া বায় তাহাও জানি, তবু ঐ আগুনের ওপর পা ফেলিয়াই বাইব—এ কেমন সদ্বৃদ্ধি ?—এ কেমন দ্রদ্শিতার ণ্রিচায়ক ৪ কে ইহার সমাধান করিবে

ঈশ্বরমুখী বিত্তাই প্রকৃত হিত্সাধক, প্রাচীনেরাও এই শিক্ষাই দিয়াছেন

এষ্ণেরই একজন ভাবুক মনস্বী, স্বয়ং বিশ্পুজ্য রবীজ্ঞনাথের অগ্রজ, শিক্ষায়-দীক্ষায় ও আভিজাত্যে প্রমণ্যিষ্ঠ স্বৰ্গীয় হেমেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয় লিখিয়া গিয়াছেন—

"সাংসারিক দূরদর্শীমাত্র হইলে তত উপকার দর্শে না যত আমা-দিগের ঈশ্বরবিষয়ক দূরদৃষ্টি দারা হইবার সম্ভব। ঈশ্বরবিষয়ক ও ধর্মবিষয়ক আলাপনই আমাদিগের যথার্থ হিতসাধক। * * যদি আমরা সেই সকল কর্ম করিতে প্রবৃত্ত হই যাহা তাঁহার ইচ্ছান্তুযায়িক, তাহা হইলে তাঁহার প্রসন্মুথ আমাদিগের প্রতি কেমন স্নিগ্ধরূপে প্রেরিত হইবে, কেমন তাঁহার সহিত আমাদের সহবাস লাভ হইবে, * *। বাঁহারা ব্রহ্মবিদ তাঁহারা ঈশ্বরের প্রতি প্রেমোজ্জল মনে ধাববান হয়েন। তাঁহাদিগের দূরদৃষ্টি অনন্তকাল পর্যান্ত গমন করে। তাঁহারা বর্তমান স্থাপ্ত স্থানী হয়েন এবং ভবিষ্যং আশাতেও প্রফল্ল থাকেন। পাপী যুবক্দিগের এ প্রকার ভাবের সম্ভাবনা নাই * * তাহারা অনন্ত-কালের প্র্যালোচনা মাত্র করিলেই ভয়ে কম্পিত হয়। তাহার। মনে করে যে এই সকল বিষয় ভাবিতে গিয়া পাছে তাহাদিগের মন সংসার হইতে আক্লষ্ট হয়, পাছে অনন্তকালের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে গিয়া স্মারিক অনেকানেক মলিন স্থুথ হইতে তাহাদিগকে ছিল্ল হইতে হয়। এই প্রকার ভাহার। প্রুর স্থায় বর্ত্তমান স্থাকেই সর্বাস্থ মনে করিয়া ভবিষ্যতের প্রতি চক্ষুক্র্মীলন করে না, সাংসারিক কোনও বস্তুর প্রতি লোভ সম্বরণ করিতে পারে না এবং ইচ্ছার প্রতিবন্ধক উপস্থিত হুইলে তাহা কথনও অতিক্রম করিতে পারে না। * * * কোন ব্যক্তি ইহা জানিয়া সুখী থাকিতে পারে যে, যে পর্যান্ত আমি

ইংলোকে জীবিত রহিরাছি সেই অবধি যে সকল আমোদ-প্রমোদ সজ্ঞোগ করিরা লইতে পারি, ইহার পরে আর কিছুই নাই ৽
('পুণা', চৈত্র, ১৩০৭)।

নৰীনের নৰভাব—এ সংসারই সর্বস্থ! নারীর আদর্শের বিচারেও এই হিসাব

আমাদের প্রাচীন ঋষিগণেরও এই শিক্ষাই ছিল; এইরূপ ঈশ্বরম্বী দর্দ্যটি লইয়াই মানুষ তাহার সকল কর্ত্তব্যাকর্তব্যের ও স্থথ-চঃথের বিচার করিবে--তাঁহারা আমাদের এই শিক্ষাই আবহমান কাল হইতে দিয়া আসিয়াছেন, কিন্তু আজ সেদিন আর নাই। তাঁহাদের বাকা ঠাকরমার রূপকথার মতই আজ আমাদের নিকট অলীক আজবকণ্য ছইয়া দাঁড়াইয়াছে। আভ যেটুকু তাঁহাদের মানি, সেটুকুও অন্তরের টানে বা বিশ্বাসের বশে বোধ হয় নয়, যদিই তাঁহাদের নামটুকু উচ্চারণ করিয়া বিশ্বের দরবারে একটুকু আভিজাত্য লাভ করা যায়—শুধু সেই অসাধ প্রলোভনে। যাহা কোনও কালে বড় ছিল, সত্য বলিয়া খ্যাতি পাইয়াছিল, উহার সকলথানিই যে আজও বড় থাকিবে বা ভ্রান্ত বলিয়া প্রমাণিত হইতে পারিবে না—এ কথা যে আমাদের নয়, বছবার সে কথা তো বলিয়াছি, কিন্তু আবার একথাটাও বারবারই আমাদের জিজ্ঞান্ত যে, এই সতামিথ্যার ছোট-বড়র বিচারটুকুও আমরা করিয়াছি কিনা ৪ থাঁদের নাম তুলিয়া গর্ব উপার্জন করিতে যাইতেছি, সেই গর্বন দেওয়ার অধিকার তাঁদের সতাসতাই যে অনেকথানি ছিল আমরা নিজেরাও তা বিশ্বাস করি কিনা ? যদি 'ছিল' বুঝিয়াি. তবে নিজেরাও তাঁদের মনে-প্রাণে মানি না কেন ? আর যদি 'ছিলনা'ই ব্রিয়া থাকি, একটা ফাঁকা কণার ওপরে মিথাা বিশ্বের দ্ববারে 'বাহবা' লইতেই বা ধাই কোন মুখে ?

64

যাঁহারা নারীকে আজ গুরু এই দৃশ্রমান সংসারটার মধ্যেই সমগ্র দৃষ্টি নিবদ্ধ রাথিয়া সর্ক্রম্পে সর্ক্রদিকে অগ্রসর হইতে বলেন, তাঁহারাও যে ঈশ্বর মানেন না, অনস্ত জীবন মানেন না, এই বিশ্বস্টার পেছনে ভগবানের যে একটা বিরাট অভিপ্রার আছে—তাহা স্বীকার করেন না, বা সেই অভিপ্রায়র কোনও একাংশ সম্পূরণকল্পেই যে জীবমাত্রেই স্থাই একথাও গ্রাহ্ম করেন না—তাঁহাদিগকেও এমন বলিতে প্রায় শোনা যার না। বলা যার, তবে আর্যাঞ্জিদের সঙ্গে অন্ততঃ এইগুলি লইরা অবশ্রই তাঁহাদের মারামারি নাই, বিসন্ধাদ নাই। তবে কার্যাক্ষেত্রে এই বিপরীত বৃদ্ধি দেগা যায় কেন? যে তাছমহল দেগিতে যাইবে, তাহাকে তাঁহারা বৰ্দ্ধমান-লোকেল-ট্রেণ তুলিয়া দেন কেন, বা যে সাগর দেখিতে ছুটিয়াছে, তাহাকে হরিদ্বরের টিকিট কিনিয়া দেন কোন স্থবিবেচনার বন্দে প

এজাতীয় বৃদ্ধির নীচে কোনও দিকে কোনো প্রান্থি আছে বা গলদ আছে—এ কথা নিশ্চয়। হয়, জীবের এই অনস্ত জীবনের কথা ও বিশ্বস্থায়ির সঙ্গে তার সংযোগের কথা মুখে অস্বীকার না করিলেও মনেপ্রাণে তাঁহারা বিশ্বাস করেন না, নয় ত, বিচার-বৃদ্ধি তাঁদের সত্য শত্য এত ছর্ম্মল যে, কিসে কি হয়, কোন্ পথ কোপায় গিয়া ঠেকে—তাহা তাঁহারা জানেন না বা বোঝেন না। এছ'টাই মারাত্মক। বাহিরে মুক্তি-তর্ম নাই, প্রতিবাদ নাই, অপচ ভিতরে ভিতরে অনাহত অকারণে মনগড়া একটা ধারণা লইয়া তাঁহারা বসিয়া আছেন এবং সেই অস্থায়ীই কার্য্য করিয়া বাইতেছেন—এটাও বেমন সর্মনেশে, আবার অপর কিকে, একটা অন্ধথেয়াল বা মুর্যতা বা এক গুয়েমীর বশে, বা কোনও তুচ্ছ অলীক স্বার্থের প্রলোভনে একটা মিগ্যা প্রথকে স তা ধরিয়া বিসয়া আছেন, সেটাও তেমনই তুল্য বিপ্জনক ও ভয়ানক।

পাশ্চাত্য শিক্ষাই অনেক গোল বাঁৰাইয়াছে

এ ভুল-ভ্রান্তির জন্ম দায়ী কে ? আমরা আবার বলি, বোধ হয় অনেকথানি আমাদের এই পাশ্চাত্য শিক্ষার ধারাটি এবং বহু পরিমাণে তা'কে দেওয়া আমাদের এইজাতীয় অন্ধভক্তি ও নির্ভৱ।

আচার্য্যের আসন গ্রহণ করিয়া সে আমাদিগকে অনেক-কিছু নৃত্রন দিয়াছে বটে, কিন্তু জাের করিয়া আমাদের ঘরে এই নৃত্রনের টাই করিতে গিয়াই আবার অনেক মূল্যবান পুরাতন সামগ্রীকেও ঠেলিয়া ফেলিয়া দিয়াছে। তােরঙ্গ খূলিয়া হায়া-জহরৎ সরাইয়া দিয়া সেধানে ঝুড়ি-ঝুড়ি কাঁচের মেকী অলঙ্কার চুকাইয়াছে। সাগরের মাছকে ডােবায় ফেলিয়া রাশি রাশি পানা, শৈবাল ও কুম্দের উপহার দিয়াছে সভ্য, কিন্তু সাগরের মুক্ত সভ্যন্তা দিতে পারে নাই, দেয় নাই। দ্রের য়াত্রীকে নিকটের পথের পরিচয়ই অনেক দিয়াছে, কিন্তু তার সভ্যকার ওই দ্রের গন্তবাপথটাকে সে নিজেও আজ্ব তলাস করিয়া খুঁজিয়া বাহির কাতিতে পারে নাই।

পাশ্চাত্য শিক্ষার বিরুদ্ধে এমত একটা গুরুতর অভিযোগ আনয়নের নিমিত্ত কেহ যদি আমাদিগকে গালি দিতে উন্থত হয়েন, এইখানে সে আশ্বায় অপুরের হৃ'চারিটা কথাও উন্ত করিয়া দিতেছিঃ—

এ মোহ কি করিয়া কবে হইতে আসিল ?

উক্ত ঠাকুর পরিবারেরই অপর শ্রন্ধের ফিতেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশর উক্ত 'পুণা' নামক মাসিকের বাং ১৩০৫ সালের সাধিন-কার্ত্তিক ও অগ্রহারণ মাসের সংগার হিন্দুর্বর্ম ও স্ত্রী-স "নতা বিষয়ক তুইটী সারগর্ভ প্রবন্ধে, বে-সকল নব্য শিক্ষিত ব্যক্তি পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের প্রভাবে অন্ধতাবশতঃ হিন্দুর্ব্যবিরোধী হইনাছিলেন, তাঁহাদিগকে 'বিজ্ঞানার' আথাার ভূষিত করিয়া লিখিরাছেন:— "বাহারা যত অধিক ইউরোপীয় সংস্পর্শ লাভ করিরাছেন, সচরাচর তাঁহারাই বিজ্ঞানার সম্প্রদায়ের তত অধিক অম্বরক্ত হইয়া পড়েন। এই সংস্পর্শ পাশ্চাত্য পুস্তক পাঠেও লাভ করা বার, পাশ্চাত্য দেশ অমণেও এইরূপ ফল পাওরা বার। * * তাঁহাদের কাছে পাশ্চাত্য পগুতদিগের প্রত্যেক কথা, তাহা সিদ্ধ হউক বা না হউক, বেদবৎ মান্ত; কিন্তু স্বদেশীয় শাস্ত্রের সহস্র সংস্র বংসরের সঞ্চিত জ্ঞানভাণ্ডার ফুংকারে উড়াইরা দিবার যোগ্য। * *

"হিন্দু সুলের স্থাপনাই এইরূপ অশ্রজের ভাবের প্রধান উৎপত্তি-হেতু;
বিশেষতঃ ডিরোজিওর ভার তদানীস্তন শিক্ষকদিগের রূপায় ছাত্রদিগের হৃদয়ের ইহা বদ্ধমূল হইবার পক্ষে অনেক সহার জুটিয়াছিল। * * ১৮১৬ প্রপ্রাক্ষে যুবকদিগের ইংরেজী সাহিত্য ও বিজ্ঞান শিক্ষা দিবার জন্ত কেবলমাত্র দেশীয়দিগের বদান্ততায় 'হিন্দু' বিভালয় বা কলেজ স্থাপিত হয়। * *

"এই অশ্রের ভাবের বিস্তার বিষয়ে হিন্দু-স্থলের অন্তান্ত শিক্ষক অপেক্ষা ডিরোজিও সাহেবের শিক্ষাদানই সর্বাপেক্ষা সহায় হইয়াছিল। তিনি নিজে নাস্তিক ছিলেন এবং তাঁহার ছাত্রদিগকে শাস্ত্রের কথা দ্রে পাক্, ঈশ্বর প্রভৃতিকে ছাড়িয়া ধান্মিক হইবার উপদেশ দিয়া কতকগুলি অহংবৃদ্ধ অধার্ম্মিক ছাত্রের জন্মদান করিবার স্থান্দর উপায় আবিষ্কার করিয়াছিলেন। ** ভক্তিভাজন রাজনারায়ণ বস্থা মহোদয়ও তাঁহার "সেকাল আর একাল" পুতকে নবমুগের আদি শিক্ষার ফল স্থান্দর বর্ণনা করিয়াছেন—"তপনকার সময়গুণে ডিরোজিওর যুবক শিম্মাদিগের এমনই সংস্কার হইয়াছিল যে, মদ্-থাওয়া ও থানা-থাওয়া স্থান্মান্ত ও জ্ঞানালোকসম্পান মনের কার্যা। তাঁহারা মনে করিতেন, এক এক প্লাস মদ্ থাওয়া কুসংস্কারের উপর জয়লাভ করা। কেহ কেহ উল্কতবেশে দোকানদারদের নিকটে গিয়া বলিতেন "গক্ষ থেতে পারিস ? গক্ষ থেতে পারিস ?"—

এইরূপে প্রচলিত রীতিনীতির মস্তকে পদাঘাত করিয়া তাঁহারা মহা আক্ষালন করিয়া বেডাইতেন। * *

"ডিরোজিও প্রভৃতির উপদিষ্ট নান্তিকতা এবং লাস্ত উন্নতির পথ হইতে প্রধানতঃ ব্রাহ্মসমাজ এবং মাত্র নান্তিকতা হইতে স্থপ্রসিদ্ধ খুষ্টার ধর্মপ্রচারক ডফ্ সাহেব তদানীন্তন যুবকর্দ্দকে রক্ষা করিবার বিশেষ চেষ্টা করিয়া অনেকটা ক্রতকার্য্যও হইরাছিলেন। কিন্তু ভৃথের সহিত স্থীকার করিতে বাধ্য হইতেছি যে, ব্রাহ্মসমাজেও এমন এক সময় আসিয়াছিল, যে সময়ে তাহার প্রচারকগণ নিতান্ত শৈশবের ন্যায় আচরণ করিরা খুষ্টানদিগের ন্যায় স্বীয় জাতীয় শাস্ত্রের প্রতি হিন্দুসমাজের অন্তর্যা হ্রাস করিবার চেষ্টা পাইয়াছিলেন। তজ্কন্ত আমাদের অনুষ্টে যে কুফল ফলিবার ছিল তাহা ফলিয়াছে এবং আজও ফলিতেছে। বর্ত্তমানে ভৃথের ঘোর অন্ধকারের মধ্যে মাশার ফীণ আলোক দেখা যাইতেছে, ব্রাহ্মসমাজের অনেকেই আপনাদিগের ভ্রম দেখিতে পাইয়া একট্ব পশ্চাণগামী হইবার চেষ্টা করিতেছেন। * *

"রামমোহন রায়ের পরলোক গমনের পরে শ্রীমং দেবেক্রনাথ ঠাকুর
রাহ্মসমাজের ভার গ্রহণ করিলে ঘটনাচক্রে পাশ্চাত্যভাবাপর কয়েক
ব্যক্তি রাহ্মসমাজের কয়্ষকারক হইয়াছিলেন। তাঁহারা গৃষ্টার ধর্মপ্রচারকগণের উপদেশে লালিত-পালিত হইয়া শাস্তজ্ঞান একবারেই
জলাঞ্জলি দিয়াছিলেন এবং সেই কারণে শাস্ত্র ও অবি-মুনিদিগের প্রতি
তাঁহাদের ভক্তিশ্রজাও পুব কমই ছিল; তাঁহারা পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের
গ্রন্থাদিতে বথেষ্ঠ বৃৎপন্ন ছিলেন এবং সেই কারণে পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগকেই তাঁহারা জদয়ের সমুদ্র শ্রন্ধা-তক্তি অর্পণ করেতে অগ্রসর
হইতেন। * * * পাশ্চাত্যভাবাপন্ন প্রাহ্মগণ পৃথক্ সমাজ স্থাপন করিয়া
ব্যক্তিগত স্বাধীনতা কিছু বেশীরক্ম প্রচার করিতে লাগিলেন। তাঁহারা
তথন বৃক্ষিতে পারিলেন না যে সমাজে অবস্থান করিতে গেলেই

ব্যক্তিগত স্বাধীনতার একটা সীমা নির্দিষ্ট করিয়া দিতে হইবে । তাঁহারা এই সহজ কথা ভুলিয়া গিয়া সর্বপ্রকার সমাজবন্ধন ছিন্ন করিতে লাগিলেন এবং ইংরেজী ভাষায় চারিদিকে ইহার মন্ত্রবীজ বিকীর্ণ করিতে লাগিলেন । বিলাতপ্রত্যাগত প্রভৃতি পাশ্চাত্যসংস্পর্মপ্রাপ্ত এবং স্বাধীনতার নামমোহে বিমৃচ্ ও তরলক্ষধির অধিকাংশ ব্যক্তি এই সকল মন্ত্র কণ্ঠভূষণ করিয়া লইলেন । * * এইক্রপে অতিমাত্র ব্যক্তিগত স্বাধীনতার বিষ্বীজ যথেচ্ছাচারিতা-রক্ষের উৎপাদক হইয়া সমগ্র ব্রাহ্মসমাজ হইতে স্ক্রলপ্রধান বিধ অভাবিক ও অতি গুক্তর অন্তরায় সমুহ উপস্থিত করিয়াছে ও করিতেছে।"

অবরোধ-প্রথার তাৎপর্য্য

শ্রদ্ধের নেথকমহাশর অতঃপর প্রসক্ষক্রমে যে আরও কয়টী কথা বলিয়াছেন, এ পুস্তকের আলোচ্য বিষয়ের সহিত তাহাদের সম্পর্ক আরও নিকটতর। পার্টিকামিক্রাণীদিশকে উহাদেরও কিয়দংশ উপহার দেওয়ার লোভ সম্বরণ করিতে পারিতেভি না। যথা—

"তাঁহাদিগের স্ত্রী-ক্লাদিগকে বি-এ, এম-এ উপাধি লাভ করিতে দেখিলেই তাঁহারা স্থাঁ হয়েন। শান্তাদিতে বে রমণীর হৃদয়ের অমুক্ল অনেক শিক্ষাব্যবস্থা আছে, তাহা তাঁহারা চক্ তুলিয়া দেখিতেও চাহেন না। অবরোধ প্রথা সম্বন্ধেও তাঁহারা নিতান্তই অন্ধলাবে ব্যবহার করেন। শান্ত্রে কিন্তুপ অবরোধপ্রথা অনুমোদিত হইয়াছে, তাহা বিবেচনার আনয়ন করা বোধ হয় তাঁহারা আবগুকই মনে করেন না। তাঁহারা যে অতিমাত্র ত্রীস্বাধীনতার পক্ষপাতী হইয়া অপরিণামদর্শীর ন্তায় কার্য্য করিতেছেন, তাহা হয় ব্রিয়াও ব্রিতেছেন না অথবা অমুক্রণের ভার মন্তিকে বহন করিয়া বান্তবিকই স্থলবৃদ্ধি হইয়া পভিয়াছেন।"

- "* * আমরা এ কণা সাহসের সহিত বলিতে পারি যে অন্ততঃ এই
 হর্পল ভারতবর্ষে বৃদ্ধ শ্ববিরা নিজেদের দেবও হইতেই * * রমণীর দেবভাব রক্ষা করিবার জন্তই স্ত্রীজাতির অবরোধ স্পষ্ট করিয়াছিলেন।

 * * রমণীর মাতৃত স্থলর উপলব্ধি করিরাই শ্ববিরা স্ত্রী-শিক্ষাও স্ত্রীশ্বাধীনতাবিষয়ক সকল ব্যবস্থাই তহুপ্রোগীরূপে প্রবর্ত্তিত করিরা
 গিয়াছেন। * * বেদেতে স্ত্রীলোকের যথাযোগ্য পরাধীনতার কথাও
 আছে এবং স্ত্রীলোককে সম্মান দিবার কথাও বিশেষভাবে উল্লিখিত
 হইয়াছে। শ্ববিরা যথেচ্ছবিচরণে স্ত্রীলোকের অন্তঃকরণ দৃষিত হইতে
 পারে বলিয়া তাহার নিষেধ করিয়াছেন বটে, কিন্ত ইহাতে আমরা
 কথনই এমন কথা বলিতে পারি না যে তাহাদের পশুত্ব হইতে অর্থাৎ
 পশুসাধারণ ধর্ম প্রভ্রম্প্রিয়তা হইতে ভারত-রমণীর অবরোধপ্রথার
 উৎপত্তি ইইয়াছে—বিপরীতে আমরা বলি যে স্ত্রীলোকের মাতৃত্ব রক্ষার
 জন্ত তাঁহারা স্বীর দেবভাবপ্রণোদিত হইয়াই ইহা প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন।"
- "** সমন্ত পাশ্চাত্যজাতি আত্মস্থ বন্ধিত করিতে শিথিরাছে, বিলিদান করিতে শিথে নাই। আমাদের বৈবাহিক মন্ত্রের মধ্যে প্রবেশ করিলে দেখা যায় যে মাতৃত্ববিকাশেরই ভাব সমগ্র বিবাহপদ্ধতিকে আছের রাথিরাছে এবং তাই আমরা অবিকা-শন্তলে চঞ্চলস্বভাবা, আত্মনির্ভরগর্মিতা, বিলাসনিমগ্রা ভামিনীর পরিবর্ত্তে "পৃথিবীর প্রায় ধীরস্বভাবা, ছায়ার ক্রায় অনুগতা, স্বভ্রহদরা, হিতকর্মের অনুগ্রানে স্থীর স্থায় হিতকারিণী সহধ্র্মানারিণী" প্রাপ্ত হই।" **
- "* * প্রকৃত হিলুশিক্ষার গুণে হিলুবমণীরা মা ১২কেল্রে দাঁড়াইয়া
 সকল কর্ম্মই স্থানির্কাহ করিতে পারেন, ইহার উপরে উপযুক্ত শিক্ষাপ্রাপ্ত
 হলৈ তো কথাই নাই।"

কয়েকটী সভৰ্ক বাণী

পাণচাত্যশিকার এই আদর্শের বিরুদ্ধে আজ্ঞকাল অনেক পাশচাত্য পণ্ডিতদিগেরও যে বিতৃষ্ণভাব জাগিয়া উঠিতেছে, উহারই উল্লেখ করিয়া বারাণগীধানে বিগত 'অল্-এপিয়া-এড়ুকেশন-কন্ফারেন্সে'র উদ্বোধন-কালে ভূতপুর্ব্ধ মহারাজা বেনারস বলিয়াছিলেন---

"The supreme aim (of education) has to be determined first, before we proceed to the organisation and curriculum. * Social efficiency is the final aim in the West, but this is not a sufficiently high ideal. The ideal of society, or even of nation is too mean and insignificant to be compared with the grand conception of humanity. If the function of education be to take the child at the brute lavel only the cause of humanity will not advance an inch."

"শিক্ষার আয়তন ও বস্ত ঠিক করিবার পূর্বেল শিক্ষার প্রকৃত উদ্দেশ্ডীট হির করা আবশুক। ** পাশ্চাতাজগতে সমাজের উৎকর্ষসাধনই একমাত্র চরম উদ্দেশ, কিন্তু এ আদর্শটী যথেই উচ্চাদর্শ নয়। মনুস্থাজের বিরাট আদর্শের নিকট একটা সামাজিক বা, এমন কি, একটা জাতীর আদর্শও এত ভুচ্ছ যে উহার সহিত ভুলনীয় হইতে পারে না। শিক্ষার কার্য্য যদি শিক্তদিগকে কেবলমাত্র একটা পক্তস্থলত স্তরে লইনা যাওরাই হয়, মানুষের প্রকৃত উন্নতি এক পা-ও তাহাতে অগ্রসর হইবে না।"

তংপরে মহারাজাবাহাদ্র জনৈক বিখ্যাত পাশ্চাত্য পণ্ডিতের নিম্নলিখিত উক্তিটীর উল্লেখ করেন—

"We repeat that the aim of schooling in all its occasions and pursuits is to help out pupils to see

themselves and their neighbours in the light of the Universal."

''আমরা পুনর্বার বলিতেছি যে, সকল সময়ে এবং সর্বক্ষেত্রেই শিক্ষার উদ্দেশ্য এইরূপ হইবে যে তদ্বারা বিভার্থিগণ তাঁহাদিগকে ও তাঁহাদের প্রতিবাসিবর্গকে ভগবানের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্টরূপে দেখিবার সহায়ভা পায়।"

তদনস্তর মহারাজাবাহাত্ত্ব উপসংহারে পুন: উপদেশ দিয়া কহিতেত্ত্ব, "You have to revive this oriental spiritualism and animate with it the future generations of the East so that no boy or girl may lose sight of his or her true relation to humanity at large through the universal.

* • Let the Asiaties but retrim and replenish the torch of spiritualism and hold it aloft to the East its soothing and peaceful celestial light on the face of the Earth, and the time will not be distant when the West disgusted with the heat and dazzle of the material civilisation will turn to it for relief, peace and bliss."

"আপনাদিগকে এই প্রাচ্য আধাান্মভাবটী জাগ্রত করিতে হইবে এবং প্রাচ্যেন ভবিষ্যং সন্তানদিগকে ইহাদারা এমতভাবে অন্প্রপ্রাণিত করিতে হইবে, যেন কোনও বালক বা বালিকা, সমগ্র মন্থ্যজাতির সঙ্গে ভগবানমূলে প্রাপ্ত তাহার সংযোগের সত্যানিকে দৃষ্টিপথের আড়াল না করে। ** এসিয়াবাসিগণ এই আধ্যান্মজ্ঞানের বর্তিকাটীকে সংশোধিত ও সংস্কৃত করিয়া এবং ইহার স্নিগ্ধ, শান্ত ও ভাইরা দিরা প্রাচ্যজগতে উচুক্রিয়া ধকন। এইকি বৈত্বের মোহ ও ব্যস্তসমন্ততার প্রতিবিত্তিক হইরা স্বন্ধি, শান্তিও পরমার্থের লোভে অচিরেই পাশ্চাত্যজগৎও ইহার দিকেই ফিরিবে।"

এ কথা যে মিগ্যা নয়, আজ তার সাক্ষাৎ ও জাজ্জনামান প্রমাণ

—বিশ্ববেণ্য মহাত্মা গান্ধী। প্রাচ্যের এ টেউ সতাই আজ কোথায়ও
কোথায়ও পাশ্চাত্য ভাবৃকমণ্ডলীকেও নাড়াচাড়া দিতেছে। সম্প্রতি
(জামুয়ারী, ১৯৩২ খুঃ) এদেশের সংবাদপত্রগুলিতে একটা বিলাতী
খবর এই প্রকাশিত হইয়াছে যে, সে-দেশের স্থপরিচিত হ্যারো বিভালয়েয়
হেড্মান্টার ডাঃ সিরিল নোরউড্ কোন্ এক বক্তৃতায় নাকি নিয়লিখিতরূপ
ক্ষেকটী উক্তি করিয়াছেনঃ—

"There never could be peace for a nation or a society of nations where the material values of money, pleasure, and the various forms of Mammon were the sole objects of human pursuit. ** In some quarters it had come to be regarded as a debatable matter whether women need be chaste and men honest. In a society that was more and more obsessed by sex, gambling, the pursuit of pleasure and an inability to be still, it was bound to be a long and difficult process to create a sense of the true values of life."

"বে জাতি বা জাতিমণ্ডনীর মধ্যে অর্থ, বিনাস ও এইজাতীয় ভোগ্যবস্তুসকলের ঐতিক্যূল্যটাই একমাত্র মানুষকে কর্ম্মে উদ্দীপিত করে, সেজাতি বা জাতিমণ্ডলীর মধ্যে শান্তি কথনও আসিতে পারে না । মানুষের পক্ষে সং এবং নারীর পক্ষে সতী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা আছে কিনা, কাহারও কাহারও নিকটে একপাটাও এখন একটা সমস্থার বিষয় হইয়া উঠিয়াছে! বে-সমাজ বৌনবিলাস, জুয়া ও ভোগের অব্যেষণেই প্রমন্ত এবং হৈয়্যাবলম্বনে অক্ষম, তথায় জীবনের সত্য মুলা সম্বন্ধে চৈতন্ত জাগরিত করা—অবশ্রুই একটু ছঃসাধ্য ও সময়সাপেক্ষ ব্যাপার।"

এইভাবে এবিষরটার এথানে এত দীর্ঘ আলোচনা করার অর্থ এই যে, যে-ত্রমবশতঃ নারীসমাজে এতগুলি উৎকট সমস্যা আজ তাল পাকাইয়া উঠিতেছে, উহাদেরই সমাধান করে উহার নাড়ী-নক্ষত্র-গুলিকেও একটু নাড়িয়া চাড়িয়া দেখা কর্ত্তবা। এই ভঙ্গুর জগংটাই মান্তবের সর্বপ্রকার স্বর্থত্বাও উন্নতি-অবনতির একমাত্র ক্ষেত্র—বেবিল্রাট অনেক পণ্ডিতলোকের মনেও এই ধারণাই জন্মাইয়া দেয়, প্র্কান্থে উহার চূড়ান্ত রকম কিছু আলোচনা না হইলে পরে অপরাপর অনেক কথার সমাধানেই বিল্ল উপস্থিত হইতে পারে।

পাশ্চাত্য মোহের দারুণ কুজাটিকা

এইক্ষণ, এই পাশ্চাত্য শিক্ষার ঘুর্পাকে আমাদের অনেক শিক্ষিত সম্প্রদারের ব্যক্তিবর্গকেও অনেক সমরে কেমন চিত্তবিভ্রমে পড়িয়া শিশাহারা হইতে হয় এবং উহারই ফলে আজ পর্যান্ত কেমন অনেকগুলি জাঁটিল সমস্রারও সৃষ্টি হইয়াছে—উহাই আমাদের দুইবা।

দেখির' বিশ্বিত হইতে হয়, সাহিত্যসম্রাট অতুলপ্রতিভাবান বঙ্কিমচন্দ্রকেও এককালে এই আবত্তে পড়িয়া বেশ একটু ঘুৰুপাক কাইতে হইয়াছিল।

বিধিমের সাহিত্যসম্পদের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে বাঁহার। পরিচিত্র উাঁহারা অবশুই এবিষয়টা লক্ষ্য করিয়া পাকিবেন যে, তাঁহার ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধীয় কয়েকটা সিদ্ধাতের পরপর অল্লাধিক অদলবদল হয়। আগে যাহা লিখিয়াছিলেন, পরে কতকাংশে তাহা পলিবর্ত্তিত করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন; এবং যতদ্র বোঝা যায়, এই শেব্দকালীন ভূলচুক্-গুলির মূলেও ছিল তাঁহার ওই প্রথমাবস্থার পাশ্চাতাশিক্ষার অপরিমিত প্রভাব। জীবনের প্রথমভাগে এই পাশ্চাতাশিক্ষার মন্দিরেই মাতা সরস্বতীর বরাভয়মণ্ডিত কল্যাণহন্ত স্বর্ধপ্রথম তাঁহার সাহিত্যিক

প্রতিভাকে ম্পান করিয়া মুঞ্জিত করিয়া ভোলে; কিন্তু দিবাচকুর বিশেষ পরিপুষ্টতা ও সার্থকতা তথনই তাঁহার লাভ হইয়াছিল, যথন প্রোচ্যের জ্ঞানমন্দিরেই মায়ের অমৃতভাগুরিটীর সান্ধনে তাঁহাকে হানা দিতে হইয়াছিল।

বোধ হয় প্রথমাবস্থায় এই পাশ্চাতাশিক্ষার প্রভাবের ফলেই, আমরা দেখিতে পাই যে, প্রাশ্চাতা পণ্ডিতগণের নিকট তাঁহার ঝণবীকারের বড় বাহলা। তাঁহার পরবর্ত্তী লেখাগুলিতে এসম্বন্ধে তত বাহলাতা দৃষ্ট হয় না। বরং 'ক্লফচরিত্র'-এব্ অনেকহলে তিনি তাঁহাদিগকে দক্তর্ক্তর আনেকটা এইরূপই ঘটিয়াছিল। প্রথমাবস্থায় যে-ভাব ছিল, পরবর্ত্তীকালে প্রাচ্ট্রনাভাগ্ডারের প্রভাবে আসিয়া তাহার অনেকটা পরিবর্ত্তন ঘটে। যে নারীবিবয়ক প্রসঙ্গে আজু আমরা লিখিতেছি, উহার সম্বন্ধেও তথন তিনি যাহা লিখিয়াছিলেন, অনেকটা উহা পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের প্রভাবেই লিখিয়াছিলেন বলিয়া বেশ মনে হয়। কেননা, এ লেখাগুলির কোথাও কোথাও যুক্তিতর্কের শিথিলতা স্পষ্ট দেখা যায়, এবং তাঁহার পরবর্ত্তী মতবাদের সম্বন্ধে এইকালীন মতবাদগুলির ভোন সাদৃত্য নাই। ধার-করা মনোভাবের সমর্থনে প্রথমাবস্থায় জার করিয়া লিখিতে গিয়াই বোধ হয় তিনি এই বিপদে শ্রিয়াছিলেন।

অতুলপ্রতিভাবান বিশ্বিষ্টাল্লের বিকল্পে, ছোটমুথে আমরা এমন বড়

চথা বলিতেছি, ইহা অনেকেরই অত্যন্ত বিসদৃশ ঠেকিবে। কিন্তু

এই সামান্ত অভিযাবে তাঁহার বিরাট প্রতিষ্ঠার গারে কোথারও যে একট্

মাচড় লাগিবে, আমরা এমত আশস্কা করি না, বা তাঁহাকে পাটো।

চরিবার উদ্দেশ্ত লইরাও এপ্রসঙ্গের অবতারণা করা হয় নাই। বরং

গাঁহার পাণ্ডিতা ও প্রেষ্ঠতার উপরে আমাদের অতাবিক বিশাস আছে

বলিয়াই, তাঁহাকে উপলক্ষ্য করিয়াই আজ ইহা দেখাইতে চাহিতেছি নে, প্রবর্ত্তীকালে বে সভ্যনির্দ্ধারণে তাঁহার কোন কপ্ত হয় নাই, প্রথমাবস্থার উহা নির্দ্ধারণেই পাশ্চাভ্য মনোভাবের প্রভাবে তাঁহাকেও অনেক গোলে পড়িতে হইয়াছিল।

'বজদর্শনে' বঙ্কিমচন্দ্র

'বঙ্গদর্শন' পত্রিকার প্রথমপ্রচারকালে উক্ত পত্রিকার 'নবীন। ও প্রবীণা' প্রবন্ধে নারীর অধিকার ও স্বাধীনতা বিষয়ে এই কথাগুলি তিনি লিখিয়াছিলেন:—

(১) "সকলেই জানেন স্ত্রীলোকের সম্মতি এবং সাহায্য ব্যতীত সংসারের কোনও গুরুতর কার্য্য সম্পন্ন হয় না। গছনা গড়ান ও গরু কেনা হইতে ফরাসিস রাজাবিপ্লব এবং লুগরের ধর্মবিপ্লব পর্য্যন্ত **मकल** क्षेत्रभाशांया-भारभक्त । ⊕ ∗ हेश वला यांट्रेस्ट भारत (य আমাদের শুভাশুভের মূল আমাদের কর্মা, কর্মের মূল প্রবৃত্তি এবং অনেক স্থানে আমাদের প্রবৃত্তি সকলের মূল আমাদের গৃহিণীগণ। অতএব স্ত্রীজাতি আমাদের শুভাশুভের মূল। ** কিন্তু এ কথাগুলি যাঁহারা ব্যবহার করেন তাঁহাদিগের আন্তরিক ভাব এই যে, পুরুষই মনুষ্যজাতি। * * স্ত্রীগণ পুরুষের শুভাশুভবিধায়িনী বলিয়াই তাঁহা-দিগের উন্নতি বা অবনতির বিষয় গুরুতর বিষয়, বাস্তবিক আমরা সেক্সপ কথা বলি না। * * তাঁহারা পুরুষদিগের শুভানুখায়িনী হউন বা না **হউন.** তাঁহাদিগের উন্নতিতে সমাজের উন্নতি * * কিন্তু সমাজের নিয়ন্ত্রর্গ সর্বকালে সর্বদেশে এই ভ্রমে পতিত তাঁহারা বিধান করেন যে, স্ত্রীলোকেরা এইরূপ আচরুণ করিবে—কেন করিবে ৪ উত্তর, তাহা হইলে পুরুষের অনুক মঙ্গল গটিবে 🖫 অমূক অমঙ্গল নিবারিত ছইবে। সমাজবিধাত্দিগের সর্বাত্র এইরূপ উক্তি। কোথায়ও এ

উদ্দেশ্য স্পষ্ট, কোথান্নও অস্পষ্ট, কিন্তু সর্ক্ত্রেই বিজ্ঞমান। এইজন্তুই সর্ব্বরে ব্রীজাতির সতীদ্দের জন্ম এত পীড়াপীড়ি, পুরুদের সেই ধর্মের অভাব কোথান্নও তত বড় শুক্তর দোষ বলিয়া গণনীয় নছে।"

(২) "সকল সমাজেই ব্রীজাতি পুরুষ অপেক্ষা অনুমত; পুরুষের আাত্মপক্ষপাতি ছই ইহার কারণ। * * আাত্মপক্ষপাতী পুরুষ্ণণ যতদূর আাত্মপ্রের প্রেজন, ততদূর পর্যান্ত ব্রীগণের উন্নতির পক্ষে মনোযোগী; তাহার অতিবেক তিলার্দ্ধ নহে। একণা অসাস্ত সমাজের অপেক্ষা আমাদের দেশে বিশেষ সতা। * * পুরুষ প্রভু, ব্রী দাসী; ব্রী জল তুলে, রন্ধন করে, বাট্না বাটে, কুট্না কুটে। বরং বেতনভাগিনী দাসীরও কিঞ্চিং স্বাধীনতা আছে, কিন্তু বনিতা-ছহিতার তাহাও ছিল না। আজিকালি পুরুষের শিক্ষার গুণে হউক, স্বী-শিক্ষার গুণে হউক, বা ইংরেজের দৃষ্টান্তের গুণে হউক অবস্থাপরিবর্ত্তন হইরাছে। কিন্তু বেরূপ পরিবর্ত্তন ইইরাছে, তাহার স্ক্রাংশই কি উন্নতিস্কু হ * * ক্ষীর যুবতীগণের বে অবস্থান্তর ঘটিতেছে, তাহা কি উন্নতি পুত্র প্রশ্বে প্র্ক্রাণে বঙ্গীর যুবতী কি ছিলেন, এক্ষণে কি ইইতেছেন, তাহা প্রবণ করা আবশ্রুক।"

অতঃপর বিদ্নিবাব্ প্রাচীনাতে ও নবীনাতে তুলনা করিরা প্রাচীনাদের সম্পর্কে শুধু বলিলেন, তাহাদের মুখের ঝাঁঝা, বেশভূষার বিকটত্ব ও কল্হপ্রিয়তা বড় প্রবল ছিল, কিন্তু নবীনাদের বেলা বলিলেন—

(৩) "তাঁহাদিগের প্রথম দোষ আলস্ত। প্রাচীনা অত্যন্ত প্রমশালিনী এবং গৃহকর্মে স্থপটু ছিলেন, নবীনা ঘোরতর বাবু, * * গৃহকর্মের ভার প্রার পরিচারিকার প্রতি সম্পিত। ইহাতে অনেক অনিষ্ঠ
জন্মিতেছে,—প্রথম, শারীরিক পরিশ্রমের অল্লতার বৃবতীগণের শরীর
বয়শৃত্য এবং রোগের আগার হইনা উঠিতেছে। প্রাচীনাদিগের, অর্থাৎ
পূর্ক্কালের ব্রতীগণের শরীর স্বাস্থ্যজনিত অপুর্কলাবণাবিশিষ্ট ছিল,

এক্ষণে তাহা কেবল নিমশ্রেণীর স্ত্রীলোকের মধ্যে দেখা যায়। **
গৃহিণী ক্রমণ্যাশারিনী হইলে গৃহের শ্রী থাকে না; অর্থের ধ্বংস
হইতে থাকে; শিশুগণের প্রতি অযত্ন হয়; স্কুতরাং তাহাদিগের স্বাস্থ্যক্ষতি
ও কুশিক্ষা হয় এবং গৃহমধ্যে সর্প্রি চুণীতির প্রচার হয়। যাহারা
ভালবাসে, তাহারাও নিত্য ক্রমের সেবার ছাল করিতে পারে না,
স্কুতরাং দম্পতীপ্রীতিরও লাঘব হইতে থাকে এবং মাতার অকাল
মৃত্যুতে শিশুগণের এমন অনিষ্ঠ ঘটে যে, তাহাদিগের মৃত্যুকাল পর্যান্ত
তাহারা উহার কলভোগ করে। সত্য বটে, ইংরেজ-জাতীয় স্ত্রীগণকে
আলক্ষপরবশ দেখিতে পাই, কিন্তু তাহারা অখারোহণ, বায়ুসেবন
ইত্যাদি অনেকগুলি স্বাস্থ্যবক্ষক ক্রিয়া নিয়্মিতরূপে সম্পাদন করে।
আমাদিগের গৃহপিঞ্জরের বিহিন্ধনীগণের সে সকল কিছুই হয়
নাই।"

(৪) "নবীনাগণ গৃহকদ্মে নিতান্ত অশিক্ষিতা এবং সপটু। কথনও সেনকল কাজ করেন না, এজন্ত শিখেনও না, ইহাতে জনেক অনিষ্ট ঘটে। প্রাচীনারা নিতান্ত ধনী না হইলে জল তুলিতেন, বাসন মাজিতেন, উঠান ঝাঁট দিতেন, রন্ধন তাঁহাদের জীবনের প্রধান কার্য্য ছিল। এ কিছু বাড়াবাড়ি; নবীনাদিগের এতদূব করিতে আমরা অন্ধরেধ কার না; যাহার যেমন অবস্থা, সে তদন্ত্রপারে কার্য্য করিলেই যথেষ্ট। ** যে ব্রী ভূমগুলে আসিরা শ্যায় গড়াইয়া, দর্পণসমুথে কেশরঞ্জন করিয়া, কার্পেট তুলিয়া, শীতার বনবাস পড়িয়া এবং সন্তান প্রশ্ব করিয়া কাল কাটাইলেন, আপনার ভিন্ন কংগরও স্থব্যজ্ঞিকরিলেন না, তিনি পগুজাতির অপেক্ষা কিঞ্ছিং দল ইইলে পারেন, কিন্তু তাঁহার ব্রীজন্ম নির্থক। এই শ্রেণীর স্ত্রীলোক্ষণকে আমরা গলায় দড়ি দিয়া মরিতে পরামর্শ দিই; পৃথিবী তাংগ হইলে অনেক নির্থক ভারবহন যন্ত্রপা হইতে বিযুক্তা হয়েন।"

"গৃহিনী গৃহকর্ম না জানিলে সকলই বিশৃদ্ধাল হইনা পড়ে; আর্থে উপকার হয় না; অনর্থক ব্যয়হয়; দ্রব্যসামগ্রী লুঠ বায়; আর্দ্ধেক দাসদাসী এবং অপর লোক চুরি করে। বহুব্যয়েও গাঞ্চাদির অপ্রত্ন ঘটে; ভালসামগ্রীর থরচ দিয়া মন্দ্রসামগ্রী ব্যবহার করিতে হয়; ভালসামগ্রী গৃহত্বের কপালে ঘটে না। পৌরজনে পৌরজনে অপ্রণয় এবং কলহ ঘটিয়া উঠে। অতিথি-অভ্যাগতের উপযুক্ত সম্মান হয় না। সংসার কণ্টকময় হয়।"

(৫) "প্রাচীনাদিগের সম্প্রদায়ের তুলনার তাঁহারা (নবীনারা) ধর্মে লঘু সন্দেহ নাই। বিশেষ যেসকল ধর্ম গৃহস্তের ধর্ম বলিয়া পরিচিত, সেইগুলিতে এখনকার যুবতীগণের লাঘব দেখিয়া কট্ট হয়। ★★ প্রাচীনাগণের পাতিব্রত্য যেরূপ দৃঢ্এপ্রির দারা হলয়ে নিবদ্ধ ছিল, পাতিব্রত্য যেরূপ তাঁহাদিগের অন্তি-মজ্জা-শোণিতে প্রবিষ্ট ছিল, নবীনাদিগেরও কি তাই? নবীনাগণ পতিব্রতা বটে, কিন্তু যত লোকনিন্দাভ্রে, তত ধর্মভ্রে নহে। ★ দানাদিতে প্রাচীনাদিগের যেরূপ মনোনিবেশ ছিল, নবীনাদিগের সেরূপ দেখা যায় না। ★ দানের আধিক্য করিলে এখন অনেক বাঞ্জনীয় স্থাথে বঞ্চিত হইতে হয়। স্রতরাং স্ত্রীলোক (এবং প্রক্ষা) আর তত দানশীল নহে।

"হিন্দুদিগের একটা প্রধান ধর্ম অতিগিসংকার। ** প্রাচীনাগণ
এইগুণে বিশেষ গুণশালিনী ছিলেন। নবীনাদিগের মধ্যে সে-ধর্ম
একবারে বিলুপ্ত হইয়াছে। **ধর্মে যে নবীনাগণ প্রাচীনাদিগের
অপেঞ্চা নিরুষ্ট, তাহার একটা বিশেষ কারণ অসম্পূর্ণ শিক্ষা। **
সন্ধ্রবিদ্যার পোষ এই যে, ধর্মের মিগ্যা মূল তদ্বারা উচ্ছিন্ন হর, অথচ
সত্যধর্মের প্রাকৃতিক মূল সংস্থাপিত হয় না। সেটুকু কিছু মধিক
জ্ঞানের ফল। ** যাহারা স্ত্রীশিক্ষার ব্যতিবাস্ত, তাঁহাদিগকে আমরা
জিজ্ঞাস। করি যে, আপনারা বালকবালিকাদিগের হলম হইতে প্রাচীন

ধর্ম্মবন্ধন বি**মুক্ত করিতেছেন, তাহার** পরিবর্ত্তে কি সংস্থাপন করিতেছেন **গ**"

এই উদ্ধত অংশগুলি হইতে আমরা ইহাই দেখাইতে চাহিতেছি যে, বৃষ্ণিমবার মনে করিতেন, সর্ব্বত্র নারী ও পুরুষের অধিকার এক এবং শুধু পুরুষের স্বার্থপরতা ও অসাধু প্রচেষ্টার ফলেই নারী আভ এত চুর্বল ও অনুনত এবং ক্রমে ক্রীতদাসীর পদে অবনত হইয়াছে; (कनना, (म আজ কেবল গৃছাবদ্ধা হইয়া বাট্না বাটে ও কুট্না কুটে. আর মাত্র সন্তান প্রসব করে। পুরুষের মত সর্বাত্র চলাফেরা করিয়া সাধীনভাবে সকল কাজকর্ম করিবে—সে স্রযোগ পায় না। তাঁহার এই জাতীয় ধারণার সত্যমিথ্যার বিচারটা একটু পরেই হইবে, আপাততঃ এই কথাগুলি হইতে আমরা এইমাত্র দেখাইতে চাই যে, এই ধারণা-গুলিও তাঁহার সেই-সময়কার একটা পাশ্চাতাপ্রভাবলব্ধ মনোভাবেরই ফল। একেতো ভাবগুলি একান্তই বিলাতী, তারপর এই প্রবন্ধটী লেখার কালে সভ্যসভাই যে তিনি বিলাতীসাহিত্যের অফুশীলনটাই একান্ডভাবে করিতেছিলেন—তাঁহার সেকালের লিখিত নিজের অনেক লেখা হইতেই সে-পরিচয় পাওয়া যায়। প্রায় এইকালেই প্রকাশিত তাঁহার "সাম্য" নামক প্রবন্ধটী পাঠে জানা যায়, এইসময়ে জন-ইুয়াট মিল, রুসো, ভল্টেরার প্রভৃতি পাশ্চাতা দার্শনিকগণ তাঁহাকে প্রায় পাইরা বসিয়াছিল এবং সেকালে তিনি তাঁহাদের কাহারও কাহারও একজন ভক্ত হইরাও উঠিয়াছিলেন। বস্ততঃ সেখ্যময় জন-ইয়াট মিলের 'সব্জেক্সন অবু উইমেন' (নারীর াধীনতা) নামক বিখ্যাত পুস্তকথানাই যে তাঁহাকে অত্যন্ত প্রভাবান্বিত করিয়া তুলিয়াছিল, উক্ত 'দাম্য' প্রবন্ধেই যথেষ্ঠ তাহার প্রমাণ ও উল্লেখ আছে।

'সাম্য' প্রবন্ধে বঙ্কিমচক্র

এই প্রবন্ধে বন্ধিমবাব্ মিলকে সমর্থন করিয়া অনেক কথাই কহিলা-ছেন, উহারও কিছু কিছু নমুনা এইগানে উদ্ধৃত করিলাম:—

(b) "মন্ত্রে মন্ত্রে সমানাধিকার-বিশিষ্ট, — ইহাই সামানীতি। * * স্ত্রীগণও মনুযাজাতি, অতএব স্ত্রীগণও পুরুষের তুল্য অধিকারশালিনী। যে যে কার্য্যে পুরুষের অধিকার আছে, স্ত্রীগণেরও সেই সেই কার্য্যে অধিকার থাকা ক্রায়পঙ্গত। * * স্বভাবগত বৈষম্য থাকিলেই যে অধিকারগত বৈষমা থাকা ভাষ্মঞ্চত, ইহা আমরা স্বীকার করি না। দেখ, স্ত্রী-পুরুষে যেক্সপ স্বভাবগত বৈষম্য, ইংরেজ-বাঙ্গালীতেও সেইরূপ। * * তবে আমরা ইংরেজ-বাঙ্গালীর মধ্যে সামান্ত অধিকারবৈষম্য দেখিয়া এত চীৎকার করি কেন? * * যেসব বিষয়ে স্ত্রী-পুরুষে অধিকারবৈষম্য দেখা যায় সে-সকল বিষয়ে স্ত্রী-পুরুষে যথার্থ প্রক্ষতিগত বৈধম্য দেখা যায় না। যতটুকু দেখা যায়, ততটুকু কেবল সামাজিক নিয়মের দোষ। * * বিখ্যাতনামা জন্
শ্বীয়াট মিল ক্বত এতদ্বিষয়ক বিচারে এই বিষয়টী স্থন্দররূপে প্রমাণীকৃত হইয়াছে। * * অধীনতার দেশ. * * এথানে রমণী পিঞ্জরাবদ্ধা বিহঙ্গিনী; যে বুলি পড়াইবে, সেই বুলি প্ডিবে। আহার দিলে থাইবে, নচেং একাদনী করিবে। পতি দেবতার প্রধান দেবতা বলিয়া শাস্ত্রে কথিত আছে। দাশীত্ব এতদুর ্র, পত্নীদিগের আদর্শস্বরূপা দৌপদী সত্যভাষার নিকট আপনার প্রশংস্থারত্ব বলিয়াছেন যে, তিনি স্বামীর সম্ভোষার্থ সপত্নীগণেরও পরিচ্যাা করিয়া থাকেন। এই আর্যাপাতিব্রতাধর্ম অতি স্থন্দর, ইহার জন্ম আর্য্যাগৃহ স্বর্গতুলা সুথময়। কিন্তু পাতিত্রত্যের কেছ বিরোধী নহে: স্ত্রী যে পুরুষের দাসী মাত্র, সংসারের অধিকাংশ ব্যাপারে স্ত্রীলোক অধিকারশুতা, সাম্যবাদীরা ইহারই প্রতিবাদী। * * লোকে স্থানিকত হইলে, বিশেষতঃ স্ত্রীগণ স্থানিকত হইলে তাহারা অনায়াসেই

গৃহমধ্যে গুপ্ত থাকার পদ্ধতি অতিক্রম করিতে পারিবে। শিক্ষা থাকিলেই অর্থোপার্জ্জনে নারীগণের ক্রমতা জান্মবে এবং এইদেশীয় স্ত্রী-পুরুষ সকলপ্রকার বিভায় স্থশিক্ষিত হইলে, বিদেশী ব্যবসায়ী, বিদেশী শিল্পী বা বিদেশী বণিক্ তাহাদিগের অন্ন কাড়িয়া লইতে পারিবে না।"

(৭) "সামানীতির এরপ বাাখ্যা করি না যে, সকল মহন্য সমান্বস্থাপন্ন হওয়া আবেশুক বলিয়া স্থির করিতে হইবে। তাহা কখনও হইতে পারে না। যেখানে বৃদ্ধি, মানসিক শক্তি, শিক্ষা, বল প্রভৃতির স্বাভাবিক তারতম্য আছে, সেখানে অবশু অবস্থার তারতম্য ঘটিবে,—কহ রক্ষা করিতে পারিবে না। তবে অধিকারের সাম্য আবশ্যক,—কাহারও শক্তি থাকিলে অধিকার নাই বলিয়া বিমুথ না হয়। সকলের উন্নতির পথ মৃক্ত চাহি।"

বঙ্কিমবারর এইসমস্ত কথা ও যুক্তিতর্কের মূলে সেই "স্ব জেক্সন অব্ উইমেন" বা মিলের নারীর পরাধীনতামূলক গ্রন্থ। মিলের এই প্রস্থানি সেকালে পাশ্চাত্যজগতে অতি তুমূল আন্দোলনই উপস্থিত করিয়াছিল এবং শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে, ইউরোপ-আদি অঞ্চলে, তথন ইহার পুবই প্রভাব। এই আন্দোলনের টেউ নূতন ইংরেজী-শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের দেশেও আমদানী হইয়া আসিলে আমাদের শিক্ষিত্রগণের মধ্যেও অনেকেই স্বভাবতঃ সেই আবর্ত্তে পড়িয়া যান। বঙ্কিমবাব্ও এই শ্রেণীর একজন, তাহাদের অনেকের অপেক্ষাই বৈদেশিক শিক্ষায় অগ্রগণ্য, কাজে কাজেই তাহারও ই অবহা ঘটিয়াছিল; কিন্তু শেষ পর্যন্ত এসর মত তিনি ঠিক ...বতে পারেন নাই। যতদিন না স্বদেশীয় মমূল্য জ্ঞানসম্পদের সম্যক্ সন্ধান পাইয়া তছিয়য়ে অমুসন্ধানে তিনি যথার্থ অন্থরাগী হন, ততাদনই তাহার এই মোহ ছিল, কিন্তু নিজ ধর্মের, নিজ জ্ঞানসম্ভারের সংস্পর্শে আসিতেই সেন্মাহ

দ্বীভূত হইরা যায়, এবং সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার কথার স্থরেও যথেষ্ট পরিবর্ত্তন দটে। বস্তুতঃ প্রথমাবস্থার এই পাশ্চাত্যপ্রভাবের যুগে তাঁহার নিজের মীমাংসাগুলির উপর তাঁহার নিজেরও বে থুব দৃচ্বিখাস বা নির্ভর ছিল, এমন বোঝা যায় না। একটু প্রণিবান করিয়া দেখিলে, এই কথাগুলির মধ্যেই সে-প্রমাণ অনেক পাওয়া যাইবে। উল্টো-পান্টা কথাও অনেক সময় তিনি কহিয়াছেন, আর শেষপর্যান্ত মন্তব্য করিতে গিয়া সন্দেহাত্মক ভাবও অনেক বাক্ত করিয়াছেন। এই 'সামা' প্রবন্ধটারই শেষের দিকে এক জায়গায় আছে—"আমরা যেসকল কথা এই প্রবন্ধে বলিয়াছি তাহা যদি সত্য হয়, তবে—" ইত্যাদি ইত্যাদি। প্রাচ্জ্ঞানভাগুরের সংস্পর্শে আসিয়া শেষপর্যান্ত তিনি বেশই বৃঝিয়া-ভিলেন, মানবচরিত্র ও মানবতর সম্বন্ধে আমাদের মুনি-অবিগণের আবিহ্নারের ভূলনায় পাশ্চাতাজগতের দার্শনিকদের আবিহ্নার নিতান্তই ভূচ্ছ, নগণ্য ও বলিতে গেলে ছেলেপেলা মাত্র। তাই দেখিতে পাই, শেষের দিকে তাঁহার বিশ্বতির' ও 'ক্ষচরিত্র' প্রভৃতি গ্রন্থে, এমন কি, অনেকগুলি উপ্সাসের ভিতরেও, তাঁহার ভাব বদলাইয়া গিয়াছে।

হিন্দুনারী কি ক্রীতদাসী?

ব্যলিমবাব্র পাশ্তত্যভাবমূলক এইসব কগগুলিকে কেন আমরা অসঙ্গত মনে করি, এইবার ব্যাইব।—

(ক) আমাদের নারীদের সম্বন্ধে তাঁহার এই 'ক্রীতলাসী' কথাট।
বস্তব্য অযৌক্তিক। যাহারা কেবলমাত্র মুনিবের আজ্ঞার তাঁহারই স্থপ ও
স্বার্থের নিমিত্ত সর্ব্ধকাজ করে তাহাদিগকে ক্রীতলাস বা ক্রীতলাসী বলা
যার। কিন্তু হিন্দুপরিধারে হিন্দুনারীর অবহা ইহা হইতে স্বতন্ত্র। পরিবাবের কর্ত্তা মোটামুটি ও সচরাচর ক্রীলোকের নিকট হইতে যে-সাহাযা
তাহণ করেন, এবং উহার ফলে যে-সুফ্ল জন্মার, নারী ও পুরুষ ঐ

শকলে তুল্যভাবেই ফলভাগী। গৃহস্থালীর কাজে নারীকে আবদ্ধ রাধায় গৃহের যে খ্রী, শৃষ্ণালা ও পরিপৃষ্টি লাভ হয়, পরিবারের সকল লোক সমভাবেই উহা ভোগ করে; নারী নিজে করে, তাহার সস্তান-সন্ততিরা করে এবং স্বামী, শক্তর-শ্বশ্র-আদি তাহারই প্রেম ও প্রীতির অপরাপর আম্পদেরাও করিয়া থাকে। তারপর, যাবতীয় কাজকর্মে আলেশ-অস্কুডাটাও সবসময় এক তরকা পুরুষদের নিকট হইতেই আইলে না। বঙ্কিমবাব্ নিজেই লিখিয়াছেন—'স্তীলোকের সম্মতি এবং সাহায্য ব্যতীত সংসারের কোনও গুরুতর কার্য্য সম্পন্ন হয় না,"—মায় গহনা-গড়ান, গোজবেচা সব! প্রকৃতপক্ষে কর্ত্তা। জনষ্ট্রার্ট মিলের দেশে অবস্থাটা হয়ত পূর্বাপরই প্রকৃতপক্ষে কর্ত্তা। জনষ্ট্রার্ট মিলের দেশে অবস্থাটা হয়ত পূর্বাপরই একটু স্বতম্ম, কিন্তু এইদেশে চিরকালই ঐ একইভাব। স্ক্তরাং মিলের কথায় সার দিয়া আমাদের ঘরের লক্ষ্মীদিগকে যদি ঐ ক্রীতলাদীর সংজ্ঞায়ই ফেলা যায়, অবশ্রই ভুল করা হইবে।

নারীপুরুষের অধিকার এক কি?

কি ইচ্ছা করিলেই নারীর মত সন্তান প্রতিপালন করিতে পারিবে বা স্নেহমমতার পৌরজনের সেবাওশ্রাষা করিতে পারিবে, না নারী পুরুষের মত লড়াই করিতে পারিবে বা দালা নিবারণ করিতে সমৰ্থ ছইবে. বা চোর-ধরা, ডাকাত-পাক্ডাও করা—এই-গুলিই পারিবে মদিবা তর্কের খাতিরে বলা হয় যে, অভ্যাদে সকলেই সকল করিতে পারে, তবু আসল কথাটার মীমাংশা এ উত্তরে হইল কই ? ঘোড়ার মত গাধাও মানুষ বহিতে পারে বটে, তব ঘোডার মত তেমনভাবে পারে কি? নারী-পুরুষেও এক্সপ। একের ক্ষেত্রে অপরে গিয়া জোর করিয়া কাজ করিতে চাহিলেই লাভ হইবেনা। শক্তি বুঝিয়া, প্রকৃতি ও স্বভাব বুঝিয়াই যার যার বিশেষ কার্য্যের ভার তার তার উপরেই রাখিতে হইবে; নারী-পুরুষে প্রকৃতিগত বৈষম্য আছে বৈ কি ৪ ভগবান স্ত্রী-পুরুষকে এমনইভাবে স্ষষ্টি করিয়াছেন যে, পরস্পরের প্রতি পরস্পরের সহায়তা অনিবার্য্য, এবং এই অনিবার্য্যতামূলেই নারী-পুরুষের একটা চিরুসম্পর্ক ও চিরু-বন্ধন। বাঙ্গালী ও ইংরেজের সম্পর্কটা হুবছ ঠিক এজাতীয় নহে। বাঙ্গালীর যে দৌর্মলা—উহার পরিবর্ত্তন বহুলভাবে চেষ্টাসাধ্য; কিন্তু সংসারক্ষেত্রে স্ত্রীলোকের যে অক্ষমতা, উহা অনেকক্ষেত্রেই অকাট্যভাবে প্রকৃতিগত এবং ভগবানের অভিপ্রেত বলিয়া নিতা। বাঙ্গালী চেষ্টা করিলে কথনও তার এ অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটাইলেও ঘটাইতে পারে বটে, এবং তাই হয়ত ইংরেজের সঙ্গে তার সমান অধিকারের এই দাবীটাও সঞ্চত, কিন্তু যে-ক্ষেত্রে প্রকৃতিগত এই নিত্য-ক্ষমতার দকণ নারী চিরকালের মতই পক্ষ, চেষ্টা করিলেও যথায় কোনও দিন কোন প্রতিকারের সম্ভাবনাই তার নাই, অধিকন্ত সেরূপ পরিবর্ত্তনের কোনও আবশুকতাও দেখা যায় না, সে-ক্ষেত্রে নারী যদি এই অধিকারের দাবী সত্যসত্যই কথনও উপস্থিত করিতে যায়, উহা তবে তাহার মুর্যতা ছাড়া আর কি ?

প্রীতির আরুগত্য দাসীত্র নয়

আরও একটা দিক দিয়া এই বিষয়টীকে আমরা এইখানে বিচার করিতে ইচ্চুক! নারী-পুরুষের এই ঘনিষ্ঠদম্পর্কের ফলেই হিন্দ-পরিবারে নারীদের একটা আমুগত্যের ভাবও অত্যস্তই স্বাভাবিক। স্বেচ্ছারই সে অনেকসময় এমনসব বা এতসব কার্য্য করে ষার জন্ম তার উপরে কেহ কথনও কোন দাবী-দাওয়া বা অধিকারের ভাব রাথাই প্রয়োজনীয় মনে করেন না। নারীর এহেন ত্যাগের দুখান্ত বহুস্থলেই লক্ষিত হয়। কিন্তু অনেকে মনে করেন-এই অবস্থাটীও নারীর দাসত্ব। নারী দায়ে পড়িয়াই এইরূপ ত্যাগস্বীকার করে, গায়ে না পড়িলে হয়ত করিত না। একথায় আমরা সম্মত নহি। এরূপ ভাগেষ্ঠাকার মেহ-মমতার বশে নারী অহরুই করিতেছে এবং করিবেও। তাহার **মেহপ্রবণ ও মম্**জমর অন্তরের এই বাহ্যবিকাশটী কোনসময়েই কদ্ধ হইবার নহে। আবার তাহার এই ত্যাগের ক্ষেত্রটা পরিবারের গণ্ডীর মধ্যেই বিশেষভাবে স্কপ্রতিষ্ঠিত। যেখানে যত সম্বন্ধের ঘনিষ্ঠতা সেখানেই তত প্রীতি ও সেহমমতার বিকাশ দেখা যায়, এবং কাজেকাজেই ত্যাগের প্রেরণাও সেইখানেই তত অধিক। পতিপুত্রের সৃহিত ঘনিষ্ঠভাবে সর্বাদা বস্থাসের ফলে কোনও নারী যদি স্বেচ্ছার সকল াকার মানসম্মান ব ভাগাভাগির কথাটা ভুলিয়াই যায়, পরিবারের ছোট-বড় সকল প্রকার কর্মোই পূর্ণভাবে আত্মনিয়োগ করিতে চাহে বা করে, তবে তার ওই নির্মিচার আনুগত্যটায় এতই 🏇 আপত্তি ?— এতই কি নিন্দার কথা এ আতুগতে জন্ম তাহাকে আমরা ক্রীতদাসী ভাবিব, না দেবী ভাবিলা সন্মান করিব— বেশ করিয়া একথাটাও একবাব ্রুলেরই ভাবিয়া দেখা কর্তবা।

বাট্না-ৰাটা কুট্না-কুটাই 'দাসীত্ব' কিনা

(গ) বৃদ্ধিমবাবু অপর আর একটা ইঙ্গিৎ এই করিয়াছেন যে, হিন্দুর সংসারে নারীর অবস্থা বড় শোচনীয় ৷-তথায় সে শুধুই বাটনা বাটিয়া ও কুটনা কুটিয়াই জীবন যাপন করে, আর কোনও ভালকাজ করিবার অবকাশই পায় না: আর কোনও ভালকাজ করিয়া যে জন্ম সফল করিবে, সে স্প্রযোগস্থবিধাই তাহার হয় না। এ কথার উত্তরে আমাদের জিজ্ঞান্ত—আচ্ছা এই ভালকাজটা কি ? পুরুষ নারীর স্থায় গৃহাবদ্ধ নয়, কিন্তু পুরুষ নিজে কি করিতেছেন গ আমাদের তো মনে হয়, আমাদের বাবুদের অপেফাও আমাদের নারীদের অবস্থা বরং শ্লাঘা ও উন্নততর। বাবুরা তাড়াভাডি স্নানাহার সারিয়া উদ্ধানে আফিস-আদালতে ছুটেন, দশটা হইতে পাঁচটা পর্যান্ত কলম পিষিয়া মরেন, সন্ধার ঘরে ফিরিয়া হাতপা ধুইয়া শ্যাায় সটান শুইয়া পড়েন বা স্ক্ৰিধা-স্ল্যোগ ঘটলে গলগুজ্ব বা তাসপাশা পেটা-এইসবে কালকাটান-বভ স্বথেই দিন যায়। তারপর, এই ভালকাজের মাহান্মে, দেখা যায়, কাহারও বহুসূত্র, কাহারও চক্ষের দোষ, কাহারও বা উদরাময়—ইত্যাদি ঘটিয়াছে। মেয়েরা যদি তাহাদের বাটনাবাটা ও কুটনা-কুটাগুলির ভার না রাখিত, তাঁহাদের এই ভালকাজগুলির ফল তাহা হইলে সারও যে কত শুভ ও চমংকার হুইত, সে-কুণাটা বোধ হয় আর ব্যাখ্যা করিয়া না বলিলেও চলে। সংসাবের গৃহকর্মে নারীর যে কাজ, উহা যে কি করিয়া কোনদিক দিয়া কবে এত ছোট ও হেয় হইয়া গেল— ভাবিয়া স্থির করা দ্রুম্ব। শিক্ষিত্রসম্প্রদায়ের অনেককেই আজকাল এই বাট্না-বাটা ও কুট্না-কুটার নামে নাসিকাকুঞ্চন করিতে দেখি বটে, কিন্তু আবার ইহাদেরই অনেককেই দেখি, যদি কার্য্যোপলক্ষ্যে প্রবাসে বাইয়া কথনও মেসে বা বোডিংএ থাকিতে বাধ্য হন.

ইহাদের অভাবজনিত হঃথেই দিন-দিন কতই না 'হা-হভোম্মি' ও দীর্ঘনিশ্বাসের ছডাছডিও করিয়া ফেলেন। ছাত্রবাবাজীরা দিন দিন মেশের ঠাকুরের বাপান্ত করার দায় হইতে মুক্ত হইয়া ছুটির অবকাশে যেইদিন গৃহাভিমুথে ছুটেন, এই তৃচ্ছ নগন্ত কাজ-গুলির স্থাম্বতি মনে বছন করিয়াই সেইদিন তাছাদেরও দেখিনা কত স্মৃত্তি, কত আনন্দ, কতই-না তাহাদের সরল ও সহর্ঘ ভাব ! যে বস্তগুলির সাময়িক অভাবেই এত ছঃখ, এত আমাদের অভাব-বোধ, বাঙ্গালীর সংসার হইতে স্তাস্তা সেই জিনিমগুলি কোন্ড দিন চিরনির্বাসিত বা তাডিত হইয়া গেলে. সে আমাদের বস্তুতঃ তঃথের णिन आमित्व, ना आनत्मत पिन आमित्व १ किन्न **এই वां**चेना वांचे। কুটনা-কুটা ও রন্ধন প্রভৃতি কার্য্যকে প্রকারাস্তরে বঙ্কিমবাবু-ই আবার একটা যথার্থ আবশুকীর সামগ্রী বলিয়াও উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন. (আমাদের ১ ও ৪ নম্বর চিহ্নিত তাঁহার উক্তিগুলি দেখন)। তাঁহার এই উক্তিগুলির সঙ্গে তাঁহার ২নং দফার উক্তিগুলি মিলাইয়া দেখিলে, এই গৃহকর্ম সম্বনীয় তাঁহার প্রকৃত মনো ভাবটা বে কি —সত্যসত্য বুঝিয়া উঠিতে কট্ট হয়। মনে হয়, ইহাই তিনি কহিতে চাহিয়াছেন যে, গৃহক্ষা আবশুকীয় কাৰ্য্য বটে, কিন্তু এই বাটনা-বাটা কুটনা-কুটা ও রন্ধনকার্য্যগুলি বড় ব'ড়াবাড়ি, এগুলিকে বাদ দিতে পারিলেই ভাল, এগুলি নারীরা নাই বা করিলেন। বাকী যে-সুৰ গৃহস্থালীৰ কাজকৰ্ম আছে সেইগুলিই ৰথেষ্ট—সেইগুলিই শ্রেয়ঃ ও কর্ত্তব্য ; স্কুতরাং সেইগুলিই তাঁহারা করিবেন এবং তদ্সঙ্গে ফুরদংমত অর্থোপার্জ্জনার্থে বাহিরের কাজকর্ম যাহা পারেন সম্বেমত করিবেন। ব্যবস্থা করাটা সহজ হইল বটে, কিন্তু কাৰ্য্যতঃ কথাগুলি শেষপৰ্য্যন্ত কোপায় গিয়া দাঁড়াইল—ভাবিয়া দেখা আব্রয়ুক। আচ্ছা, প্রথমতঃ আমাদের নিয়ন্তরের গ্রীব-ছঃখী রমণীদের

কথাই ধরা যাক। পেটের দায়ে ইহারা গতর খাটাইয়া জীবিকার্জন করে, ঘরে-বাইরে সর্বত্ত এক ঐ জলতোলা বাটনাবাটা, কুটনা-কুট।--এইগুলি সর্ব্বত্রই তাহাদিগকে করিতে হয়--উপায় নাই। ইহাদের নিকট এ পরামর্শ চলিবে না। অতঃপর, মধ্যবিত্ত গৃহস্থ। ইহাদেরও দাসদাপী রাথিবার উপায় নাই, নিজের ঘরে নিজের1 এইসব না করেন তো-অপরে আর কে আদিয়া করিবে? স্থতরাং তাহাদিগকেও এইগুলি করিতেই হইবে। যদি বলা যায়, ইহারা নিজেরা এইসব না করিয়া বাহিরে রোজগারের চেষ্টা দেখিয়া রোজগারের প্রসায় দাসদাসী রাথিয়া এইসব কার্য্য করাইতে পারেন, তথাপি প্রশ্ন—তাহাদিগকে তো তবে সেই বারুদের অবস্থায়ই পড়িতে হইল। সর্কাণা বাহিরেই আবদ্ধ থাকিতে হইবে: হাটবাজার কে গুছায় ? মালপত্তর কে আগলায় ? অতিথি-অভ্যাগতকে কে অভ্যর্থনা করে পীডিতের সেবাগুশ্রুষা কে করে? আর সর্জোপরি, তাহাদের স্বাস্থ্যরক্ষারই বা কিসে পথ হয় ? এইসবের বিশ্র্জায় যে ক্ষতি হইবে, মাহিয়ানার অর্থে তাহার পুরণ হইবে কি ? নৈতিক বা আধ্যাত্মিক ক্ষতির কণা ছাড়িয়াই দিলাম, কিন্তু অর্থের দিক দিয়া যে ক্ষতি হইবে, তাহারও পুরুণ হইবে কি গ

তারপর বড়ঘরের কথা। ধাঁহারা বড়লোক, তাঁহারা—বদ্ধিমবাবুর
নিজের কথানুখারীই—এসব কাজ নিজেবা কথনও করেন না। স্কুতরাং
এই সামাজিক অত্যাচারটা তাঁহাদিগকে বড় স্পর্শ করে না। কিন্তু
এইসব অমসাধ্য কার্যগুলি না করার দরুশ তাঁহাদেরও যে কি লাভ
হয়—থথার্থ লাভ হয় কি অনিপ্তই ঘটে—একথাটাও বিবেচ্য। বড়লোকের
জী-কভারা অর্থোপার্জ্জনের জক্ত যে বাহিরে কোনও অমসাধ্য কাজ

করিতে যাইবেন, সে-সম্ভাবনা অল্প। বড়জোর ঘরের বাহিরে ভাঁছারা সভাসমিতি করিয়া বেড়াইতে পারেন, বা বন্ধু-বান্ধবের বাড়ী নিমন্ত্রগঞ্জা ্থিয়েটার-বায়োস্কোপ-দর্শন, একটু মাঠ-ময়দানে পাইচারী করা বা হাওয়া-খা ওয়া—এইগুলি করিতে পারেন। কিন্তু চাকুরীই করুন বা ঐগুলিই করুন. পৌরজনের আহারাদির স্থব্যবস্থা, নিজের এবং সম্ভান-সম্ভতির স্বাস্থ্যরক্ষার পথ—এইগুলি আসিবে কোথা হইতে ৪ বঙ্কিমবাবু নিজেই অমুযোগ করিয়া কহিয়াছেন, এই পরিশ্রমসাধ্য গৃহকর্মগুলি না করার দরুণ্ট দিনদিন আমাদিগের নবীনাদিগের ও তাহাদের সস্তান-সম্ভতিদের স্বাস্থ্যক্ষয় হইতেছে, লাবণ্য হারাইতেছে—আরও কত কি (তনং দকা দেখন)। এই বাটনা-বাটা, কটনা-কটা, জলতোলা ও রন্ধনাদি ব্যতীত সংসারে এমন আর কি কাজ আছে, যার সহায়তায় সতাসত্টে ঐগুলি রক্ষা পাইতে পারে? যদি সংসারের অপর সকল কার্য্য করিয়াও, রমণীরা এই কার্য্যগুলিতেই বিমুখ হন, প্রকৃত ছঃখ তাহাতে বিদুরিত হইবে কি ? আহার-বিহারে জটি, স্বাস্থ্যহানি, সংসারে বিশুঘ্রলা, কিছু-না-কিছু তাঁহাদের গৃহে ঢুকিবেই। আমাদের এমন দিন আজও আসে নাই যে, রমণীরা সত্যসত্য ঘোড়ায় চড়িয়া পলে৷ থেলিতে যাইবেন বা ক্লাব খুলিয়া টেনিস্বা ব্যাড্মিণ্টন খেলার চর্চা করিবেন। আর যদিবা সেদিন কথন আসেও, সেদিনেও গৃহস্থালীর শুলাবা আহার্য্যের পবিত্রতা রক্ষার্থেও অন্ততঃ ওই রন্ধন কার্যটিকে আবশাক হইবেই-এটীকে বাদ দিলে চলিবে না। স্বরন্তনের অনেক-গুণ-কে না একথাটা স্বীকার করিবেন ?

সতীত্ব ও পাতিব্ৰত্যের গণ্ডী কতটুকু?

(घ) এইবার বিষ্কিমবাব্র আর একটা গুরুতর অভিযোগে আসিরাছি।
 বিষ্কিমবাব্ নব্যাদের ধর্মের শিথিশতার প্রতি লক্ষ্য করিয়া অনেক তীব্র

কথা কহিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি পাশ্চাত্যনীতির গৌরবরক্ষার্থে. ছিলর 'সতীত্ব' ও 'পাতিব্রতাের' আদর্শ ছইটাকে একট যেন খাটো ক্ষবিঘাই ফেলিতে চাহিয়াছেন। স্বামী যে স্ত্রীর নিকট 'দেবতার দেবতা' চ্টাবন বা স্ত্রী স্বামীকে দাসীভাবে সেবা করিবে—এইটী তাঁহার নিকট আয়ৌক্তিক। দ্রৌপদী যে পাতিব্রতাের সাধনায়, স্বপত্নীসেবাতেও আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন—ইহাতে তিনি বড় ক্ষুধ। লিথিয়াছেন— "দাসীত্ব এতদুর যে—স্বামীর সভোষার্থে সপন্নীগণেরও তিনি পরিচ্য্যা করিয়া থাকেন"—(৬দফা দেখুন)। পুনঃ এক জারগার (১নং দফা) এইভাবটীও বাক্ত করিয়াছেন যে, পুরুষ নিজের প্রয়োজনেই 'সতীত্ব'-টাকে এত বড় করিয়া তুলিরাছে; যেন, এ জিনিষটা এত বড় সামগ্রী কথনই হইতে পারিত না, যদি-না পুরুষের প্রয়োজনীয়তা ও দায়টা সভাসতা এত বড হইত। কথাটা বড় বিশ্বরের; কেননা—অন্তত্ত্ত তিনিই আবার নব্যাদের এই বলিয়াও তিরস্বার করিয়াছেন যে. পাতিব্রতা প্রচীনাদিগের যেমন অন্তি-মজ্জা-শোণিতে প্রবিষ্ট ছিল, তাহাদের মধ্যে তেমন নয় (৫নং দফা)। বঙ্কিমবাবুর এই 'নবীনা ও প্রবীণা' প্রবন্ধটা বাস্তবিকই কিছটা হেয়ালি। পাশ্চাতাসভাতার আদর্শে আমাদের 'পাতিরতা' ও 'সতীর'টাকে আমাদের প্রাচা আদর্শের গণ্ডী হইতে অনেক দুরে তিনি স্বাইয়া লইয়া বাইতে প্রস্তুত স্কুক। অথচ বরাবর চলিয়াছেন ঠিক উপ্টোমুখো। তাঁহার যুক্তিতর্ক ও দুষ্টান্তগুলি সর্বাদা তাঁহাব ওই লক্ষ্যটার বিপরীতদিকেই গতি করিরা চলিরাছে। প্রাচীনকে ভাঙ্গিরা নতন গড়িতে গিয়া পদে পদে সেই প্রাচীনের শ্রেষ্ঠতাটাকেই তিনি স্বীকার করিতে বাগ্য হইয়াছেন। भक वाक कविशास्त्रम वर्ति—हेश्तकी निकात खरन नवारनत किन्न्ते। উন্নতি হইয়াছে, কিন্তু পে উন্নতিটাকে যক্তির বাধনে বাধিতে পারেন নাই। বরং প্রবীণাই যে পদে পদে তাঁহাদিগকে পেছনে ফেলিয়া

রাখিয়াছে—এই ভাবটাই ব্যক্ত হইয়া পড়িয়াছে সর্ব্বত। বিদ্যানাৰ প্রাচীনা ও নবীনার তুলনা করিতে বাইয়া সর্ব্বত্ত দেখাইয়াছেন—িক স্বাস্থ্যে, কি কর্মপটুতায়, কি লাবণ্যে, ি পর্মো নবালোক-ক্ষিত্র প্রাচীণাই নবীনা অপেক্ষা অনেক প্রেষ্ট।

কিন্তু অপর কথা এখন থাক্-—এইবা পাতিব্রতা'ও 'সতীত্ব'টা সম্বন্ধে বন্ধিমবাবুর নিজের মনের কোণের ে কথাটা যে কি, তাহাই আমরা বুমিতে চেষ্টা পাইব।

দাসীত্বৰ্জ্জিত পাতিব্ৰত্য ও সতীত্ব

এবিষয়ে বৃদ্ধিনার্র মনোগ্রভাবটী ঘটা আমরা বৃদ্ধিরাছি, তাছা বোধ হয় এই যে, 'পাতিব্রত্য' ও 'সতীত্ব'—এই ছইটা জিনিষ্ট খ্র ভাল ও প্রয়োজনীয় বটে, কিল্প ইহাদের প্রত্যেকটীরই পরিমাণ থাকা চাই। 'পাতিব্রত্য' বস্তুটা দাসীজভাববজ্ঞিত হইবে, আর ওই 'সতীত্ব'টাকেও প্রধানতঃ নারীর নিজের প্রয়োজনাল্লপই প্রশ্রম দিতে হইবে—পুরুষের ভালমনের দিকে এজন্ম তত তাকাইবার দ্রকার নাই। 'অর্থাৎ নিজের স্থবিধা-অন্থবিধার জন্ম যতনা 'সতী' হওয়ার দ্রকার, নারী তত্তুকুই 'সতী' হইবেন, পুরুষের ভালমনে দেখিতে গিয়া নিজের স্থব্যাছনের প্রতি চির-অন্ধ হইয়া তাহাতেই যে একনির্চ হইয়া পাকিবেন—এমন যেন না হয়। অর্থাৎ এককথায়—দ্রকার পড়িলে আমাধের দেশের কুলল্পারাও মেমসাহেবদের মতই 'শমী পরিত্যাগ করিয়া পুন্বিবাহ করিতে পারিবেন এবং স্থামীল ।হিত পাওয়ানাদেনার একটা হিসাব রাখিয়া তবেই ভাহাকে ভদ্ম্যায়ী ভালবাসা দিবেন, সেবা-যক্ষ করিবেন, ভাহার ১৭.র প্রেম ও ভক্তিশ্রমা ছড়াইবেন।

কথাগুলি বৃদ্ধিমবার ঠিক এমনভাবে বিশ্লেষণ করিয়া না বলিলেও

এসম্পার্কে ছু'একটী কথা তিনি যাহা বলিয়াছেন, উহাদের মর্ম্ম ও ভাব একাস্তই ঐ রূপ। ওই দাসীত্বভাববর্জন কথাটার মানেই অবিসম্বাদিতরূপে এই যে—যামীর জন্ম আর যাহাই নারী করুন, আমভাবে কথনও তাঁহার ছকুমের চাকর হইবেন না, পতির ঘর রাথিতে গিয়া নিজের মানসম্ভম থাটো করিবেন না, নিজের লাভালাভের থবরটা না লইয়া কেবলমাত্র তাঁহার স্থথানেষণেট বাস্ত হইরা ছটিবেন না। স্বামীর মনস্তৃষ্টির জন্ত সপত্নীগণের যে সেরা করা-বিষ্ণমবাবর চক্ষে এটাও একটা প্রকাণ্ড দাসীত্ব-কেননা. উচাতে স্বামী সম্ভষ্ট হন বটে, সংসারেও হয়ত শান্তি আসে, কিন্তু তা'র নিজের আত্মম্যাদিটি যথার্থ থাটো হইয়া বায়। স্বামী বছ বিবাহ করিলে পত্নী ে তথাপি অন্তপরা না হইরা কেবলমাত ঐ এক-পতিতেই অমুরক্রা থাকিবেন--এমন বাধাবাধকতাটাও ওই দাসীত্মভাবটারই ত্বত রূপান্তর: কেননা, ওইখানেও তাহাকে দাসীর মতই অপরের ইচ্ছায় তাহার নাযাপ্রাণ্য মন্ত্রয়ত্বের অধিকার হইতে বঞ্চিত হউতে হয়: অপ্রের মুখের দিকে চাহিয়া তাহার নিজের স্থ্য-শান্তি, সৌভাগ্য-সম্পদ ও মানসংয়ের কণাটা ভুলিয়া শাইতে হর ৷

ত্যাগ চাইনা, অধিকার চাই—চুলচেড়া ভাগ চাই।

মোটকগা, তাগি চাই না, অধিকার চাই! সামী-স্ত্রীর মধ্যেও
সমানাধিকারের ও স্বাধীনতার একটা ভাগাভাগি আবগ্যক; একের
ভাগে অন্তের পা না-দেওয়া আবগ্যক এবং এক কারবারের হুই
সরিকের মতই, স্থুলতঃ উভরে এক হুইলেও মূলতঃ যে প্রস্পর
পরস্পর হুইতে স্বতন্ত্র—এইভাবটা মনে রাখিয়া সকল কাছ করা
কর্ত্রা।

স্বামী-স্ত্রী ভাতেগর সরিক নয় কেন

বলা বাহল্য, এগুলিও সেই পাশ্চাত্যসভ্যতারই হবহ প্রতিচ্ছবি।
আমানের প্রাচ্যের আদর্শ এরপ নহে। এসংসারে স্বামী-স্ত্রীকে
আমরা এক কারবারের হুই সরিক বলিয়াই ভাবি না, একদেহের
ছুইটী অঙ্গ যেমন প্রস্পারের উপর প্রস্পার নির্ভরশীল, এককে
হারাইয়া অপরে অসহায়, একের পুষ্টিতে অপরের পুষ্টি, একের পতনে
অপরের পতন—হিন্দুসমাজে স্বামী-স্ত্রীর আদর্শটাও ঐরুপ। এ
আদর্শে নন্-কো-অপারেশনের বা অসহযোগিতার হান নাই, উদরের
সঙ্গে রগড়া করিয়া মন্তিক্ষ তার ভাত মারিতে চায় না; বা হীনবল
বা-হাতের প্রতি ইবা করিয়া ভানহাত তাহাকে বিপদকালে
রক্ষা করিতে পরাজ্ব্যু হইয়া পলায় না, বা এক পা অবসম্ম—
বাতপঙ্গু হইয়া গেলে অন্তু গা তাহাকে বহন করিতে অসম্মত হয়
না। আমাদের বিবাহের মন্ত্রগুলির প্রতি লক্ষ্য করিলেও এসতাটা
বেশ উপলব্ধিক করা বায়।—

"राम्चर क्रमशः ठव उम्रह क्रमशः सम। यम्मिः अमृतः सम उम्रह क्रमशः ठव॥"

—এই যে জোমার এদং উজা খামার জৌক, এই যে আমার এদের, এএদের ভোমার জৌক।

আর শাস্ত্রেও দেখি তাই –

"থাবন বিন্দতে জায়াং তাবদর্দ্ধো ভবেং পুমান। নান্ধং প্রজায়তে সর্কাং প্রজায়েতেতাপি শ্রুণ ।।" (ব্যাস)

—যে প্রয়ন্ত দারগ্রহণ না হয় দেপ্র্যান্ত পুরুষ অন্ধাবস্থায় মাত্র থাকেন। একতি বলেন—এই অন্ধাবস্থানিক্ষল, পূর্ণবিস্থাই ফলপ্রস্থান

"অদ্ধং ভাষ্যা মহুয়ান্ত, ভাষ্যা শ্ৰেষ্ঠতমা স্থা।" (মহাভারত)

—मामुख्यत व्यक्तरे भन्नो, भन्नोरे मन्दालिका मनुख्यत (अर्थ मणा।

শামাদের এই আদর্শে পতি-পত্নীর স্থথ-বার্থ কথনই বতন্ত নহে—এক।
পতি বা পত্নী—ইহারা প্রত্যেকে একাকী এক-একটী থওমাসুষ মাত্র,
উহাদের একত্রমিলনেই এক-একটী সম্পূর্ণ বা পূর্ণাঙ্গবিশিষ্ট মানবের
বিকাশ, আর এইরূপ এক-একটী পূর্ণাঙ্গবিশিষ্ট মানবের যুক্তাধিকারেই
পতিপত্নীর যতকিছু শক্তি, সাধনা, স্থাধীনতা ও অধিকার। এককভাবে,
কি স্বামী, কি স্ত্রী, কেহই উহাদিগকে আয়ত্তও করিতে পারেন না,
বা উহাদিগকে ভোগ করিতেও পারেন না। কিন্তু পাশ্চাত্য আদর্শটী
ইহার বিপরীত। উহার হিসাবে, স্বামী ও স্ত্রী লম্ত: স্বতন্ত্র, এবং
কাজে-কাজেই স্বামী-স্ত্রীর স্থথ-ছংখ, আকাজ্ঞা ও অধিকার—উহারাও
স্বত্ত্ব। এখন, এই আদর্শ গ্রহটীর মধ্যে বস্ত্বত্ব প্রেষ্ঠ কোনটী ?

হিন্দু-আদর্মে 'পাতিব্রত্য' ও 'সতীত্ব'

বৃদ্ধিমবাব্ এই ছই প্রবন্ধে 'সতীত্ব' ও 'পাতিব্রত্য'র কথায় ওই পাশ্চাত্য-আদর্শ টার প্রতিই অধিকতর পক্ষপাতিত্ব দেখাইয়াছেন—একথা অস্বীকার করা স্থকঠিন; কিন্তু তাঁহার এ হিসাবটী তায়সঙ্গত কি অমূলক ?

এবিষয়ে আমাদের মতামতটা আমরা আমাদের "সতীধর্ম" পুস্তকের কতিপন্ন অংশ উদ্ধৃত করিয়া এইখানে দেখাইতে চেঠা করিব। এই 'সতীধর্মে' আমরা লিখিয়াছি—

"হিন্দুমাত্রই একথা স্বীকার করেন বে, বিবাহের প্রধান প্রয়োজনীয়ত। ধর্মসাধনের নিমিত্ত। বেদব্যাস কহিয়াছেন—'ব্রহ্মা কোনকালে একদেছ ভুইভাগে বিভক্ত করেন, তাহাতে পুর্বাদ্ধভাগদারা পতিগণের সৃষ্টি হয়, পরাদ্ধভাগদারা পত্নীগণ স্বষ্ট হন—ইহা শ্রুতির কথা। ষেপর্য্যন্ত পুরুষ পত্নীলাভ করিতে না পারে, তাবং অপুর্ব থাকে।"

শপতি-পত্নী উভয়েই অদ্ধাংশ-পরিমিত। এককে ছাড়িয়া অপরে সম্পূর্ণ হইতে পারে না; সম্পূর্ণাবস্থা প্রাপ্ত না হইলে মোক্ষাদিরূপ গুরুতর অভীষ্টসাধনও সহজ নয়। স্থতরাং জীবনের সর্বপ্রধান কাম্যলাভ করিতে গেলে স্ত্রী-পুরুষের মিলন আবশুক। আবার সে-মিলন যেমন-তেমন भिल्म इटेल हिलाद ना। जुष्ट (एटरत भिल्म दा मार्गातिक अवास्त কার্যোর ভিতর যে মিলন—তাহাতে পরমার্থলাভের উপায় হয় না। ধর্মপথের সাথী চাই। ধর্মসাধনে স্ত্রী-পুরুষকে এক হইতে হইবে: স্তত্তরাং মনের ঐকান্তিক একনিষ্ঠ মিলন আবশ্যক। প্রমার্থের চেষ্টায় কোন পথে যাইতে হইবে--সে-বিষয় লইয়া উভয়ের মধ্যে মতভেদ ছইল তো সকল পণ্ড হইল। সেরূপ মতভেদ বা অনৈক্য না থাকা চাই। অন্যভাব থাকিলে একের জন্ত অন্যের উহা পরিত্যাগ করিতে হইবে। জ্ঞান বল, বল বল, উত্তম বল--প্রায় সকল ক্ষেত্রেই দেখা যায়--পুক্ষ অপ্রগামী ও সবল; স্ত্রীলোক অপেক্ষাকৃত হুর্নল; পুরুষের স্ত্রী-অহুবর্ত্তী ছওয়া অপেক্ষা স্ত্রীলোকের পুরুষাত্বর্তিনী হওয়াই কল্যাণকর। হিন্দ শাস্ত্রকারগণ তাই, স্ত্রীর ধর্মকে পুরুষের ধর্মেই নিমজ্জিত করিয়া দিয়াছেন. এবং এই কারণেই স্বামী-স্ত্রীর সম্বন্ধটাকে নানা কঠোর বিধান ও আইন-কাম্বনের প্যাচে ফেলিয়া এতাদৃশ কঠোর ও গুরুতর করিয়া তুলিয়াছেন: এমন কি. শেষটা ইহাও বলিতে বাধ্য হইয়াছেন যে— 🗽 পতির ধর্ম বাতীত পত্নীর যে অন্ত ধর্ম নাই তাহা নহে, পতিনেবাই তাঁহাদের একমাত্র ধর্ম, এতদাতীত ধর্মান্তর নাই, পতি ব্যতীত তাঁহাদের অন্ত দেবতাও নাই।"

"আধুনিক পাশ্চাত্যসভাদেশগুলিতে পাতিব্রত্য ও সতীত্বের উদ্দেশ্থ

—সহধর্মিণীবের সার্থকতা নয়। ** কাজেকাজেই প্রকাণ্ড প্রভেদ।
পাশ্চাত্যদেশগুলিতে পাতিব্রত্য ও সতীত্বের প্রয়োজনীয়তা—সংসারযাত্রা
নির্বাহের সৌকর্য্যার্থে, এবং অনেকস্থলে স্থাষ্টকে রক্ষা ও প্রবলতর
করিবার উদ্দেশে মাত্র। * * পরলোক আছে কি নাই, সেথানকার সম্বল
কিছু কিছু লইতে হইবে কি না—এসব নিয়া চিস্তা-ভাবনা বা মাথাঘামাঘামির প্রয়োজন সে-সব দেশে প্রায় নাই; স্কৃতরাং গুছাইয়া
সংসারযাত্রা নির্বাহ করিবার জন্মই—বিবাহ বল, স্ত্রী বল, পাতিব্রত্য বা
সতীত্ব বল—ভাঁহাদের এইগুলির প্রয়োজন।"

"সমাজ বন্ধনও আমাদের এরপ নর, আর আমাদের আদর্শ টীও ভিন্ন প্রকারের।"

"বান্তবিক, স্ত্রীজাতিকে এই সহধর্মণীত্বরতে একনিও করিবার জন্তই পাতিব্রতা, সতীত্ব প্রভৃতি যাবতীয় স্ত্রীধর্মের আবশুকতা হইরাছে, এবং এইজন্তই শাস্ত্রকারগণ সমস্ত স্ত্রীধর্মটিকে এইস্তেই গাণিয়াছেন। স্ত্রীলোকের কর্ত্তবাকর্ত্তব্য বাহা-কিছু নির্দ্ধারিত হইরাছে—এই মহৎ ও তুর্লভ লক্ষ্যটীকে অফুসরণ কবিয়া। * * এইজন্তই হিন্দ্বিবাহের গ্রন্থি এত দৃঢ়; এইজন্তই বিবাহকে হিন্দু শুধু ইহকালের একটা অস্থায়ী বন্ধনমাত্রই মনে করেন না, পরস্ত জন্ম-জন্মান্তবের সম্বন্ধ বিলিয়াই মানিয়া লন, এবং শেইভাবেই স্থামীস্ত্রী পরস্পান্তরে প্রতি অমুরক্ত হন। কি গৃহস্থালীর কার্য্যে, কি ধর্মাগাধনে, কি অন্টাবস্থায়, কি বৈধ্বাজীবনে, সেইজন্তই দেখি—নারীর লক্ষ্য, কর্ত্তব্য ও সাধনা সেই একইমুখী—কি করিয়া ভর্তার সাহিত এক হইবেন, কি করিয়া ভর্তার কর্ত্তব্য সাহচর্য্য করিবেন। সেইজন্তই দেখি, শাস্ত্রে * * বিষয়াছে—

যত্রামুকুল্য: দম্পত্যোদ্ধিবর্গ স্তত্র বর্ণতে মৃত জীবতি বা পত্যো বা নান্তমুপগচ্ছতি দেহকীন্তিমবাপ্লোতি মোদতে চোমন্না সহ ॥ (যাজ্ঞবন্ধ্য)

—পতিপত্নীর মধ্যে অনুকৃলভাব বিজ্ঞমান থাকিলে ধর্ম, অর্থ ও কাম—এ্র ত্রিবর্গপ্রাপ্তি হয়। আর স্বামীর জীবিতাবস্থায়ই হেক্বা মৃত্যুর পরই হেক্ব, ফে ত্রী পুরুষান্তরে আসক্তনা হয়, সে ইছকালে যশবিনী হয় এবং পরকালে উমার আনন্দ-ময় সঙ্গলাভ করে।

্ত্রীলোকের, সহধ্মিণীত্ব লাভ করিতে গেলে, একনিষ্ঠ পাতিব্রত্যের দবকার; সেই পাতিব্রত্য লাভ ও চিররক্ষা করিবার জন্ম সতীত্বের প্রমাস্ত্র যাহার নাই, তিনি এই অমূল্যনিধি আ্বায়ত্ত করিতে বা আ্বায়ত্ত করিয়া রক্ষা করিতে পারিবেন কেন ? স্কুতরাং নারী-জীবন সার্থক করিতে হইলে এ মহা-অস্থ্রটী চাই-ই।"ী

"যোদ্ধার পক্ষে অন্ত যেরূপ, কামারের পক্ষে হাতৃতি যেরূপ, চিকিৎসকের পক্ষে ঔষধি যেরূপ, অন্ধের পক্ষে যৃষ্টি যেরূপ, স্ত্রীলোকের পক্ষে সতীত্বও সেইরূপ। সতীত্ব না থাকিলে কোনও পাকা সাধনা হয় না। সতীত্বহীন পাতিব্রত্য তাসের ঘর মাত্র—কোন্ মূহূর্ত্তে কিসের আঘাতে অদৃশ্য হইরা যায় স্থিরতা নাই। পাতিব্রত্যকে পাকালাবে লাভ করিতে হইলে—সতীত্ব চাই। মন ও শরীরকে স্কন্থ, সবল ও সতেজ করিতে হইলে—সতীত্ব চাই। মান-মর্যাদা, ধর্ম্ম ও পুণ্য সঞ্চয় করিতে হইলে—এই সতীত্বকে দরকার। স্থতরাং, সাজ্য নারীর প্রমসম্পদ্ধ।"

"পাতিব্রত্য রক্ষার ছোট-বড় আরও অনেক স্তস্ত আছে, যথা— শিক্ষা, স্বাস্থ্য, স্বাচার, সংযম, সারব্য, প্রেম, নিপুণ-গুহস্থালী, হিতাহিত- জ্ঞান, কর্ত্তবাদ্যরাগ, ধর্ম-বৃদ্ধি ইত্যাদি। এইগুলি না হইলে গৃহরক্ষা হয় না; গৃহরক্ষা না হইলে পতির সাধনায় বিদ্ন আসে। এইগুলিকেও ধ্বপাসাধ্য আয়ন্ত করিয়া নিপুণভাবে গৃহ-সংসার রক্ষা করিলে, নারী তবেই সাফল্যলাভ করে।

"এইগুলি ষে-উপায়ে লাভ ও রক্ষ। করা যায়, সে-চেষ্টাই করিতে ছইবে। মান্ধাতার আমলে যে-উপায়ে লাভ ছইত সে-উপায় এইক্ষণ না চলেত, বর্তুমানে যে-উপায় উপযোগী তাছাই অবলম্বন করিতে ছইবে—ইছাতে ধর্ম নষ্ট হয় না। * * শাস্ত্রেরও এই নির্দেশ—

"কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিত্য ন কর্ত্তব্যা বিনির্ণয়:। যুক্তিহীনে বিচারে তু ধর্মহানিঃ প্রজায়তে॥"

লোকাচার বা দোশচাবের পরিবর্ত্তন নিষিদ্ধ নয়

আমাদের এই শেষোক্ত বাকাটী হইতে দেখা বাইবে যে, মূললকাটী ঠিক রাখিয়া, কালোপযোগী দেশাচারের বা লোকাচারের পরিবর্জনের পথে আমরাও বিরোধী নহি। বিষমবার্র এই কথাগুলির আলোচনা এমন সবিস্তারভাবে এইজন্ত আমরা এখানে করিলাম যে, বস্তুতঃ ওাঁহার প্রবৃত্তিত ও উত্থাপিত এই নারীর অধিকার ও স্বাধীনতামূলক সমস্রা হুইটী আদ্ধ পর্যান্তও আমাদের দেশে সর্ব্বপ্রকার নারীসমস্রার মূল হুইয়া রহিয়াছে। এই হুইটী প্রশকে কেন্দ্র করিয়াই আজপর্যান্ত এ-দেশে এসম্বন্ধে যত গোলমাল ও তর্ক-বিতর্ক চলিতেছে; এবং মনে হয়, যদি এ হুইটী বিষয়ে কর্ত্ববাাকর্ত্বর্য হিয় হয়, অপর ছোট-বড় সকল সমস্রার সম্পর্কেই কেনি-না-কোন স্থমীমাংসায় সত্বর আসা যাইবে। এই দীর্ঘ আলোচনার মারকত আজ মামরা শুরু বিষমচন্দ্রের কোনও কালের কতগুলি কথারই' এইখানে ভ্রবা দেই নাই, পরস্তু এদেশে বর্ত্রমানে যে

নারীর কর্মবোগঘটিত একটা ভূমূল আন্দোলন চলিতেছে তদ্সংক্রাপ্ত ছই-চারিটা বড় বড় অভিযোগ ও তর্ক-বিতর্কের সম্পর্কে আমাদের যাহা বক্তব্য —উহারও অনেকটা এই ফাঁকে নিবেদন করিয়া লইলাম।

বঙ্কিমচন্দ্রের সংশোধিত মতবাদ

"বন্ধিমচন্দ্রের কোন ও-কালের কতকগুলি কথা"—এইজন্ম আমরা বিলিনা যে—"নবীনা ও প্রবীণা" এবং "সাম্য" প্রবন্ধরের বন্ধিমচন্দ্র যে-মতবাদ প্রচার করিয়াছিলেন, পূর্বাপর উহারই যে তিনি পক্ষপাতী ছিলেন, এমনও দেখা বায় না। তাঁহার পরবর্ত্তীকালের লেখা "রুষ্ণচরিত্র" ও "ধর্মতত্ব" প্রভৃতি পাঠ করিলে স্পষ্টই এইবোধ হয় যে, প্রাচ্য সাহিত্যের সংশ্রবে আসিয়া পরবর্ত্তীকালে এসব বিষয়ে তাঁহার মতের অনেক পরিবর্ত্তন ঘট্যাছিল এবং এই নারী-বিষয়ক প্রশ্নগুলি সম্বন্ধেও তাঁহার অনেক ধারণাই আন্চর্যারক্ষম তথন উন্টাইয়া-পান্টাইয়াও গিয়াছিল।

এমন একট। আশ্চর্যা-পরিবর্ত্তন সতাসতাই যে তাঁহার জীবনে আশিরাছিল এবং এজন্ম বস্তুতাই যে তাঁহার পরবর্ত্তীকালের ওই আর্য্য-শাস্ত্র-চর্চ্চা ও সংস্কৃতসাহিত্যপেবাই প্রধানতঃ দারী ছিল—উহার প্রমাণস্বরূপ তাঁহার নিজের লেখা সইতেই এইখানে কিছু উদ্ধৃত করিরা দিতে চাই।

'বঙ্গদর্শনে' বঙ্কিমবাবুর 'জৌপদী' নামক প্রবন্ধের প্রথম-প্রস্তাব বাহির হওয়ার পরে, উহার প্রায় ১০ বংসর অন্তর, পুনঃ উক্ত-বিষয়ক তাঁহার দ্বিতীয় প্রস্তাব বাহির হয়। এই প্রবন্ধে বঞ্কিমবাবু লিখিয়াছেন যে-–

পাশ্চাত্য শিক্ষাগ্রহণের মহাপাতক

"ইউরোপীর আচার্য্যবর্গের আর কোন সাধ্য গাকুক আর নাথাকুক, এদেশ সম্বন্ধে সোজা কথাগুলা বলিতে তাঁহারা বড় মজবৃত! ইউরোপীয়েরা এদেশীয় প্রাচীন গ্রন্থসকল কিরপে ব্বেন, তছিময়ে আমাকে সম্প্রতি কিছু অফুসদ্ধান করিতে ইইয়ছিল। আমার এই বিশ্বাস ইইয়ছে যে, সংস্কৃত-সাহিত্যবিষয়ে তাঁহারা যাহা নিথিরাছেন, তাঁহাদের ক্কৃত বেদ, শ্বতি, দর্শন প্রাণ, ইতিহাস, কাব্যপ্রভৃতির অফুবাদ, টীকা, সমালোচন পাঠ করার অপেকা গুরুতর মহাপাতক সাহিত্যক্ষণতে আর কিছুই হইতে পারে না। আর মূর্যতা উপস্থিত করিবার এমন সহজ উপায়ও আর কিছুই নাই। এখনও অনেক বাঙ্গালী তাহা পাঠ করেন, তাঁহাদিগকে সতর্ক করিবার জন্ম এ কণাটা কতক অপ্রাসদ্দিক হইলেও আমি লিথিতে বাধ্য হইলাম।"

'ধর্মাতত্ত্বে' নারীপুরুষের অধিকার ও বৈষম্য

পাঠক-পাঠিকা "নবীনা ও প্রবীণা" এবং "সাম্য" প্রবন্ধরে নারীধর্ম-বিষয়ে বঙ্কিমবারর মতামত পাইরাছেন, এখন "ধর্মতত্ত্ব" ঐসম্বন্ধেই তিনি আবার কি বলিতেছেন শুরুন:—

"গুরু। অপতাপ্রীতিসম্বন্ধে বাহা বলিলাম, দম্পতিপ্রীতি সম্বন্ধেও তাহা বলা যায়। অর্থাৎ (১) স্ত্রীর প্রতিপালন ও রক্ষণের ভার তোমার উপর। স্ত্রী নিজে আত্মরক্ষণে ও প্রতিপালনে অক্ষম; অতএব তাহা তোমার অন্তর্ভেয় কর্মা। স্ত্রীর পালন ও রক্ষণ ব্যতীত প্রজার বিলোপসম্ভাবনা, এজন্ম তৎপালন ও রক্ষণ জন্ম স্বামীর প্রাণপাত করাও ধর্মসম্বত। (২) স্বামীর পালন ও রক্ষণ স্ত্রীর সাধ্য নহে। কিন্তু তাহার সেবা ও স্বথসাধন তাহার সাধ্য। তাহাই তাহার ধর্ম। অন্তথম্ম অসম্পূর্ণ, হিন্দুধর্ম্ম সর্ক্ষশেষ্ঠ এবং সম্পূর্ণ, হিন্দুধর্ম্ম স্থাক্ষিত পরিণত না করা হয়, তবে ইহাই স্ত্রীর বোগ্য নাম; তিনি স্বামীর ধর্মের সহায়। অতএব স্বামীর সেবা, স্বধ-

সাধন ও ধর্ম্মের সহায়তা, ইহাই স্ত্রীর ধর্ম। (৩) জ্বগৎরক্ষার্থ এবং ধর্মান চরণের জন্ম দম্পতিপ্রীতি। তাহা শ্মরণ রাথিয়া এই প্রীতির অনুসরণ করিলে ইহাও নিকামধর্মে পরিণত হইতে পারে ও হওয়াই উচিং। নহিলে ইহা নিকামধর্ম নয়।

"শিশ্ব। * * কামবৃত্তিই স্ষ্টেরক্ষার উপায়। দম্পতিপ্রীতি ব্যতীত ইহার দারাই জগৎ রক্ষিত হইতে পারে * * *।

"গুরু। * * দশ্পতিপ্রীতি ব্যতীত কেবল পাশবর্ত্তিতে জগৎরক্ষা হইতে পারে না।

"শিষ্য। পশুসৃষ্টি ত কেবল তদ্বারাই রক্ষিত হইয়া থাকে।

"গুরু । পশুস্টি রক্ষিত হইতে পারে, কিন্তু মন্থ্যস্টি রক্ষা হইতে পারে না। কারণ, পশুদিগের স্ত্রীদিগের আত্মরকার ও আত্মপালনের শক্তি আছে; মন্থ্যন্ত্রীর তাহা নাই। অতএব মন্থ্যন্ত্রাতির মধ্যে পুরুষদারা স্ত্রীজাতির পালন ও রক্ষণ না হইলে, স্ত্রীজাতির বিলোপের সম্ভাবনা। * • ধর্মাচরণ জন্ম সমাজ আবশুক, সমাজ তির জ্ঞানোরতি নাই, জ্ঞানোরতি তির ধর্মাধর্ম্ভান সম্ভবে না। * * * সমাজগঠনের পক্ষে একটী প্রণমপ্রোজন বিবাহপ্রণা; বিবাহপ্রণার স্থূলমর্ম এই যে, স্ত্রীপুরুষ এক হইরা সাংসারিক ব্যাপার ভাগে নির্দ্ধাহ করিবে। যাহার যাহা যোগ্য, সে সেই ভাগের ভারপ্রাপ্ত। পুরুষের ভাগ—পালন ও রক্ষণ। স্ত্রীজ্যভারপ্রাপ্ত, পালন ও রক্ষণে সক্ষম হইলেও বিরত। বত্রপুদ্ধপরম্পরায় প্রস্কাপ বিরতি ও অনভাস বশতঃ সামাজিক নারী আত্মপ্রাপ্ত রক্ষণে অক্ষম। এ অবস্থায় পুরুষ স্ত্রীপালন ও রক্ষণ না করিলে অবশ্র স্ত্রীজাতির বিলোপ ঘটিবে। অথচ যদি পুন্স্চ ভাহাদিগের সে শক্তি পুনরভাসে পুরুষপরম্পরার উপস্থিত হইতে পারে, এমন কথা বল, তবে বিবাহপ্রথর

3

বিলোপ এবং সমাজও বিনষ্ট না হইলে, তাহার সম্ভবনা নাই, ইহাও বলিতে হইবে।

"শিশ্ব। তবে পাশ্চাত্যেরা যে স্ত্রী-পুরুষের সাম্য স্থাপন করিতে।
চাহেন, সেটা সামাজিক বিভূষনা মাত্র ?

"গুরু। সাম্য কি সম্ভবে ? পুরুষে কি প্রস্ব করিতে পারে, না শিশুকে স্তম্পান করাইতে পারে ? পক্ষান্তরে, স্ত্রীলোকের পল্টন লইরা লড়াই চলে কি ?

"শিশু। তবে শারীরিক রুত্তির অনুশীলনের কথা যে পুর্বের বলিয়া-ছিলেন, তাহা স্ত্রীলোকের পক্ষে থাটে না ১

"গুরু। কেন থাটিবে নাং যাহার যে শক্তি আছে, সে তাহার অমুশীলন করিবে। স্ত্রীলোকের যুদ্ধ করিবার শক্তি থাকে, অমুশীলিত করুক; পুরুষের স্তন্পান করাইবার শক্তি থাকে, অমুশীলিত করুক্।

*শিষ্য। কিন্তু দেখা যাইতেছে যে, পাশ্চান্তা স্ত্রীলোকেরা ঘোড়ায় চড়া, বন্ধক-ছোড়া প্রভৃতি পৌরুষ কর্মে পটুতা লাভ করিরা থাকে।

"গুরু। অভ্যাসজনিত বিকৃত দৃষ্টান্তের অভাব নাই। এসকল বিচার না করিয়া উপহাস করিয়া উড়াইয়া দিলেই ভাগ হয়। যাক্, এ-তত্ত যে-টুকু আবিশ্রক, তাহা বলা গেল।"

'কৃষ্ণচরিত্রে' নারী-স্বাধীনতার বিচার

তারপর 'রুঞ্চরিজে'ও নারীর স্বাধীনতার বহরটা আরও কিরুপ নামিয়া আসিল দেখুন। স্বভদ্রাহরণের প্রসঙ্গে বঙ্কিমবাবু কহিতেছেন— "বদি পনের বংসরের কোনও হিন্দুর মেয়ে কোন স্থপাত্তে আপ্তি উপস্থিত করে, তবে কোন্ পিতামাতা জোর করিয়া তাহাকে সংপাত্রস্থ করিতে আপত্তি করিবেন ? জোর করিয়া বালিকা-কল্লা সংপাত্রস্থ করিলে তিনি কি নিন্দনীয় হইবেন ? যদি না হন, তবে স্থভ্যাহরণে ক্লঞ্চের অহুমতি নিন্দনীয় কেন ?"

'বিলাতী মাপকাঠী' ও 'একব্বরি গজ'

তারপর তিনি প্রসঙ্গশেধে আবার কহিতেছেন—

"আমরা এইতত্ত্ব এত সবিস্তাবে লিখিলাম, তাহার কারণ আছে। স্থভদাহরণের জন্ম রুঞ্চবেধীরা রুঞ্চকে কথনও গালি দেন নাই। তজ্জন্ম রুঞ্চপক্ষ সমর্থনের কোনও আবশুকতা ছিল না। আমার দেগাইবার উদ্দেশ্য এই যে, বিলাত হইতে বে ছোট মাপকাঠীটি আমরা ধার করিয়া আনিয়াছি, সে-মাপকাঠীতে মালিলে, আমাদের পূর্বপুরুষাগত অতুল সম্পত্তি অধিকাংশই বাজে-আপ্ত হইয়া বাইবে। আমাদিগের সেই এককারি গজ বাহির করা চাই।"

বিদ্ধনবাবুর এইপব উত্তরকালীন মতবাদের সঙ্গে আমাদের নিজস্ব মতগুলির বেণী কিছু পার্থক্য দৃষ্ট হয় না, আর এইগুলিই যে তাঁর পরিণত কালের সংশোধিত মতবাদ—সে-বিষয়েও সংশয় নাই। তগাপি, সরাসরি তাঁহার এই কথাগুলিকে উপস্থিত না করিয়া, তাঁহার ওই বাতিলকয়া কথাগুলিকে লইয়াই পুর্ন্নাহেবে এত হেস্তনেন্ত কেন করিলাম, তাহার উত্তর এই যে—বিদ্ধিমবাবুর মত লোক—যিনি এককালে স্বয়ং ওই পাশ্চাত্য প্রভাবের বিক্বদ্ধে এইপ্রকার অভিযান করিয়াছিলেন, তিনিক কানকালে ইহার কুহকে পড়িয়াই আমাদের অনেকের স্তায়ই দিশাহার: হইয়াছিলেন, এবং পরে আবার বিষয়্কীকে আয়ন্ত করিয়া তিনিই আমাদের সেই প্রাচীন আর্য্য-আদর্শ টীতেই যে অন্তরক্ত হইয়াছিলেন—এই

ভাদাগড়ার দিনে ইহাও একটা প্রমণিকার বস্তু। অতুলপ্রতিভাশানী দিখিছন্নী বন্ধিমের এই ভ্রান্তিমূলক সাময়িক বিক্ষেপ ও তাঁহার পরবর্ত্তী পুনরাবর্ত্তের ইতিহাসটা আমাদের অনেক অন্ধসংস্কারকের চক্তৃও ফিরাইয়া আনিয়া দিবে না কি ?

চলিত যুগের কথা

আমরা বৃদ্ধিমবাবুর প্রসঙ্গে পাশ্চাত্যসভ্যতার আদিযুগের ভাবটার কংঞ্জিং বিচার-বিবেচনা করিলাম, এইবার বর্তমানকালের ভাবধারার সম্পর্কেও তু'একটা কথা বলা কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা করি। বঙ্কিমের **যুগ** হুইতে এপর্যান্ত এই পাশ্চাত্য ভারধারার অগ্রগতিটী প্রায় একটানা ভাবেই চলিয়া আসিতেছে, এবং নারীসমস্তা সম্পর্কে আমাদের মূলবিবাদের ক্ষেত্র-গুলিও প্রায় একপ্রকারই রহিয়াছে। সেই নারীর স্বাধীনতা ও সমানাধি**কার** লইরাই আজ পর্যান্ত আমাদের মধ্যে যত বাদ-বিত্তা--্যত মতভেদ। নানা-কারণে এই আন্দোলন-আকালনটা আজকাল আরও তীব্রতর হইয়া উঠিয়াছে—এইমাত্র বিশেষত্ব। স্থতরাং এপর্যান্ত আমরা ঐ ছইটা বিষয়ে বাহা কিছু বলিয়াছি, বৰ্ত্তমানকালেও উল্লিখিত আন্দোলনটী সম্পর্কে ঐ কণাগুলিই যে পর্য্যাপ্ত-সেবিষয়েও ভুল নাই। মূলবিষয়ের সমর্থনে আর কিছু নৃতন কথার, বা আত্মসমর্থনে নৃতন যুক্তিতর্কের অবতারণা না করিলেও চলে। তথাপি, এই বর্ত্তমান্যুগে যাহারা এই পাশ্চাত্য মন্ত্রের হোতা বা পুরোহিত, আত্মপক্ষসমর্থনকল্পে যে-সব ভ্রান্তিপূর্ণ যুক্তিতর্কের তাঁহারা আত্রর গ্রহণ করেন, উহাদেরও কিছু কিছু প্রতিবাদ আবশ্রক। কেননা, তাঁহাদের মধ্যে এমন শক্তিশালী লোকও অনেক আছেন থাঁহাদের শুধুমাত্র কথাটুকুই তাঁহাদের দেশজোড়া নামের জোরে ও কীর্ত্তির মাহাত্ম্যে সাধারণলোকসমাজে পরমসমাদৃত হয় এবং অযৌক্তিক হইলেও সত্য বলিয়া প্রিচিত হইতে বাধা পায় না। যেথানে সমাজের মঙ্গলামঙ্গলের

প্রতি লক্ষ্য, সেথানে এজাতীয় কোনও অন্ধনির্ভরতার অবকাশ বাহাতে না ঘটে, সে-পক্ষেও চেষ্টা করা অবশুই কর্ত্তব্য।

শরচ্চত্র ও নারীসমস্যা

বোধ হয়, বর্ত্তমান যুগে আমাদের দেশপুজা সাহিত্যিক শরচক্রই বাঙ্গালাদেশে এই জাতীয় পুরোহিতদিগের মধ্যে সর্বন্দেষ্ঠ ও সর্বাপেকা শক্তিশালী। নারীর স্থগতঃথ সম্বন্ধে বস্তুতঃই শরচ্চন্দ্র অনেক ভাবিয়াছেন, এবং বোধ হয় তিনিই একটা বন্ধ কালা ও অন্ধ সমাজকে অনেকক্ষেত্রে উহাদের সম্বন্ধে অনেক অশ্রুতপূর্ব্ব বাণী ও উলঙ্গরূপের চিত্র উপহার দিয়া **জো**র করিয়া সে-সম্বন্ধে উহাকে সচেতন ও জাগরুক করিয়াছেন। তাঁহার এ দান পাইয়া সমাজ অবশুই অনেক উপকৃত ওলাভবান হইয়াছে, কিন্তু মনে হয়, নারীর অগ্রগতি সম্বন্ধে ভবিষ্যতের পথ নির্দ্দেশ করিতে ষাইয়া এপর্যান্ত তিনি যাহা বলিয়াছেন বা এখনও বলেন, বিলাতী মাপ-কাঠীর হিসাবে অনেকটা উহা সতা হইলেও আমাদের একবারি গজের মাপে নিশ্চিত থাটো ও ক্ষুদ্রপরিসর বলিয়াই প্রতিপর হইবে। বাঙ্গলা ১৩৩৮ সনের ১লা আশ্বিনের "নবশক্তি-শরৎসংখ্যা"য় তাঁহার লিখিত 'স্বরাজ-সাধনায় নারী' নামক প্রবন্ধটী (বাহা শিবপুর-ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের ছাত্রদের নিকট কোনও একসভায় তিনি পাঠ করিয়াছিলেন) হুইতে আমাদের একথাটা আমরা সপ্রমাণ করিবার চেষ্টা করিব - এবং আদিযুগের অগ্রবর্ত্তী দলের প্রতীক বঙ্কিমবাবুর পরে নবযুগের অগ্রবর্তী-দলের প্রতীক এই শরচ্চন্দ্রের কথাগুলির আলোচন সঙ্গেসঙ্গেই আমাদের এই আগুদায়িত্বেরও উপসংহার হইবে বলিয়া মনে করি।

শরংবাব্ আমাদের পরমশ্রদার পাত্র, আর ব্যক্তিগতভাবেও এগ্রন্থকার তাঁহার নিকট বড় ঋণী; তা'ছাড়া তাঁহার মনীধা ও সাহিত্যিক প্রতিভার উপরে আমাদেরও যথেষ্ট শ্রদ্ধাভক্তি আছে—বোধ হয় অপর কাহারও অপেকা তাহা একচুল কম নয়। স্বতরাং নিজেদের বিবেক-ব্দির পরিচালনায় ও দেশপ্রীতি বশতং এই জটিল সামাজিক সমস্তাটীর ক্ষেত্রে আজ বিদি সত্যসত্যই তাঁহার সহিত আমরা একমত হইতে না পারি বা এজস্ত তাঁহার কোন কোন কথার প্রতিবাদে প্রবৃত্ত হই, আশা করি, এজস্ত কেছ (এমন কি, শরংবার্ নিজেও) আমাদিগকে তাঁহার প্রতি অশ্রদ্ধানসম্পন বা কোনভাবে তাঁহার প্রতিষ্ঠালাঘ্যকরে ব্রতী বা চেষ্টিত মনে করিয়া ভূল করিবেন না।

শরৎবাবুর প্রবন্ধটী প্রথমে যেদিন পাঠ করি, সেই দিন উহার কোন কোন অংশে দাগ কাটিয়া পার্শ্বে কয়েকটী ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মন্তব্য লিথিয়া রাথিয়াছিলাম। উদ্দেশ্য ছিল, কোনও দিন পুনঃ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হুইলে এমব বিষয়ে তাঁহাকে প্রশ্লাদি করিব—কোনও দিন লিথিতভাবে ইচাদিগকে প্রকাশ করিব এমন কল্পনা ছিল না। কিন্ত প্রসঙ্গাধীন দায়ে পড়িয়া এপথে আমাদিগকে পদার্পণ করিতেই হইল। যাহা হউক এদায় রক্ষার্থে এইথানে গুরু উক্ত অংশগুলির নীচে, বন্ধনীচিহ্নাধ্যে, উহাদিগের সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্যগুলি বগাসম্ভব সংক্ষেপে সন্নিবেশিত করিয়াই আজ আমরা ক্ষান্ত হইব-ইহাই মনে করিয়াছি। এতদপেক্ষা বিস্তৃত আলোচনার স্থান এগ্রন্থে নাই, আর আবশুকতাও হয়ত অল্প—এসম্বন্ধে আমাদিগের যাহা বক্তব্য, প্রসন্ধান্তরে ইতিপুর্নেই তো তাহা বলা হইয়া গিয়াছে। আর আরও একটা বিশেষ কথা এই যে, বাহাকে অনেক শ্রদ্ধাঞ্জনিই দেওয়ার আছে, তাঁহাকে তাঁহার দেই ভাষ্য পাওনার কিছু না দিয়া আজ শুধুমাত্র এই একটু প্রতিবাদই উপহার দিলাম-এই ব্যবস্থাটাও কেমন আমার ঠিক মনঃপুত হইয়া উঠিতেছে না। যাহা হউক, শরৎবাবুর কথাগুলি এই--

'সতীত্ব' কি 'মনুয়ুতেত্ব'র পরিপন্থী ?

"* * আজ বাঁরা স্বরাজ পাবার জন্তে মাথা খুড়ে মরছেন—আমিও
তাঁদের একজন। কিন্তু আমার অন্তর্য্যামী কিছুতেই আমার ভরসা দিছে
না। * * যে চেপ্তায় যে আরোজনে দেশের মেয়েদের যোগ নেই,
সহারুভ্তি নেই, এই সত্য উপলব্ধি করবার কোনও জ্ঞান, কোন শিক্ষা,
কোন স'হস আজ পর্যন্ত যাদের দিই নি, তাদের কেবল গৃহের অবরোধে
বসিরে শুদ্ধমাত্র চরকা কাট্তে বাণ্য করেই এত বড় বস্তু লাভ করা
যাবে না। মেয়েমায়ুষকে আমরা যে কেবল মেয়ে করেই রেখেছি, মায়ুষ
হতে দিই নি, স্বরাজের আগে তার প্রায়ন্চিত্ত দেশের হওয়া চাই-ই।
অত্যন্ত স্থার্থের থাতিরে যেদেশ যেদিন থেকে কেবল তার সতীত্বাকেই
বড় করে দেখেচে, তার ময়ুয়্ডের কোনও থেয়াল করেনি, তার দেন।
আগে তাকে শেষ কর্তেই হবে!

"এইখানে একটা আগত্তি উঠ্তে পারে যে, নারীর পক্ষে সতীত্ব জিনিষটা তৃচ্ছও নয়, এবং দেশের লোক তাঁদের মা-বোন-মেয়েকে সাধ করে যে ছোট করে রেখেচে তাও ত সস্তব নয়। সতীত্বকে আমিও তৃচ্ছ বলিনে কিন্তু একেই তার নারী-জীবনের চরম ও পরম শ্রেমঃ জ্ঞান করাকেও কুসংকার মনে করি। কারণ, মান্তবের মান্তব হবার যে স্বাভাবিক এবং সত্যিকার দাবী একে ফাঁকি দিয়ে যে কেউ যে-কোন একটা কিছুকে বড় করে খাড়া কর্তে গেছে, সে তাকেও ঠকিয়েছে নিজেও ঠকেছে। তাকেও মানুষ হতে দেয় নি, নিজের মন্ত্র্যুত্বকেও তেমনি অজ্ঞাতসারে ছোট করে ফেলেচে। একথা দেশ মন্দ চেষ্টায় কর্লেও সত্য, তার ভাল চেষ্টায় কর্লেও সত্য।"

(গুধু নারী মান্ত্র হয়নি বলেই যে স্বরাজ পাবো না, তা নয়, পুরুষকেও তো মান্ত্র হতে হবে। 'সতীত্ব'কে চরম ক'রে দেখা কি মেয়েদের মান্ত্রহ হবার পথে পরিপন্থী ? মেরেদের মানুষ হবার পক্ষে কিভাবে এটা বাধা হয়ে দাঁড়িয়েছে ? অবরোধ-প্রথা আর সতীত্ব এক নয়; দয়া-মায়া সে কাকেও ভুলিয়ে দেয় না, পরোপকারের পথে বিদ্ন আনে না, দেশ-সেবায় আঁচল ধরে কাকেও টানে না—তার সাফী পদ্মিনী, তার সাফী মহামায়া, তার সাফী চাঁদবিবি, তার সাফী অহল্যাবাই। তাঁরা সকলেই সতীওটাকে এমনই চরম করে দেখতেন। মানুষ হবার এমনকান্ দাবীটাকে আমরা অনাহত আজ ফাঁকি দিয়ে 'সতীত্বটাকে' সতিরকার প্রয়োজনীয়তার বাইরেও বড় করে তুলেছি ? মনুষ্যত্বের থেয়াল হয় ত প্রোপ্রি ভাবে আমরা করিনি, কিন্তু তার জন্মে ওই 'সতীত্বটাকে বড় করে দেখাও যে ডাই মনুষ্যত্বেরই একটা অঙ্গ। মনুষ্যত্বের সকল্থানিই সতীত্ব নয় ঠিক্, কিন্তু 'সতীত্ব'কে বাদ দিয়েও মনুষ্যত্বের সকল্থানিই সতীত্ব নয় ঠিক্, কিন্তু 'সতীত্ব'কে বাদ দিয়েও মনুষ্যত্ব নয়।)

শুধু স্ত্রী-স্বাধীনভায়ই স্বরাজ আসিবে না

শরচ্চন্দ্র আরও বলিয়াছেন--

"আমার মনে হয়, মেয়েদের অধিকার যারা যে পরিমাণে থর্ক করেছে, ঠিক সেই অনুপাতেই তারা, কি সামাজিক, কি আর্থিক, কি নৈতিক, সকল দিক দিয়েই ভোট হয়ে গেছে। এর উন্টো দিকটাও আবার এমনি সত্য। অর্থাৎ, যে জাতি যে পরিমাণে তার সংশয় ও অবিশ্বাস বর্জন কর্ত্তে সক্ষম হয়েছে, নারীর মনুযুদ্ধের স্বাধীনতা যারা যে পরিমাণে মুক্ত করে দিরেছে,—নিজেদের অধীনতা-শৃঙ্খলও তাদের তেমনি বড়ে গেছে। ইতিহাসের দিকে চেয়ে দেখ। পৃথিবীতে এমন একটা দেশ পাওয়া যাবে না যারা মেয়েদের মানুষ হবার স্বাধীনতা হরণ করেনি অথচ তাদের মন্ত্রাছের স্বাধীনতা অপর কোনও প্রবল জাত কেড়ে নিয়ে জোর করে রাথ্তে পেরেচে। কোথাও পারেনি,—পার্তে পারেও না, ভগবানের বোধ হয় তা আইনই নয়।"

(মহুয়াছের স্বাধীনতা ও অধিকার নারী-পুরুষ উভরেরই প্রাপ্য, কিন্তু নারীর এই স্বাধীনতা ও অধিকারটার সত্যঙ্গপটা কি ? গলম্ব ওইধানেই। তা কেউ ভাল করে, বিচার করে, স্পষ্ঠ করে বলে দেন না! সংশ্ব ও অবিখাস সব স্থানেই কি পরিত্যাগ করা চলে? সংসারটা আজও তত স্বর্গতুল্য হয়ে উঠে নি। রাষ্ট্রবন্ধন, সমাজবন্ধন, বর্ষা-বন্ধন—তাদের সকলের সুলেই বে ঐ এক কথা—সংশ্ব ও অবিখাস। ইতিহাস কি সাক্ষ্য দের ? কুধু নারীর অবাধ স্বাধীনতার বলেই কোন দেশ মহুয়াছের স্বাধীনতা পান্ন নি। বাদের লক্ষ্য করে এসিদ্ধান্তটা নিবির্চারে আমরা মেনে নিছি সেই অবাধ নারী স্বাধীনতার লীলাভূমি ইউরোপের নানাদেশের ইতিহাসেও কি দেখতে পাই? ফরাসীবিপ্লব হ'তেই ইউরোপে স্ত্রীস্বাধীনতার প্রবর্জন। পুর্কেকার কথা বাদ দিই, কিন্তু তারপর ? বিগত শতাকার মাঝামাঝি পর্যান্তও মধ্য-ইউরোপের অবস্থা কি ছিল—নারী স্বাধীনতা কত্টুকু তাকে এগিয়ে নিয়েছিল ? *

[•] The year 1850 did not seem one of good augury for the progress of free political institutions on the European continent. The spirit of the national party of Hungary appeared . be crushed. Foreign occupation and intervention were once ...e triumphant over the greater part of Italy. The hopes which German populations had been forming of a United Germany, under the leadership of Prussia, appeared to be blighted. Prussia had fallen to be a mere dependent or creature now of Austria and now of

তারপর আরও একটা কথা, মেরেদের আমরাই কি শুধু মেরে করে রেখেচি ? মিশর, চান, কোরিয়া, মেসোপটেমিয়া, আরব—এদের অবস্থাও কি আমাদের মতই বা ততোধিক শোচনীয় নর ? মিশর * আর চীন—অনেকটা আমাদেরই মত; কোরিয়া, মেসোপটেমিয়া ও আরবের মেরেদের অবস্থা এসব দেশ হতে বে বিশেষ কিছু উন্নত—একথাও কেউ বলবে না। কিন্তু এপনো এসব দেশে এস্তরটা তেমন করে বেজে উঠেনি। এরাও আমাদের মতই স্বরাজ-সাধনায়

Russia. The manner in which Prussian politics were made subservient to the intrigues of Russia filled the heart of many a patriotic German with anger and despair. •• In the demestic Government of almost all the Continental States an iron despotism, a rigid police system reigned supreme."—EPOCHS OF MODERN HISTORY (1830–1850), by Justin McCarthy.

* "The greatest blot upon Egyptian character is the position accorded to their women, who, as in all Mohammedan countries, are considered to be soulless. From infancy employed in the most menial occupations, they are not even permitted to enter the mosques at prayer-time, and until recently the scanty education which the boys enjoyed was denied to their sisters." -EGYPT, by R. Talbot Kelly.

"Li fell in love with the 17 year-old daughter of a widow living at Pinghu, near Shanghai, and a marriage was arranged through the medium of a go-between...On the wedding day, Li's prospective mother-in-law saw hun for the first time, fell in love with him, and urged him to marry her as well. He agreed...50 the elder woman became wife No. 2, and her daughter rules the house as wife No. 1."—Reuter. (Advance, Aug. 24, 1935).

রত; আর বোধ হয়, অনেক মাথা-ওয়ালা নেতা তাঁলেরও হাল ধরে রয়েছেন, কিন্তু মেয়েদের মেয়ে করে রেথেচে বলেই যে তাঁদের এ সাধনা নিতান্তই পণ্ড হবে বা স্বরাজলাভের আগে এ পাপের প্রায়শ্চিক তাঁদের করতেই হবে—অন্ততঃ একথা বলে কেউ বসে আছেন বা তাঁদের অন্তর্য্যামী তাঁদের হুসিয়ার করে দিয়েছেন, তা দেখতে পাইনে। আরু, এই 'মমুঘ্যত্বের স্বাধীনতা' ও রাষ্ট্রিক স্বাধীনতা—এ ছ'টাই কি এক বস্তু ? শুধ রাষ্ট্রিক স্বাধীনতায়ই কি 'মনুযাত্ব' এসে যায়, আর মেয়েদের স্বাধীনতার অমুপাতেই দেশের নৈতিক ও সামাজিক উন্নতি-অবনতি উঠা-নাবা করে ১ আর কিছুরই প্রয়োজন নেই ?—সমাজ-বন্ধন, ধর্মের অনুশাসন—সব বাহুল্য ?—পথে এদের ডিঙ্গিয়ে ও পদদলিত করে যেতে হলে লীলাভমি রাশিয়া, ও এসিয়ার সেরা স্বাধীন রাজ্য জাপান সম্বন্ধে থবরের কাগজের মার্ফত যে ড'একটা সেরা থবর এসে আমাদের নিকটে পৌছেছে, তা'দিয়েও ঐসব দেশে এই 'মন্তব্যত্ত্ব' এবং নৈতিক ও সামাজিক উন্নতির বহরটা এই স্ত্রী-স্বাধীনতা ও রাষ্ট্রিক স্বাধীনতা মূলে কতথানি কেমন বিস্তৃতি লাভ করেছে—তা বেশ বোঝা যায়।

"The Government organ "Izvesta" sharply criticises the high divorce rate and the large number of fictitious marriages in Moscow asserting that it is high time to declare that lightmindedness in family affairs is a crime and insult to the morality of the socialist regime."—
(ADVANCE, Aug. 18, 1932).

জ্বধাৎ রাশিয়ার রাজধানী মস্কোনগরীটীতে সম্প্রতি বিবাহ-বাতিলের ও অ্যবধা-বিবাহবন্ধনের সংখ্যাটা অত্যন্তই বেড়ে গেছে; আর তা দেখে সেদেশের সরকারী তরফের কাগজ Izvesta তার তীত্র প্রতিবাদ জানিয়ে বলছেন—পরিবারিক ব্যাপারে এসব হাল্কামির ভাবটা তাঁদের সমাজতান্ত্রিক শাসনের পক্ষে ঘোরতর অপরাধজনক ও গ্লানিকর—একথা
মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা করার আজ সময় উপস্থিত হয়েচে। অথচ, এসম্পর্কে
মজার কথাটা এই যে—রাশিরার এই নরনারীদের এপথে চলবার পথ মুক্ত করে দিয়েছেন কিন্তু এঁরাই—এই সমাজতান্ত্রিক দেশশাসকগণ,— দেশে সেভাবে আইন ক'রে—দেশের সর্ব্বপ্রকার ভালমন্দ প্রাচীন বিধি-বিধানগুলিকে একবারেই নিবিব্রারে জীগন্তে গোর দিয়ে! যাক্— এবার জাপানের কথাটা শোনা বাক—

"One out of every ten marriages in Japan—and one is contracted every minute—ends in divorce, according to statistics compiled by the Ministry of Home Affairs. This rate is said to be second only to that of the United States. Divorce cases come to the courts at an average rate of 140 a day, or a little more than five every hour"—(ADVANCE, Aug. 18, 1935).

তার মানে—নব্য সভ্য জাপানীদেরও ঐ হাল। তাদের সরকারী 'হোম' বিভাগের আদম-স্থমারীতে প্রকাশ—তাদের দেশেও প্রতি
মিনিটে একটা করে বিবাহ হচ্চে, আর এরকম দশটা বিবাহের অন্ততঃ
একটার শেষ পরিণতি হচ্চে ঐ বিবাহিবিছেদে। বিবাহিবিছেদের
এমন ভারী তালিকা একমাত্ত মার্কিণদেশ (ঐ মেরোবিবির প্রণ্যদেশ—
ব্র্লেন তো?) ব্যতীত আর কোথাও নাকি ইদানীং দেখা যায় না।
আর এরকম বিবাহবিছেদের মামলা সেদেশের আদালতে উপন্থিত
হচ্ছে—ঘণ্টার ৫টা বা দৈনিক ১৪০টা হিসাবে!

এখন জিজ্ঞান্থ, এ'দের এই নৈতিক উন্নতিটাকে লক্ষ্যই করেআজ

আমাদের ও 'ছর্গা' ব'লে ঝুলে পড়তে হবে কি ? এপ্রসঙ্গে স্বর্গীয় মনোরঞ্জন গুহঠাকুরতার একটা কথা আজ কিন্তু ভারী মনে পড়ছে। একবার কোন একসভাতে রহস্ত করে তিনি বলেছিলেন—"যে-কোন উপারে এবং যে-কোন পথেই স্বরাজলাভ করতে হয় তো, তার একটা ভারী সহজ ও অবর্থ্য উপার আমার হাতে আছে,—আমি আপনাদিগকে বলে দিতে পারি। আপনারা ব্যাটাছেলেরা আজ হতে মেম বিয়ে করতে স্ক্রক করুন, আর আপনাদের মেরেদেরও নির্বিচারে ইউরোপীয়ানদের হাতে পাত্রহা করতে লেগে যান, আর কিছু করতে হবে না; আপনাদের সন্তান-সন্ততিগণ ও নাতিনাতনীরা আপনা হতেই আতঃপর দিব্য সাহেবিবি হরে গড়ে উঠেচেন দেখতে পাবেন, আর সঙ্গে সঙ্গে ব্যাভটাও দেখতে পাবেন নির্ঘাৎ আপনাদের হাতে এসে গেচে।"

ম ্ব্যবের 'চিচিঙ্কাক' যুঁজতে গিয়ে, ঘুরে ফিরে শেষটা তবে কি আমানিগকেও নির্বিচারে আজ এমনই একটা সহজ সরবাপথ বরণ করে নিতে হবে ?

অবাধ স্বাধীনতা না পরিমিত স্বাধীনতা?

তিনি আরও বলেন—

"কেউ যদি বলেন, কিন্তু এই এসিয়ার এমন দেশও ত আজও আছে মেরেদের স্বাধীনতা যারা এক তিল দেয়নি, অথচ তাদের স্বাধীনতাও ত কেউ অপহরণ করেনি; অপহরণ কর্কেই এমন কথা তাওও বলিনি। তবুও আমি একথা বলি, স্বাধীনতা যে আজও আছে সে কেবল নিতান্তই দৈবাতের বলে। এই দৈববলের অভাবে যদি কথনও বন্ধ যায়, তাজানাদেরই মত কেবলমাত্র দেশের পুক্ষের দল কাঁধ দিয়ে এ মহাভার স্চাত্রপ্ত নড়াতে পার্কেন।"

(এটা কাল-মাছাত্মোরফল—নিত্য সত্যবস্তু নয় নিশ্চয়। বর্ত্তমানে শাময়িকভাবে অবস্থা অনেকটা এরপই দাঁডিয়েছে বটে, কিন্তু চিরকালই এরপ ছিল না, বা থাকবে যে, এমন কোন নিশ্চরতাও নেই। সাম্যারক অবস্থাবিদ্রাটে সামাজিক সকল ব্যবস্থারই অবল-বদল হতে পারে না। শিথ-রাজা, মহারাষ্ট্র-সামাজা স্ত্রী-স্বাধীনতা মূলে স্থাপিতও হয় নি, তার অভাবে যায়ও নি। প্রাচানকালে স্ত্রী-স্বাধীনতা বহুদেশেই ছিল না, কিন্তু সে-সব দেশের অনেক জাত দিখিজয়ওকরে গেচে এবং তাদের সামাজাও যুগ-ষ্ণান্ত চলেছিল: আর বর্ত্তমান্যগেও দেখি, যারা যে-পরিমাণে স্ত্রীস্বাধীনতা দিয়েছেন তাঁরাই যে সে-পরিমাণে বীর্যাবিক্রমশালী হরে উঠেচেন— একগাটীও ঠিক নয়। বিগত মহাযুদ্ধের কাল পর্যান্তও জর্মাণীর মেয়েদের অবস্থা কি ছিল? অবাধ স্বাধীনতা তাঁর। ভোগ করেন নি, বেশীর ভাগ গৃহকর্ম নিয়েই পাকতেন, আর বাহিরের কাজে পুরুষদের সঙ্গে ভাগ বসাতেও যান নি। * কিন্তু তাতে কি ক্ষতি হয়েছিল গ মেয়েদের স্বাধীনতার দার আরও অনেকগুণ দেশী মুক্ত ক'রে দিয়েও ইংরেজ বা ফরাদী—জর্মাণদের পেছনে ফেলে ছটতে পারেন নি। কি শিক্ষাদীক্ষার ক্ষেত্রে, কি বলবিক্রমে, কি পারিবারিক স্থাস্থাচ্চন্দ্যে প্রায় সকলদিকেই জন্মাণেরাই অনেকদূর তাদের পিছনে ফেলে চলেছে: আবার পক্ষান্তরে, এই ইউরোপেরই পোল্যাণ্ড, ফিন্ল্যাণ্ড, হাঙ্গেরী, বোহেমিয়াতেও দেখি, মেয়েদের স্বাধীনতার উপর কোন প্রকার হাত না দিয়েও, আজপর্য্যন্ত তাদের পুরুষের দল তেমনই অসহায়-তেমনই পরমুখাপ্রেফী। একথার কেউ কেউ হয়ত বলবেন-এদের কথা স্বতন্ত্র,

 [&]quot;The Germans are great family people and home-lovers.
 Home comes first, and most Germans believe that a woman should look after her home and children and not bother her head about outside affairs."—LANDS AND PEOPLES, Page 1980.

এদের আকারও তেমন নর, আর অবস্থাদির গুণেও ভারী তাঁরা পস্থা কিন্তু এসম্পর্কে জার্মেণী, ইটালী, অস্ক্রিরা ও বন্ধান-অঞ্চলটীর আদি-ইতিহাসগুলিও বিবেচ্য। তাদের ছোট ছোট রাজ্যগুলিরও এককালে এই অবস্থাই ছিল, কিন্তু আজ তাঁরা উঠেচে—তাঁদের পুক্ষের দলই কাঁধ দিয়ে তাঁদের উঠিয়েছে। স্থতরাং শরৎবার্র একথাটা মাশ্র মনে হয় না। তবে মনুয়েরের দাবীর দিক থেকে স্থায্য স্ত্রী-স্বাধীনতার যে একটা নিত্য-প্রয়েজনীয়তা আছে, তা মানি; তব্ সেটা অবাধ স্বাধীনতা হবে, তা মানিন; লক্ষ্য তার স্থনিদিষ্ট চাই, আর দেশ, কাল ও পাব্রান্থায়ী তার আকারটীও চাই।)

বন্ধ-নারী সতীত্ত্বের ফেটিস্ ছাড়িয়াছে, কিন্তু অনেক কিছু পাইয়াছে; সত্য কি?

শরচ্চন্দ্র পুনঃ বলিয়াছেন—

"গুরু আপাতঃ-দৃষ্টিতে এই সত্যের ব্যব্যয় দেখি রক্ষদেশে। আজ সে দেশ পরাধীন। একদিন সেদেশে নারীর স্বাধীনতার অবধি ছিল না। কিন্তু বেদিন থেকে পুরুষ এই স্বাধীনতার মর্য্যাদা লজ্মন কর্ত্তে আরম্ভ করেছিল, সেই দিন থেকে একদিকে বেমন নিজেরাও অকর্মণা, বিলাসী এবং হীন হতে স্থক করেছিল, অন্তদিকে তেম্নি নারীর মধ্যেও স্থেচ্ছাচারি-তার প্রবাহ আরম্ভ হয়েছিল। আর সেইদিন থেকেই দেশে অধ্যণতনের স্থচনা। ** তাদের অনেক গেছে, কিন্তু একটা স্টানিম আজও হারামনি। কেবলমাত্র নারীর সতীষ্টাকে একটা কেটিস্ করে তুলে তাদের স্বাধীনতা তাদের তাল হবার পথটাতো কন্টকাকীর্ণ কোরে তোলেনি। তাই আজও দেশের ব্যবসা-বাণিজ্য, আজও দেশের ধর্মকর্ম্য, আজও দেশের আচার-ব্যবহার মেরেদের হাতে। আজও তাদের মেরেরা একশতের মধ্যে নবরুই জন লিখ্তে পড়তে জানে, এবং তাই আজপ তাদের দেশ থেকে আমাদের এই হতভাগ্য দেশের মত আনল জিনিষটা একবারে নির্বাসিত হবে যার নি। আজ তাদের সমস্ত দেশ অজ্ঞতা, জড়তা ও মোহের আবরণে আছের হয়ে আছে সত্য, কিন্তু একদিন যেদিন তাদের বুম ভাঙ্গরে, এই সমবেত নরনারী একদিন যেদিন চোখমেলে জেগে উঠবে, সেদিন এদের অবীনতার শৃঙ্গল, তা সে বত মোটা এবং যত ভারীই হোক্, থসে পড়তে শৃহত্ত বিলম্ব হবে না, তাতে বাধা দেয় এমন শক্তিমান কেউ নেই।"

(ব্রহ্মদেশে, নারীর স্বাধীনতার মর্যাদা পুরুষই প্রথমে লজ্মন করলে কি করে? কি করেছিল তারা—কোনদিক দিয়ে নারীর স্বাধীনতায় হাত দিয়েছিল ? আর তার ফলে নারী আরো স্বেচ্ছাচারিণী হয়ে উঠলো কেন,—কি করে ? যার স্বাধীনতা কমে যায়, তার স্বেচ্ছচারিতাই বা বাড়ে কি করে? নারী স্বেচ্ছাচারিণী হলো, দেশের অধঃপতন এলো, অনেক কিছুই গোলো, কিন্তু তবু দেখা যাচ্ছে, নারী তার ভাল হবার পথটাকে তথনো কণ্টকাকীর্ণ করে তুলেনি-কিসের বলে ? শুদ্ধ এ সতীয়টাকে ফেটিম্ করে' তুলে নি—এই গুণে। এই গুণে তারা দেশের বাবসা-বাণিজা পেলো, আনন্দ পেলো, নক্ষুট্জন লেখাপড়াও শিথ্লে, কিন্তু তবু আজ সমস্ত দেশটাই অজ্ঞতা, জড়তা ও মোহের আবরণে আচ্ছন হয়ে আছে—এটাও একটা প্রম বিস্ময়। এই অজ্ঞতা, জড়তা ও মোহ--এলোই বা কি সূত্রে, আর যাবেই বা কথন কোন্পথে? তাদের এ ঘুমকে ভাঙ্গাবে? ব্রহ্মনারী শিক্ষিতা হয়েছে, ব্যবসা কচ্ছে, আনন্দ ছড়াচ্ছে—সবই ঠিক, কিন্তু দেশটাকে একবিন্দুও আজপর্য্যন্ত ঠেলে উঠাতে পারে নি তো ? পুরুষদের একটুও মান্ত্র্য কর্ত্তে পারে নি তো

 তা ব্যবসা-বাণিজ্য করছে কিন্তু মরের লক্ষ্মী বাইরে চলে যাচ্ছেন ! ভাল হবার এত বড় একটা নিকণ্টক

পথ পেরেও, এত বড় একটা বড়-জিনিধ না হারিরেও—ি হলো তাদের ? বুম ভাঙ্গলে অবগ্য কেউ তাদের রোথতে পার্কেনা, লক্ষ মণ্ লোহার শিকলও এক মুহুর্ত্তেই থসে পড়বে গুন্লুম—কিন্তু এসবেশ লক্ষণ কই ?)

যে যা দাবী করে তাই দাও?

তারপর তিনি আরও বলেন-

"* * এইখানেই একটা বস্তুকে আমি তোমাদের চিরজীবনের পরম সত্য বলে অবলম্বন করতে অমৃরোধ করি। এ কেবল পরের অধিকারে হস্তক্ষেপ না করা। বার যা দাবী তাকে তা' পেতে দাও: তা' সে যেখানে এবং যারই হোক্। * * আমি বলি, যদি মেরে মানুষ মানুষ হয়, এবং স্বাধীনতায়, ধর্ম্মে জ্ঞানে যদি মানুষের দাবী আছে স্বাকার করি ত এদাবী আমাকে মজুর করতেই হবে, তা পে ফল তার যাই হোক। হাজি ডোমকে যদি মানুষ বল্তে বাধ্য হই, এবং মানুষের উন্নতি করবার অধিকার আছে এ যদি মানি, তাকে পথ তেজে আমাকে দিতেই হবে, তা' সে বেখানেই গিয়ে পৌজ্বি, ত

(দাবীমাত্রই অধিকার কি ? মাছ্যে মাছ্যে অধিক'রের প্রভেদ নাই ? মানুষের নিজের তৈরী প্রভেদের কথা বল্ছি া, যে প্রভেদ ভগবান নিজে স্পৃষ্টি করে দিরেছেন—মানুষের বা বাতিল করে দেওরার কোন উপায় নেই এবং যে প্রভেদমূলে নানাপ্রেণীর মানুষের ভিতর মানাপ্রেণীর অভাব-অভিযোগের স্পৃষ্টি হয়ে গেচে,—সে-ক্ষেত্রে কি হবে ? নারী-পুরুষের অধিকার স্পর্কিত্রই এক কি ?

গায়ে পড়ে হিত করবার আবশ্যক নেই

পুনঃ তিনি কহিতেছেন—

"আমি বাজে ঝুঁকি ঘাড়ে নিয়ে কিছুতেই তাদের হিত করতে চাই নে। আমি বলিনে, বাছা তুমি স্ত্রীলোক, তোমার এ করতে নেই, ও করতে নেই, ওথানে যেতে নেই,—তুমি তোমার ভাল বোঝনা— এস আমি তোমার হিতের জন্ম তোমার মূপে প্রদা এবং পায়ে দুড়ি বেঁধে রাখি। ডোমকেও ডেকে বলিনে, বাপু, তুমি যথন ডোমু তথন এর বেশী চলাফেরা তোমার মঙ্গলকর নয়, অতএব এই ডিঙ্গোলেই তোমার পা ভেঙ্গেদেব। দীর্ঘদিন বর্মাদেশে থেকে এটা আমার বেশ করে শেথা যে, মান্তবের অধিকার নিয়ে গায়ে পড়ে মিলে তার হিত করবার আবেশুক নেই। আমি বলি, যার যা দাবী সে ধোল আনা নিক। আর ভল করা যদি মানুষের কাজেরই একটা অংশ হয় ত, সে ভুল করে ত বিশ্বয়েরই বা কি আছে। ছুটো প্রামর্শ দিতে পারি-কিন্তু মেরে-ধরে হাত-পা খোঁডা করে ভাল তার করতেই হবে, এত বড দায়িত্ব আমার নেই। অতথানি অধ্যবসায়ও নিজের মধ্যে খুঁজে পাইনে। বরঞ্চ মনে হয়, বাস্তবিক আমার মত কুডে লোকের মত মানুষে মানুষের হিতাকাজ্ঞাটা যদি জগতে এক্টু কম করে কোরত ত তারাও আরামে থাকত, এদেরও সতাকার কল্যাণ হয়ত একটু-মাবটু হবারও জারগা পেত। দেশের কাজ, দেশের মঙ্গল করতে গিয়ে, এই কথাটা আমার, তোমরা ভূলোনা।"

(ব্যক্তিগত কথা হচ্চে না—স্বাই আর কিছু কুড়ে হয় না। যারা কুড়ে নয় তারাও কি কাকেও সত্পদেশ দেবে না? হাত-পা খোঁড়া করে, মেরে-ধরে পরের উপকার ক'টা লোকেই বা আর করতে যায়। গুরু, শিক্ষক, নেতা, প্রচারক—এঁদের কি কোনও আবগুকতাই নেই—
ধে যা ভাল বুঝ বে তাই করবে? যার যার নিজের পাণ্ডিত্যের উপরই
ধোলমানা নির্ভর ? আল্গা থেকে নিছক ছটো পরামর্শ দিরেই সরে যেতে
ছবে! যীগুরুই এই আদর্শ শেখাতেই কি কুশবিদ্ধ হয়েছিলেন? বুদ্ধ,
শক্ষর, চৈতন্ত, পরমহংসদেব, বিবেকানন—সব ভূল? মামুষ ভূল না
করে পারে না বলেই—করুক সে যত গুসী ভূল? পরের ভাল করবার
অধ্যবসায় কারু না থাকে না থাক্, কিন্তু কারু কারু যদি থাকেই,
তবে সে কি মন্দ? আর তা থেকে তাকে বারণ কর্ত্তেও হবে?
বুদ্ধদেব স্ত্রীলোকদিগকে প্রথমে তাঁর সজ্জে স্থান দিতে চান নি, চৈতন্তদেবও তাই করেছিলেন—তাঁরাও কি গায় পড়ে মান্থ্যের অধিকারে
বাধা জন্মাতে গিয়ে ভূল পথে চলেছিলেন গ")

প্রাচীনের ওপর নবীনের আক্রমণের কথা কহিতে গিয়া আজ আমরা এইথানে মাত্র এই তুইটী শক্তিশালী লেথকের কথারই উল্লেখ করিলাম; একজন বিগত যুগের প্রতীক, অপর নৃতন যুগের মুগপাত্র।

কিন্তু বিক্রন্ধবাদীর দলে আরও অনেক আছেন: অনেক শক্তিমান, জ্ঞানবান ও বৃদ্ধিমান লোকেরও এদলে অভাব নাই। বিশেষ করিয়া নব্য বাঙ্গলারই ইইাদের বড় প্রাক্তাব। পাশ্চাত্যজগতে ইদানীং যে ঝুড়ি ঝুড়ি যৌনবিষয়ক প্রক্তক বাহির হইতেছে, উহাদের ফ' ই এই দলটী ক্রমে ভারী হইরা উঠিতেছে, এমন মনে হয়। চে বিষয়ক প্রস্তের কোথায়ও যে কোন উপকারিতা নাই—এমন কথা বলিতেছি না, স্ত্রী-পুরুষের বৈজ্ঞানিক সম্বন্ধটা জানা থাকে ত ভালই; কিন্তু দেখা যায়, কি লেখক, কি পাঠক—অনেক সময় মাত্রা অতিক্রম করিয়া যান, তত্ত্ব সংগ্রহ করিয়া তদনস্তর 'থোদার ওপর থোদকারী' করিতেও অনেকে কস্কর

করেন না—এথানেই যত গোলযোগ। নারীপুরুষকে সর্বাথা এক করিবার অভিপ্রায়ে নারীর সকলপ্রকার প্রাকৃতিক বৈষম্যকে উপেক্ষা করিরা নানা ক্রত্রিম উপায়ে জার করিরা তাহারা তাহাকে ভিতরে বাহিরে পুরুষের মত করিবার ফাঁক-ফন্দি খোঁজেন। তাই, সেদিন কোন একখানা ইংরাজী কাগজে পড়িতেছিলাম—

"Freud has explained that the anatomical difference between the sexes plays the leading role in the development of the "Masculine Complex" in a woman, leading her to behave as though she were a man in many directions * * * her organ inferiority is felt by a woman as a narcistic wound which she tries to compensate by imitation of masculine habit."

অর্থাৎ, "ব্রুড নামা কোনও পণ্ডিত বলেন, নারী-পুরুষের দেহগত পার্থক্যবশতঃই নারীর মধ্যে পুরুষাত্মকভাবের একটা আকাজ্জা বিশেষ করিরা জাগিরা উঠে। ইহার জন্তই নারী বহুক্ষেত্রে পুরুষের জন্তকরণ করিরা চলিতে চায়—এই দেহগত হীনাবস্থাটাকে একটা বিধাক্ত ক্ষত্রস্কাপ মনে করিয়া সর্কপ্রকার পুরুষমূল্ভ চলাক্ষেরা ও ব্যবহার দ্বারা উহার প্রতিকারে মন্ত্রতী হয়।"

কিন্তু 'থোদার ওপর থোদকারী' সকল সময়েই সম্ভবপর হয় কি ? আর হইলেও সব সময়েই কি উহাতে ভাল হয় ? সভ্য হইতে যাইয়া প্রতিনিয়ত প্রকৃতির ওপরে নানাভাবে আমরা হস্তক্ষেপ করিতে বাধ্য হই সভা, কিন্তু সম্ভব-অসম্ভব এজ্ঞানটাও সর্ব্জ্ঞই রাথিতে হয়, এবং শেষ পর্যান্ত কোথায় কিসে কিরপ ফল দাঁড়ায়—সে বিচারটাও থাকা আবশুক। স্প্রির মূলনীতি স্প্রিক্তা সর্ব্জার রক্ষা করিবেনই—শত চেষ্টায়ও মান্ত্র্ম বাতিক্রম করিতে পারে না, ক্থনও পারে নাই, কথনও পারিবেও না। তাই উক্ত লেথকই পুনঃ নিবেদন করিতেছেন শেষিতেছি---

"Even Freud with his wonderful insight and genius has not yet been able to fully analyse some aspects of women's psycho-sexual development. The finest oscillations in human souls giving birth to ideas that will survive unto eternity, have in many cases had origin in the superb personality of women. Artistic idealization reached its zenith in the worship of the Madonna." (Advance, Pec. 8, 1931).

সরল কথার এইকথাগুলির মানে এই বে,—একুছের মত দার্শনিক ও প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তিও এপর্যান্ত নারীচরিত্রের যৌবনভাববিকাশক করেকটা রহন্তের বিশ্লেষণ করিয়া উঠিতে পারেন নাই। তিনি লক্ষ্য করিয়াছেন যে, মন্তুগাচিত্রের যে-সব অপূর্ব্ধ অপূর্ব্ধ বিক্ষেপের কলে অনস্তকালব্যাপী ভাবধারার স্বাষ্টি হয়, অনেক ক্ষেত্রেই উহারা নারীর বিচিত্র ব্যক্তিত্ব হইতেই উদ্ধৃত হইয়া থাকে। মাতৃম্বিরি প্রাতেই আদর্শ-সৌন্দর্যাস্মন্তির সর্ব্ধশ্রেষ্ঠি বিকাশ।

বাহাহউক, এই সত্যটা অনেকসময়েই আমাদের লক্ষাপথ হইতে সরিরা পড়ে বলিরাই যত বিপদ। অনেক শক্তিমান শি তি সংকারক ও নেতারও তাই এইভাব দেখি বে, নারী-পুরুষের নিষ্কার বস্তুতই এক; শুধু মান্ত্রের ভ্লকার্যাবশভঃই যত গোলবোগ ঘটিতেছে, কিছু আবার এই মান্ত্রের চেগ্লী-উভোগেই এককল ভূলের সংশোধনও হইতে পারে। কিন্তু এইজাতীয় বিক্লবণীর সংখা যাহাই হউক, উহাদের বিবাদের ও তর্কের মূল যে ঐ এক—নারীর অধিকার ও

স্বাণীনতা পুরুষের মত দর্মাত্রই মুক্ত কি না, নারী-পুরুষের কর্মানেত্র সর্কত্রই এক কি স্বতন্ত্র—সে-বিষয়েও সংশয় নাই। আবরা**্ব পূর্বোক্ত** এ জুইটী শক্তিশালী লেথকের কথার জবাবেই এই মূল-আগড়িটা **সন্বন্ধে** আমাদের যাহা কিছু বক্তব্য সকল বাক্ত করিরাছি, স্লতরাং অপর আর কাহারও কথায় অনাবশুক। তথাপি, এমন যদি কেই মনে করেন যে, নগার এত লোক এই কথা কহিতেছে তথার আমাদের একার কথায় অপ্রতায়—সেই আশস্কায় কহিতেছি,—বস্তুতঃ ইহা আমাদের একার কথাও নহে। অনেক বিশিষ্ট বিশিষ্ট পাশ্চত্য মনস্বিগণের মতবাদও আজকাল আমাদের কথারই সার দিতেছে—এবং দর্পত্রই জ্ঞানিব**র্ণের** মধ্যেও আবার একটা নৃতন ভাবনারার সৃষ্টি হইরা আমাদের মতবাদ্ই আজকাল অনেকাংশে সমর্থিত করিতেছে। একথা বে অমূলক নয়-প্রোজন হইলে এই গ্রন্থেরই দিতীর একভাগে বারান্তরে সে-কথার পুনঃ মালোচনা করিব—কিন্তু আজ আর নয়।

কাত্যায়ণী বুকষ্টলের প্রকাশিত পুস্তকাবলী

৶পভাতক্যাব	মথোপাধায় ১৭	সৌরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়ের					
- 40102 1111	বিদায়-বাণী						
		মুখোপাধ্যায়ের					
পথ বিজন	١,		2110				
<i>যৌবনে</i> রি ব্যান্সেতে ২ _৲							
অচিন্ত্যকুমার <i>সে</i> নগুপ্তের							
	₹\		२ \				
সঙ্কেত ময়ী	٤/	ঢেউয়ের পর ঢেউ	₹\.				
	তুমি আর অ	ামি ১॥०					
শৈলজানন্দ	মুখ্যেপাধ্যায়ের						
রূপবতী	٤,	আবছায়া	∑ ∥•				
প্রেমেক্র মিত্রের							
আগামী কাল	710	কুয়াশা	2110				
আশালতা দেবীর							
মন নিয়ে খেলা		বিরহের অন্তরালে	710				
বৃ দ্ধ দেব ব <i>মু</i> র							
যেদিন ফুট্ল কমল		অদৃশ্য শত্ৰু	٤,				
ধূসর গোধূলী		আমার বন্ধু	>10				
প্রবোধকুমার সাভালের							
সাগতম্	-	সা য়াহ্ন	210				
প্র	চুল্ল ঘোষের শি ণ	ক্ষাগুৰু শান্তিপালের					
	সন্তরণ	পরিচয় ৸৽					
রমেশচন্দ্র দাস এম্, এ, স্থানির্মাল বস্থার							
লাই ট্হাউস্-রহস্থ	>/	্মরণ-ফাদ	2/				
	(রোমাঞ্চব	rর উপত্যাস)					
আপ্তিস্থান ঃ—ব	⊓ভাাংণী বুক্টল	২০৩, কৰ্ণভয়ালিস্ টু ট্, ক্লিকাতা	1				

কাত্যায়ণী বুকষ্টলের প্রকাশিত পুস্তকাবলী

প্রভাবতী দেবী সরম্বতীর প্রতীক্ষায় 210 পথের সম্বল २।० তপ্ৰ চলার পথে २५ ٤, প্রাণের টান জीवन-मिक्रनी) ho 110 গোরী 210 ধ্রুবতারা 2/ গৃহলক্ষ্মী স্থরেন্দ্রনাথ রায়ের নারীর স্বর্গ >\ নারীর কর্ম্মযোগ 2110 সরোজকুমার রায় চৌধুরীর বসন্ত রজনী বুদ্ধদেব বহু, প্রেমেক্র মিত্র, অচিন্তাকুমার সেনগুপ্ত বন 🖹 नद्रतन्द्रमत्, मठीन दमन, भूगान मर्त्वाविकादी, द्रावादांगी दन्दी,

নরেনদেব, শচীন সেন, মুগাল সর্বাধিকারী, রাধারাণী দেবী, প্রহোধকুমার সাতাল, শৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায আশালতা সিংহ, অবিনাশ ঘোষাল প্রণীত

অম্টমী :

রমাপ্রসর ভটাচার্য্য সম্পাদিত
পিশাচ তাপ্রিক্থুনী ॥৵৽
(ভিটেক্টিভ্ উপকাস)
আশালতা দেবীর (সিংহ)
জই নারী ১৸৽

স্থান্ত নাথ বাহা বি, এ,

বীৰ্য্যশুক্কা (মিনাৰ্ভা রঙ্গমঞ্চে অভিনীত)

শচীন্দ্রনাথ সেনগুপ্তের মার্চেশচন্দ্র চৌধুরীর গৈরিক পতাকা (নাটক) ১॥০ সীতা (নাটক) ১

প্রাপ্তিস্থানঃ—কাত্যায়ণী বুকষ্টল ২০৩, কর্ণওয়ালিদ্ খ্রীট্র, কলিকাতা।

—সগ্য প্রকাশিত নৃতন বই—

সৌরিজ্রমোহন মুখোপাধ্যায়ের যৌৰনেরি বন্যাক্সোতে ₹、 नदानदान, भठीन (मन, प्रभान मर्वाधिकाती, ताधातानी, প্রবোধকুমার সাক্তাল, শৈলজানন মুখোপাধ্যায়, আশালতা সিংহ, অবিনাশ ঘোষাল প্রণীত অইমী ২১ র্মাপ্রসন্ন ভটাচার্য্য সম্পাদিত পিশাচভান্তিক খুনী 110/0 (ডিটেকটিভ উপস্থাস) স্বরেন্দ্রনাথ রায়ের নাবীর কর্মযোগ 2110 স্থধীর চৌধুরীর আৰ্ছায়া 2110 স্বধীন্দ্র নাথ রাহা বি. এ. বীর্য্যশুল্প। (মিনার্ভার অভিনীত) 2 রমশচক্র দাস এম, এ স্থনির্মল বস্তব লাইট হাউস-রহস্ম ১১ মরণ-ফাঁদ

কাত্যাস্থ্রনী বুক্স্টল ২০৩, কর্ণওয়ানিস্ খ্রীট, কনিকাতা।

(রোমাঞ্চর উপক্রাস)

ভারত প্রসিদ্ধ যৌন-বৈজ্ঞানিক— নৃপেক্রকুমার ও আরাধনা দেবীর যুগাস্তকারী মহাগ্রস্থ !

নরনারীর যৌনবোধ

নৰ কলেৰৱে দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল।

প্রথম সংস্করণের অর্দ্ধেক পাঠ্যবস্ত ইহাতে পরিত্যক্ত ও দেড় শতাধিক পৃষ্ঠা পূর্ণ নব গবেষিত বিষয় সমূহ সংযোজিত। এবার প্রায় তিন-শতাধিক পৃষ্ঠা ঠাসা পাঠ্য বস্তু। অতি আধুনিক উপত্যাসের চেয়েও সরস, গোয়েন্দা কাহিনীর চেয়েও উদগ্র কোতৃহলোদ্দীপক, অ্থচ মহাভারতের মত বিরাট্ ও অমূল্য শিক্ষাপ্রদ। প্রথম সংস্করণের বই পড়িয়াই এক প্রোট্ অধাপক পাঞ্জাব-সীমান্ত ইইতে সস্ত্রীক কলিকাতায় ছুটিয়া আসিয়াছিলেন—স্ক্রান্তক্ষকার্ত্বয়কে অভিনন্দন করিতে।

ষে সকল কঠিন সমস্যা আপনাদের দাম্পত্য-জীবনে করাল ছায়াপাত করিয়াছে, তাহারই কারণ-তর ও সুযুক্তিপূর্ণ সমাধান ইহাতে পাইবেন। আর পাইবেন বিভিন্ন বয়সের বিভিন্ন স্তরের বহু বাঙ্গালী নর নারীর যৌন-জীবনের রোমাঞ্চকর গোপন ইতিহাস ও জ্ঞানগর্ভ রেখাচিত্রাবলী। এখনই একখানি সংগ্রহ করিয়া রাখুন; তয় সংস্করণ ছাপা না হইতেও পারে। মূলা মাত্র । ছই টাকা, ডাক ব্যয়। ১ একমাত্র গ্রাজ্যেই ও বিবাহিত নরনারীরাই ক্রয়েশ (ধিকারী; প্রে, ইহার উল্লেখ করিষেক্

কাত্যায়িনী বুক্ ষ্টল্। ১৯কণ্ডীয়ানিস্ খ্রীট্, কনিকাতা।





